

三原市

子ども・子育て支援事業計画策定のためのアンケート調査

小学生の保護者用

ご協力をお願い

日頃から、市政にご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、三原市では、子ども・子育て支援法に基づき、平成 27 年 3 月に「みはら子育て応援プラン（三原市子ども・子育て支援事業計画）」を策定し、そこに掲げた基本理念「子どもがのびのびと育ち、子育てが楽しいことを実感できるまち・みはら」の実現に向けて、本市の子どもと子育て世帯への支援の充実を図ってきました。

この計画期間が平成 31 年度で終了となることから、現在、次の 5 年間（平成 32 年度～平成 36 年度）を対象とした第 2 期計画の策定に向けて準備を進めています。

そこで今回、市内にお住まいの皆さんの教育・保育サービスなどの利用状況や今後の利用希望、子どもと子育て家庭を取り巻く状況などを把握するため、アンケート調査を実施します。

この調査は、市内にお住まいの小学生（1～6年生）の中から、2,000 人を無作為に選ばせていただき、その保護者に回答をお願いするものです。ご回答いただいた内容は、統計的に処理しますので、回答された方が特定されることはありません。また、調査の目的以外に利用することは一切ありません。

お忙しいところ恐縮ですが、回答にご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成 30 年 11 月

三原市長 天満 祥典

ご記入にあたってのお願い

1. 封筒のあて名のお子さんについて、お子さんの保護者がお答えください。この調査では、封筒のあて名のお子さんのことを「お子さん」と書きます。
2. 質問には平成 30 年 11 月 1 日現在の状況でお答えください。
3. あてはまる選択肢の番号に○をつけてください。数字を記入する質問では枠内に数字を記入してください。○をつける数や、数字の記入のしかたは、それぞれの質問文の後ろに書いてあります。「その他」を選ばれた場合は、後の()の中にその具体的な内容をご記入ください。
4. ご記入が終わりましたら、お手数ですが、同封の返送用封筒に入れ、**12月17日(月)**までに郵便ポストへ投函してください(切手は必要ありません)。

このアンケート調査についてのお問い合わせは、下記へお願いします。

お問い合わせ先	三原市 保健福祉部 子育て支援課 電話：0848-67-6045 午前 8 時 30 分～ 午後 5 時 15 分（土曜、日曜、祝日は除く）
---------	--

ご回答は三原市の子育て支援の充実に生かされます。
調査票の最終ページの参考資料もぜひご覧ください。

お住まいの地域についてうかがいます。

問1 どちらにお住まいですか。あてはまる小学校区をお答えください。【1つに○】

1. 三原	2. 糸崎	3. 木原	4. 中之町	5. 西
6. 田野浦	7. 須波	8. 深	9. 南	10. 沼田
11. 沼北	12. 沼田東	13. 沼田西	14. 小泉	15. 幸崎
16. 鷺浦	17. 本郷	18. 本郷西	19. 久井	20. 大和

お子さんご家族の状況などについてうかがいます。

問2 お子さんは小学何年生(何歳)ですか。【平成30年11月1日現在の数字を記入】

小学()年生 ()歳

問3 お子さんは何人いらっしゃいますか。あて名のお子さんを含めた人数を数字でご記入ください。また、あて名のお子さんが何番目のお子さんか、いちばん下のお子さんの生年月もご記入ください。

お子さんの数 () 人
あて名のお子さんは何番目のお子さんですか 第()子
いちばん下のお子さんの生年月:平成()年()月 生まれ

問4 この調査にご回答いただいている方はどなたですか。お子さんからみた関係でお答えください。【1つに○】

1. お母さん	2. お父さん	3. その他()
---------	---------	-----------

問5 お子さんとの同居・近居(概ね30分程度で行き来できる範囲)の状況についてうかがいます。(お子さんからみた続柄でお答えください)【あてはまるものすべてに○】

1. 父同居	2. 母同居	3. 父同居(ひとり親家庭)
4. 母同居(ひとり親家庭)	5. 祖父同居	6. 祖母同居
7. 祖父近居	8. 祖母近居	9. その他()

問6 日頃、お子さんをみてもらえる親族や知人などはいますか。【あてはまるものすべてに○】

1. 日常的に祖父母などの親族にみてもらえる	} 問6-1へ
2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母などの親族にみてもらえる	
3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる	} 問6-2へ
4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる	
5. いずれもない	問7へ

問6で「1」または「2」に○をつけた方にうかがいます。

問6-1 祖父母にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。【あてはまるものすべてに○】

1. 祖父母が孫を預かることについては、特に問題はない
2. 祖父母の身体的負担が大きく心配である
3. 祖父母の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である
4. 親として、負担をかけていることが心苦しい
5. その他()

