

令和5年度の重点課題

○意識調査の結果から、男子は約13%、女子は約25%の生徒が「運動が嫌い・やや嫌い」に属している。  
 →学年が上がるにつれ、やや嫌い・嫌いに属する生徒が増加傾向にある。

○昨年度より2項目、県平均値・全国平均値を下回る項目が増えた。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

○授業の中で行える補強運動等を考え、実行する。

○スモールステップで課題を行い、達成感や楽しさを味わうことで意欲的に運動に参加できる等の工夫を行う。

○各部活動の顧問と連携を図り、重点課題に対応した補強運動を実施する。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.06	23.98	44.04	50.27	78.38		7.88	193.48	19.49	40.56	第2学年	23.33	19.05	40.33	42.93	58.76		8.95	176.21	12.54	45.56

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.06	23.98	44.04	50.27	78.38		7.88	193.48	19.49	40.56	第2学年	23.33	19.05	40.33	42.93	58.76		8.95	176.21	12.54	45.56

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	77.48	22.52	0.00	0.00	第2学年	54.41	45.59	0.00	0.00

学校独自の意識調査

○体育の授業において、各単元の授業前にアンケートを実施し、意識調査を行っている。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○個人の課題を明確にし、授業の中で行える補強運動等を考え、実行する。

○スモールステップで課題を行い、達成感や楽しさを味わうことで意欲的に運動に参加できる等の工夫を行う。

○授業の導入に体力テスト項目に関連したゲームを取り入れ、体を動かすことの楽しさを味わえ

体育の授業以外で行う取組内容

○個人の課題を明確にし、家庭や一人でも継続的にできる補強運動等を考え、実行する。

○各部活動の顧問と連携を図り、重点課題に対応した補強運動を実施する。

○運動会を通して、基礎体力向上を図るとともに、集団で運動をする楽しさを味わさせる。

○外部講師を招聘するなどして、生徒の技能の向上及び、運動に対する関心意欲を高める。

令和7年度の重点目標値

○運動やスポーツをすることが好きと答える生徒の割合を、男子は78.0%、女子は55%にする。

○県平均値かつ全国平均値以上の項目を、男女ともに3つ以上にする。