

令和4年度の重点課題

○意識調査の結果から、男子は約10%、女子は約25%の生徒が「運動が嫌い・やや嫌い」に属している。

○運動やスポーツすることが好きな生徒は多いが、自分一人で、積極的に運動をすることができる生徒は少ない。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

○スモールステップで課題を行い、達成感を味わうことで意欲的に授業に参加できる等の工夫を行う。

○運動会や文化祭での活動を通して、基礎体力の向上を図るとともに、運動する楽しさを味わわせる。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

Table with 20 columns: 男子 (握力, 上体起こし, 長座体前屈, 反復横とび, 20m シャトルラン, 持久走, 50m走, 立ち幅とび, ボール投げ, 体力合計点) and 女子 (握力, 上体起こし, 長座体前屈, 反復横とび, 20m シャトルラン, 持久走, 50m走, 立ち幅とび, ボール投げ, 体力合計点). Values for 2nd year are provided for each item.

県平均値かつ全国平均値未滿

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

Table with 20 columns: 男子 (握力, 上体起こし, 長座体前屈, 反復横とび, 20m シャトルラン, 持久走, 50m走, 立ち幅とび, ボール投げ, 体力合計点) and 女子 (握力, 上体起こし, 長座体前屈, 反復横とび, 20m シャトルラン, 持久走, 50m走, 立ち幅とび, ボール投げ, 体力合計点). Values for 2nd year are provided for each item.

県平均値かつ全国平均値未滿

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

Table with 10 columns: 男子 (好き, やや好き, やや嫌い, 嫌い) and 女子 (好き, やや好き, やや嫌い, 嫌い). Values for 2nd year are provided for each category.

学校独自の意識調査

○体育の授業において、各単元の授業前にアンケートを実施し、意識調査を行っている。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 個人の課題を明確にし、授業の中で行える補強運動等を考え、実行する。
○スモールステップで課題を行い、達成感や楽しさを味わうことで意欲的に運動に参加できる等の工夫を行う。
○授業の導入に体力テスト項目に関連したゲームを取り入れ、体を動かすことの楽しさを味わえるような工夫をする。

体育の授業以外で行う取組内容

- 個人の課題を明確にし、家庭や一人でも継続的にできる補強運動等を考え、実行する。
○各部活動の顧問と連携を図り、重点課題に対応した補強運動を実施する。
○文化祭で「ダンス選手権」を行い、基礎体力向上を図るとともに、集団で動きを合わせる楽しさを味わわせる。

重点課題

○意識調査の結果から、男子は約13%、女子は約25%の生徒が「運動が嫌い・やや嫌い」に属している。
→学年が上がるにつれ、やや嫌い・嫌いに属する生徒が増加傾向にある。

○昨年度より2項目、県平均値・全国平均値を下回る項目が増えた。

令和6年度の重点目標値

- 男子：県平均値かつ全国平均値を超える項目を半分以上にする。意識調査における肯定的評価を90%以上にする。
○女子：県平均値かつ全国平均値を超える項目を6つ以上にする。意識調査における肯定的評価を80%以上にする。