問6で「3」または「4」に○をつけた方にうかがいます。

問6-2 友人・知人にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。【あてはまるものすべてに○】

1. 友人・知人に預かってもらうことについては、特に問題はない
2. 友人・知人の身体的負担が大きく心配である
3. 友人・知人の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である
4. 親として、負担をかけていることが心苦しい
5. その他()

お子さんの保護者の就労と生活状況についてうかがいます。

※この項目に出てくる「フルタイム」「パート・アルバイトなど」とは
フルタイム:1週5日程度・1日8時間程度の就労。
パート・アルバイトなど:フルタイム以外の就労。

問7 保護者の現在の就労状況(自営業、家族従事者を含む)は下記のどれですか。

(1)「お母さん」について【1つに○】

※父子家庭の場合は記入は不要です

1. フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
2. フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である
3. パート・アルバイトなどで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
4. パート・アルバイトなどで就労しているが、産休・育休・介護休業中である
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない
6. これまで就労したことがない

問7の(1)-1, (1)-2へ

問7の(2)「お父さん」についてへ

問7の(1)「お母さん」について で「1」~「4」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。

(1)-1 1週当たりの「就労日数」、また1日当たりの「就労時間(残業時間を含む)」をお答えください。

【()内に数字を記入】

※就労日数や就労時間が一定でない場合は、最も多いパターンについてお答えください。

※産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

1週当たり () 日

1日当たり () 時間

(1)-2 家を出る時刻と帰宅の時刻をお答えください。【()内に数字を記入】

※必ず「例:08時~18時」のように、24時間制でお答えください。

※時間が一定でない場合は、最も多いパターンについてお答えください。

※産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

家を出る時刻 () 時 帰宅時刻 () 時

(2)「お父さん」について【1つに〇】

※母子家庭の場合は記入は不要です

1. フルタイムで就労しており、育休・介護休業中ではない
2. フルタイムで就労しているが、育休・介護休業中である
3. パート・アルバイトなどで就労しており、育休・介護休業中ではない
4. パート・アルバイトなどで就労しているが、育休・介護休業中である
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない
6. これまで就労したことがない

問7の(2)-1, (2)-2へ

問9へ

問7の(2)「お父さん」について で「1」~「4」(就労している)に〇をつけた方にうかがいます。

(2)-1 1週当たりの「就労日数」、また1日当たりの「就労時間(残業時間を含む)」をお答えください。

【()内に数字を記入】

※就労日数や就労時間が一定でない場合は、最も多いパターンについてお答えください。

※育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

1週当たり () 日 1日当たり () 時間

(2)-2 家を出る時刻と帰宅の時刻をお答えください。【()内に数字を記入】

※必ず「例:08時~18時」のように、24時間制でお答えください。

※時間が一定でない場合は、最も多いパターンについてお答えください。

※育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

家を出る時刻 () 時 帰宅時刻 () 時

問7の(1)「お母さん」について、(2)「お父さん」について で「3」または「4」(パート・アルバイトなどで就労)に〇をつけた方にうかがいます。

問8 フルタイムへの転換希望はありますか。【1つに〇】

(1)お母さん

1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
3. パート・アルバイトなどの就労を続けることを希望
4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい

(2)お父さん

1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
3. パート・アルバイトなどの就労を続けることを希望
4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい

問7の(1)「お母さん」について、(2)「お父さん」について で「5」(現在就労していない)、または「6」(就労したことがない)に○をつけた方にうかがいます。

問9 就労したいという希望はありますか。あてはまる番号・記号それぞれ1つに○をつけ、該当する()内には数字をご記入ください。

(1)お母さん	
1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない) 2. 1年より先、いちばん下の子どもが () 歳になったところに就労したい 3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい	
↳ 希望する就労形態	ア. フルタイム イ. パートタイム, アルバイトなど(「ア」以外) ⇒1週当たり () 日 / 1日当たり () 時間

(2)お父さん	
1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない) 2. 1年より先、いちばん下の子どもが () 歳になったところに就労したい 3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい	
↳ 希望する就労形態	ア. フルタイム イ. パートタイム, アルバイトなど(「ア」以外) ⇒1週当たり () 日 / 1日当たり () 時間

問9の(1)お母さん、(2)お父さん で「2. 1年より先、いちばん下の子どもが ()歳になったところに就労したい」または「3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」に○をつけた方にうかがいます。

問9-1 就労希望がありながら、現在働いていない主な理由は何ですか。【1つに○】

(1)お母さん	
1. 放課後児童クラブなどのサービスが利用できないから 2. 子育てしながら働ける適当な仕事がないから 3. 自分の知識, 能力にあう仕事がないから 4. 家族の理解が得られないから 5. 家事・親の介護などがあり, 自分が働きにでることができないから 6. その他()	

(2)お父さん	
1. 放課後児童クラブなどのサービスが利用できないから 2. 子育てしながら働ける適当な仕事がないから 3. 自分の知識, 能力にあう仕事がないから 4. 家族の理解が得られないから 5. 家事・親の介護などがあり, 自分が働きにでることができないから 6. その他()	

子育ての状況や考え方についてうかがいます。

問10 お母さん・お父さんと、お子さんとの生活状況についてお答えください。【()内に数字を記入】

	(1)お母さん	(2)お父さん
1. 家事・育児時間	平日:()時間/日 休日:()時間/日	平日:()時間/日 休日:()時間/日
2. 子どもと過ごす時間	平日:()時間/日 休日:()時間/日	平日:()時間/日 休日:()時間/日
3. 夕食を 家族と一緒に食べる日数	平日:()日/週 休日:()日/週	平日:()日/週 休日:()日/週

問11 次のことについてどのように感じていますか。【1つに〇】

	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
1. 私は、子育てを負担・不安に感じることもある	1	2	3	4
2. (保育サービスの利用経験がある方) 私は希望する保育サービスを、希望する時間に利用できた <small>※保育サービス:放課後児童クラブ、ファミリー・サポート・センターなど</small>	1	2	3	4
3. 地域の方は、私の子育てを支えてくれている	1	2	3	4
4. (就労している方)私は、仕事と生活の調和(バランス)がとれている	1	2	3	4

問12 子育ては楽しいですか。【1つに〇】

1. 楽しい	2. 楽しいときがやや多い
3. 楽しいときと楽しくないときが半々くらい	4. 楽しくないときがやや多い
5. 楽しくない	

問12で「1」「2」「3」(楽しい)に〇をつけた方にうかがいます。

問12-1 子育てをしていて楽しいと思うのはどんなときですか。【あてはまるものすべてに〇】

1. 子どもの成長を感じる時	2. 家族の絆を感じる時
3. 子育てを通して自らの成長を感じる時	4. 子どもを通して交友関係が広がる時
5. その他 (具体的に)	

問13 子育てに関して、日頃悩んでいること、または気になることはどのようなことですか。

【あてはまるものすべてに○】

【子ども自身のことについての悩み】	
1. 病気や発育(身長がのびないなど)に関すること	
2. 発達(落ち着きがない, こだわりが強いなど)に関すること	
3. 食事や栄養に関すること	
4. 子どもの教育に関すること	
5. 友だちづきあい(いじめなどを含む)に関すること	
6. 不登校などに関すること	
【子育てをしているの悩み】	
7. 子育ての方法がよくわからないこと	
8. 子どもとの接し方に自信が持てないこと	
9. 子どもとの時間を十分にとれないこと	
10. 子育てについて話し合ったり, 悩みを共有する仲間がいないこと	
11. 子育てなどについて困ったときの相談相手がないこと	
12. 子育てがたいへんなことを身近な人が理解してくれないこと	
13. 子育てによる身体の疲れが大きいこと	
14. 子どもを叱りすぎているような気がする	
15. 日頃のストレスがたまって, 子どもに手をあげたり, 世話をしなかつたりしてしまうこと	
16. 仕事や自分のやりたいことが十分できないこと	
17. 夫婦で楽しむ時間がないこと	
【子育てと周りの環境についての悩み】	
18. 子育てに関しての配偶者・パートナーの協力が少ないこと	
19. 配偶者・パートナーと子育てに関して意見が合わないこと	
20. 自分の子育てについて, 親族・近隣の人・職場などまわりの見目が気になること	
21. 配偶者・パートナー以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと	
22. 地域の子育て支援サービスの内容や利用・申込み方法がよくわからないこと	
23. その他(具体的に)	
24. 特になし	

問14 身近な地域で、子育てに関する悩みや不安をどなた(どこ)に相談していますか。

【あてはまるものすべてに○】

1. 配偶者・パートナー	2. その他の親族(親・兄弟など)
3. 隣近所の人・友人	4. 職場の人
5. 小学校の保護者仲間	6. 子育てサークルの仲間
7. 小学校の先生	8. 医師・看護師
9. 保健師・助産師	10. 民生委員児童委員・主任児童委員
11. 母子保健推進委員	12. 児童相談所
13. 保健所	14. 地域子育て支援センター
15. 子育て世代包括支援センター すくすく	16. インターネットの相談サイト
17. 相談相手がない	18. その他(具体的に)
19. 相談すべきことがない	

問15 仕事と子育てについての考えに、最も近いものは次のどれですか。【1つに○】

1. できれば仕事はせず、子育てに専念したい
2. 仕事もするが、なるべく子育てを優先したい
3. 子育ても仕事も同じように両立したい
4. 子育てもするが、なるべく仕事を優先したい
5. 子どもが小さくて手のかかる時期でもできるだけ仕事をしたい

現在、就労している方にうかがいます。その他の方は、問17へお進みください。

問16 仕事と子育てを両立させるうえで、たいへんだと感じることは何ですか。

【あてはまるものすべてに○】

1. 急な残業が入ってしまう
2. 自分に急用ができたり病気になったりしたとき、代わりに面倒をみる人がいない
3. 家族の理解が得られない
4. 職場の理解が得られない
5. 他に面倒をみななければならない人がいる
6. 保育施設などが見つからない
7. 子どもと接する時間が少ない
8. その他（具体的に)
9. 特にない

問17 あなたの身近なところで、子どもの虐待を見たり聞いたりしたことがありますか。【1つに○】

1. ある
2. 虐待かどうかわからないが、おかしいなと思ったことがある
3. ない

問17で「1」または「2」に○をつけた方にうかがいます。

問17-1 それはどのような状況でしたか。【あてはまるものすべてに○】

1. 子どもをたたいたり、つねったりする
2. 厳しくしつけをする
3. 食事を長時間与えない、子どもを長時間放置する
4. 感情的な言葉を子どもに投げかける
5. 病気になっても病院などに連れていかない
6. 子どもの体に青あざや傷がある
7. 子どもが大人を見ておびえる
8. その他(具体的に)

問18 あなた自身は、子どもに対して虐待をしていると感じたことはありますか。【1つに○】

1. ある
2. そのときはわからないが、後でふりかえって虐待だったかと思うことはある
3. ない

問18-1へ

問18で「1」または「2」に○をつけた方にうかがいます。

問18-1 それはどのような状況でしたか。【あてはまるものすべてに○】

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. 子どもをたたいたり、つねったりする | 2. 厳しくしつけをする |
| 3. 食事を長時間与えない、子どもを長時間放置する | 4. 感情的な言葉を子どもに投げかける |
| 5. 病気になっても病院などに連れていかない | 6. 子どもが大人を見ておびえる |

お子さんの日常生活についてうかがいます。

問19 お子さんは、平日の放課後や休日をどのように過ごしていますか。【①・②それぞれ3つまで○】

	①平日の放課後	②休日
1. 学校で遊ぶ		
2. 学習塾や習い事に行く		
3. スポーツクラブに行く		
4. 放課後児童クラブに行く		
5. 放課後子ども教室に行く		
6. 公園などで友だちと遊ぶ		
7. 友だちの家で友だちと過ごす		
8. 自宅で友だちと遊ぶ		
9. 自宅で保護者と過ごす		
10. 自宅で兄弟姉妹と過ごす		
11. 自宅で一人で過ごす		
12. 児童館に行く		
13. その他(具体的に)		

問20 お子さんは、いつもどのようにして食事をしていますか。【①・②それぞれ1つに○】

	家族そろって 食べている	家族の誰かと 食べている	家族と食べ たいが一人で 食べている	家族とは別に 食べている	食べない	その他
①朝食	1	2	3	4	5	6
②夕食	1	2	3	4	5	6

放課後児童クラブ*の利用状況についてうかがいます。

※放課後児童クラブ:市内に 30 のクラブがあり、保護者が仕事などで昼間家庭にいない小学生を対象に、授業終了後や長期休暇中に遊びや生活の場を提供しています(受け入れ可能な学年は各児童クラブによって異なります)。事前の登録が必要で、一定の利用料がかかります。

問21 お子さんは現在、放課後児童クラブを利用していますか。【1つに○】

1. 利用している ➡ 問21-2 へ	2. 利用していない ➡ 問21-1 へ
--	---

問21で「2. 利用していない」に○をした方にうかがいます。

問21-1 利用していない理由は何ですか。【1つに○】

1. 現在就労していないから 2. 就労しているが、放課後児童クラブを知らなかったから 3. 就労しているが、近くに放課後児童クラブがないから 4. 就労しているが、放課後児童クラブに空きがないから 5. 就労しているが、放課後児童クラブの開所時間が短いから 6. 就労しているが、利用料がかかるから 7. 就労しているが、子どもは放課後に習い事をしているから 8. 就労しているが、放課後の短時間ならば子どもだけでも大丈夫だと思うから 9. 就労しているが、他の施設に預けているから 10. その他 ()

問21で「1. 利用している」に○をつけた方にうかがいます。

問21-2 平日と土曜日について、利用状況をお答えください。【それぞれ1つに○】

利用している場合は、週当たりの利用日数と平均的な利用時間帯もお答えください。

※利用時間帯は24時間制でお答えください。

(1) 平日

1. 利用していない 2. 利用している ⇒ 週当たりの利用日数()日														
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; background-color: #cccccc;">現在の 利用時間帯</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">下校時 から</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">時</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">分</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">時</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">分</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">まで</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </td> </tr> </table>	現在の 利用時間帯	下校時 から	時	分	時	分	まで		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
現在の 利用時間帯	下校時 から	時	分	時	分	まで								
	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>								

(2) 土曜日

1. 利用していない 2. 利用している ⇒ 週当たりの利用日数()日														
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; background-color: #cccccc;">現在の 利用時間帯</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">時</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">分</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">から</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">時</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">分</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">まで</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </td> <td></td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </td> </tr> </table>	現在の 利用時間帯	時	分	から	時	分	まで		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
現在の 利用時間帯	時	分	から	時	分	まで								
	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>								

問21-3 放課後児童クラブに対してどのように感じていますか。【1つに○】

1. たいへん満足	2. ほぼ満足	3. やや不満	4. たいへん不満
-----------	---------	---------	-----------

問21-4 放課後児童クラブの詳細について感想をお聞かせください。【それぞれ1つに○】

	たいへん満足	ほぼ満足	やや不満	たいへん不満	わからない
1. 施設・環境	1	2	3	4	5
2. 職員の配置状況(人員体制)	1	2	3	4	5
3. 職員の子どもへの接し方	1	2	3	4	5
4. 行事	1	2	3	4	5
5. おやつ	1	2	3	4	5
6. 病気やけがのときの対応	1	2	3	4	5
7. 保護者への情報伝達	1	2	3	4	5
8. 悩みごとなどへの相談対応	1	2	3	4	5
9. 保護者の要望・意見への対応	1	2	3	4	5
10. 利用者間のネットワークづくり(保護者会)	1	2	3	4	5
11. 安全対策	1	2	3	4	5
12. 衛生対策	1	2	3	4	5

すべての方に、放課後児童クラブの利用希望についてうかがいます。

※平日、土曜日、日曜日・祝日、夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中それぞれについてお答えください。

問22 今後の放課後児童クラブの利用希望はありますか。現在利用中の方もお答えください。【それぞれ1つに○】

利用を希望する場合は、週当たり・月当たりの利用日数と平均的な利用時間帯もお答えください。

※現在の放課後児童クラブの利用可能時間は18時までですが、この時間に関わらず希望する時間を、24時間制でお答えください。

(1) 平日

1. 利用する必要はない	
2. 利用したい ⇒1週間当たりの利用希望日数()日程度	
利用したい 時間帯	下校時から [] [] 時 [] [] 分まで

(2) 土曜日

1. 利用する必要はない	
2. 利用したい ⇒1か月当たりの利用希望日数()日程度	
利用したい 時間帯	[] [] 時 [] [] 分 から [] [] 時 [] [] 分まで

(3) 日曜日・祝日

1. 利用する必要はない	
2. 利用したい ⇒1か月当たりの利用希望日数()日程度	
利用したい 時間帯	[] [] 時 [] [] 分 から [] [] 時 [] [] 分まで

(4) 夏休み・冬休みなど長期の休暇期間中

1. 利用する必要はない	
2. 利用したい ⇒1か月当たりの利用希望日数()日程度	
利用したい 時間帯	[] [] 時 [] [] 分 から [] [] 時 [] [] 分まで

いずれかで「2. 利用したい」に○をつけた方にうかがいます。

問22-1 利用したい主な理由をお答えください。【1つに○】

1. 現在就労している	2. 就労予定がある(求職中である)
3. そのうち就労したいと考えている	4. 家族・親族などを介護しなければならない
5. 病気や障害を持っている	6. 学生である(就学したい)
7. 就労していないが、子どもの教育などのために預けたい	
8. その他 ()	

問23 地域によっては、放課後児童クラブと連携して行うサービスとして「放課後子ども教室」があることをご存じですか。【1つに〇】

- | | |
|----------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない |
|----------|---------|

※放課後子ども教室:すべての子どもを対象として、地域の方々の協力を得て、小学校で子どもたちと一緒に勉強やスポーツ・文化活動、地域の方々との交流活動などの取り組みを行っています。

問23-1 現在、放課後子ども教室を利用していますか。【1つに〇】

- | |
|------------------|
| 1. 利用している |
| 2. 利用していない |
| 3. 学年制限により利用できない |

放課後子ども教室を利用している方にうかがいます。

問23-2 放課後子ども教室に対してどのように感じていますか。【1つに〇】

- | | | | |
|-----------|---------|---------|-----------|
| 1. たいへん満足 | 2. ほぼ満足 | 3. やや不満 | 4. たいへん不満 |
|-----------|---------|---------|-----------|

すべての方にうかがいます。

問23-3 今後、放課後子ども教室の利用希望はありますか。1つに〇をつけ、希望がある方は()内に数字をご記入ください。

※放課後子ども教室がない地域の方は、あると仮定してお答えください。

- | |
|----------------------------------|
| 1. 利用希望がある ⇒ 1週間当たりの利用希望日数()日程度 |
| 2. 利用希望はない |

問24 お子さんの、小学4年生以降の放課後の過ごし方について、どのようなことを望みますか。

【1つに〇】

- | |
|------------------------------------|
| 1. 放課後児童クラブを利用したい → 小学()年生まで利用したい |
| 2. 放課後子ども教室を利用したい → 小学()年生まで利用したい |
| 3. クラブ活動など習い事をさせたい |
| 4. 利用を希望するサービスは特にない |
| 5. その他 () |

お子さんの病気などのときの対応についてうかがいます。

問25 三原市の病児・病後児保育のことをご存じですか。【1つに○】

1. 知っている	2. 知らない
----------	---------

※病児・病後児保育：病児保育は保護者が勤務や介護などの間、病中の子どもを看護師と保育士で保育するもので、利用には、医師の診断が必要です。病後児保育は病気の「安定期」または「回復期」にある子どもを一時的に保育するものです。現在三原市内では病児保育を1か所、病後児保育を1か所、合計2か所を実施しています。

問26 この1年間に、お子さんが病気やケガで学校を休まなければならなかったことはありましたか。【1つに○】

1. あった	2. なかった
--------	---------

問26で「1. あった」に○をつけた方にうかがいます。

問26-1 お子さんが病気やケガで学校を休まなければならなかった場合に、この1年間に行った対処方法としてあてはまる番号すべてに○をつけ、それぞれの日数、困難度もお答えください。（半日程度の対応の場合も「1日」と数えてください）

対処方法	日数 【数字を記入】	対処方法の困難度 【それぞれ1つに○】
1. 父親が仕事を休んだ	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない
2. 母親が仕事を休んだ	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない
3. (同居者を含む)親族・知人に預けた	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない
4. 就労していない保護者がみた	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない
5. ベビーシッターを利用した	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない
6. ファミリー・サポート・センターを利用した	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない
7. 病児・病後児の保育を利用した	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない
8. 仕方なく子連れで仕事をした(出勤・在宅とも)	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない
9. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない
10. その他()	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない

問26-1で「1」「2」「3」のいずれかに○をつけた方にかがいます。

問26-2 その際、できれば施設を利用したいと思われた日数はどれくらいありますか。

【()内に数字を記入】

できれば病児・病後児保育施設などを利用したかった日数 →() 日程度

お子さんの一時的な預かりについてうかがいます。

問27 この1年間で、私用(買物、習い事、スポーツ、会合、美容院など)やリフレッシュ目的、冠婚葬祭や保護者の病気、あるいは就労のため、日中面倒をみられなくなったことはありましたか。その時の対処方法と日数、困難度、理由もお答えください。(半日程度についても1日と数えてください)

※⑤理由の「1.私用」は買物、習い事などの用事と考えてください。

①一時預かりの必要 【1つに○】	②対処方法 【あてはまるものすべてに○】	③日数 【数字を記入】	④対処方法の困難度 【それぞれ1つに○】	⑤理由 【あてはまるものすべてに○】
1. あった	1. (同居者を含む) 親族・知人に預けた	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない	1. 私用・リフレッシュ目的 2. 冠婚葬祭, 保護者の病気 3. 就労
	2. 保育サービス※などを利用した	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない	1. 私用・リフレッシュ目的 2. 冠婚葬祭, 保護者の病気 3. 就労
	3. 仕方なく子どもを同行させた	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない	1. 私用・リフレッシュ目的 2. 冠婚葬祭, 保護者の病気 3. 就労
	4. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない	1. 私用・リフレッシュ目的 2. 冠婚葬祭, 保護者の病気 3. 就労
	5. その他 ()	年間()日	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難でもない	1. 私用・リフレッシュ目的 2. 冠婚葬祭, 保護者の病気 3. 就労
2. なかった				

※保育サービス:ベビーシッター、ファミリー・サポート・センターなど

問27-1 今後、一時的な預かりの利用希望はありますか。1つに○をつけ、希望がある方は()内に数字をご記入ください。

1. 利用希望がある ⇒1か月当たりの利用希望日数()日程度
2. 利用希望はない

問30 ファミリー・サポート・センターの提供会員になりたいと思いますか。【1つに○】

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. ぜひやりたい | 2. なってもよい |
| 3. あまりなりたくない・あまりできない | 4. ぜったいなりたくない・ぜったいできない |

問30で「3」または「4」なりたくない・できないに○をつけた方にうかがいます。

問30-1 なりたくない・できない理由は何ですか。【1つに○】

- | | |
|------------------|------------|
| 1. 時間がない | 2. 責任が重い |
| 3. 講習会の受講がたいへんそう | 4. 自信がない |
| 5. 報酬が安い | 6. その他 () |

児童館についてうかがいます。

※児童館：子どもたちに健全な遊びを提供することで、健康を増進し豊かな情操を養うことを目的とした施設で、運動・創作活動・ゲームなどさまざまな遊びや行事を体験することができます。三原市では、三原市民福祉会館(城町)内にあり、0歳から18歳未満のだれでも自由に来館して過ごすことができます。専門の指導員がおり、子育てに関する援助や相談にものってくれます。
開館時間は10:00～18:00(11月～3月は17:30)です。

問31 この1年くらいの間、児童館をどのくらい利用しましたか。【1つに○】

- | | |
|------------|---------|
| 1. ほぼ毎日 | 2. 週に数回 |
| 3. 月に1, 2回 | 4. 年に数回 |
| 5. 利用していない | |

問31で「5. 利用していない」に○をつけた方にうかがいます。

問31-1 利用していないのはなぜですか。【1つに○】

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. (お子さんが)利用できるとは知らなかった | 2. 自宅から遠い |
| 3. 利用したいが時間帯が合わない | 4. 参加したい事業がない |
| 5. 児童館を知らなかった | 6. その他 () |

すべての方にうかがいます。

問32 児童館では次のような活動を定期的に行っています。参加してみたいイベントを教えてください。
【あてはまるものすべてに○】

- | |
|---|
| 1. クッキングイベント |
| 2. リトミック・親子ストレッチ |
| 3. さまざまな工作が楽しめる体験型イベント |
| 4. 人形劇やコンサートなどが楽しめる鑑賞型イベント |
| 5. 夏休みなどの長期休暇中の自由研究イベント(プラネタリウム、陶芸教室など) |
| 6. 異年齢の子どもたちが一緒に楽しめるイベント |
| 7. 中高生が企画・実施するイベント |
| 8. 子育て中のお母さん・お父さんを対象としたリフレッシュイベント(託児あり) |
| 9. 親子の触れ合いや保護者同士の情報交換を目的とした、交流イベント |
| 10. お抹茶や習字などの日本文化を体験する定期的なクラブ活動 |

問33 児童館にどのような施設があったら行ってみたいと思いますか。【あてはまるものすべてに○】

- | |
|---|
| 1. ボール遊びなどができる屋内遊技場
2. ダンスの練習ができるスペース
3. バンド練習などができる音楽スタジオ
4. 静かに勉強ができるスペース
5. 飲食ができるスペース
6. 談話室
7. 子育て中のお母さん・お父さんが意見交換できるスペース
8. 授乳室
9. その他() |
|---|

問34 (児童館で)こんなイベントや教室があれば参加したい,といったご意見やアイデアを教えてください。

三原市のサービスなどについてうかがいます。

問35 市の事業や子育てに関する情報をどういう方法で受け取っていますか。また, 今後, どういう方法で受け取りたいですか。【A, B それぞれあてはまるものすべてに○】

A 現在の受け取り方法	B 今後, 受け取りたい方法
1. 広報みはら	1. 広報みはら
2. 市のホームページ	2. 市のホームページ
3. チラシやポスター(紙のもの)	3. チラシやポスター(紙のもの)
4. 幼稚園, 保育所, 児童館などでの口コミ	4. 幼稚園, 保育所, 児童館などでの口コミ
5. SNS(Facebook など)	5. SNS(Facebook など)
6. 家族や友人からの情報	6. 家族や友人からの情報
7. その他()	7. その他()

問36 子どもを持つ親にとって、身近な地域にどのような活動があるとよいと思いますか。

【あてはまるものすべてに○】

1. 子育ての悩みを気軽に相談できるような活動
2. 子育てをする親同士の仲間づくりを支援してくれる活動
3. 子どもとの関わり方やしつけ方を教えてくれる活動
4. 同年代の子ども同士が交流できる活動
5. 子どもと高齢者など異世代間の交流ができる活動
6. 子どもに遊びを教えてくれる活動
7. 買い物の間や不意の外出の時などに子どもを預かってくれる活動
8. ちょっとした休憩やトイレ・おむつ替えなどの場を提供してくれる活動
9. 子育て家庭の家事を支援する活動
10. 交通安全や犯罪防止のためのパトロールをする活動
11. 公園などの花壇や樹木の管理、清掃などの美化活動
12. その他()
13. 特にない

問37 子育て支援の環境づくりに対する施策について、市が重点的に取り組む必要が高いと思われるものは何だと思いますか。【あてはまるもの5つまで○】

1. 産後支援の充実(こんにちは赤ちゃん事業など)
2. 保育サービスの充実(一時保育, 延長保育, 休日保育など)
3. 放課後児童クラブ, 放課後子ども教室の充実(枠の拡大や時間の延長など)
4. 相談窓口や情報提供などの子育て支援の充実
5. 小児救急医療などの小児医療の充実
6. 安心して妊娠・出産ができる医療体制の整備
7. 家庭における教育の支援など家庭の地域における教育力の向上
8. 幼児期から一体となった特別支援教育
9. 子育て世代を対象にした良質な住宅の確保
10. 子どもや子ども連れの親が安全・安心に通行できる道路交通環境の整備
11. 公共建築物などのバリアフリー化など安心して外出できる環境の整備
12. 仕事と生活のバランスがとれた多様な働き方の実現, 働き方の見直しなど仕事と子育ての両立の推進
13. ひとり親家庭の自立支援の推進
14. 親子のふれあいや異世代交流の場づくり
15. 子育てに伴う経済的支援の充実
16. 家庭内, 配偶者間暴力(ドメスティックバイオレンス), 児童虐待対策の充実
17. 障害の原因となる疾病や事故の予防, 早期発見・治療や障害児の健全な発達支援などの障害児対策の充実
18. 保育所, 児童センターなど子育て支援関連施設の整備
19. その他()

問38 最後に、教育・保育環境の充実など子育ての環境や支援に関してご意見がございましたら、ご自由にご記入ください。

アンケート調査は以上です。ご協力いただき、本当にありがとうございました。
ご記入が済みましたら、お手数ですが、同封の返信用封筒に入れ、切手は貼らずに

12月17日(月)までにポストへご投函ください。

参考資料：この調査と「みはら子育て応援プラン」について

平成27年度から「子ども・子育て支援新制度」が始まっています。

平成24年、待機児童の解消や幼児教育・保育の充実を主な目的として「子ども・子育て支援法」を核とした「子ども・子育て関連3法」が制定され、この法律に基づいて「子ども・子育て支援新制度」が平成27年度から始まりました。

新制度は「量」と「質」の両面から子育てを社会全体で支えるためのもので、市町村は地域の子育て家庭の状況や子育て支援へのニーズを把握して事業計画をつくることになっています。

子ども・子育て支援新制度

平成27年度 (2015)	平成28年度 (2016)	平成29年度 (2017)	平成30年度 (2018)	平成31年度 (2019)	平成32年度 (2020)	平成33年度 (2021)	平成34年度 (2022)	平成35年度 (2023)	平成36年度 (2024)
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

現計画（第1期） みはら子育て応援プラン

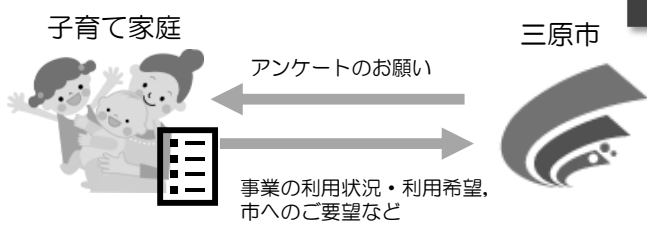
三原市では、子ども・子育て支援法に基づき、平成27年3月に「みはら子育て応援プラン」（平成27～31年度）を策定しました。

第2期
計画策定

第2期 みはら子育て応援プラン

第2期計画の準備を進めています。

第2期計画策定の参考とするため、この調査を行います。



現在、次の5年間（平成32～36年度）の第2期計画策定に向けて準備を進めています。

この調査でのご意見や、市民参加による三原市子ども・子育て会議の討議を基に計画策定を行います。

三原市
子ども・子育て会議

