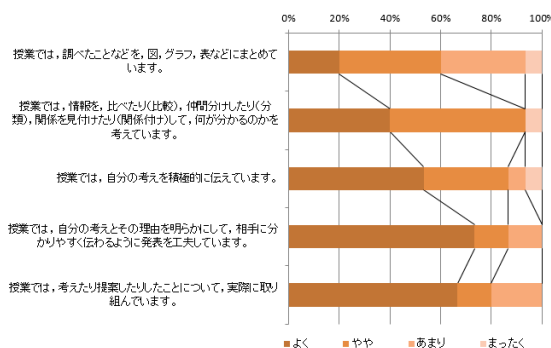


別紙2 質問紙調査の結果について (「基礎・基本」定着状況調査：生徒質問紙調査)

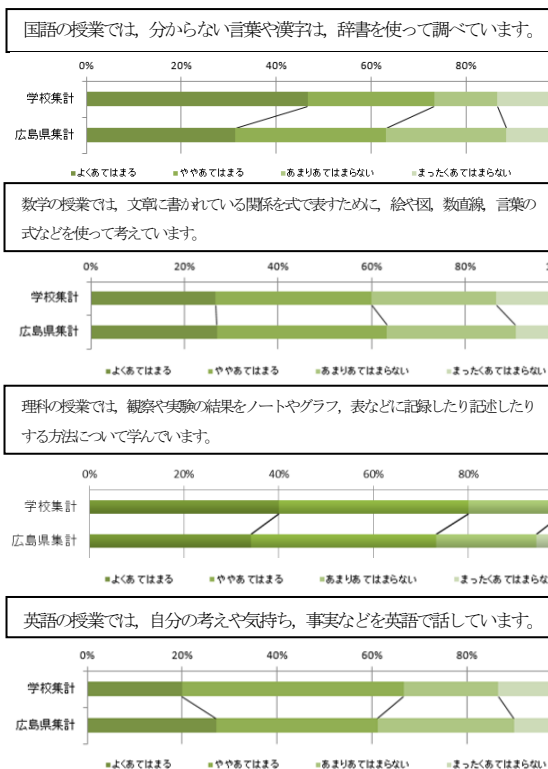
(1) 生活・学習

「課題発見・解決学習」(2)



児童生徒の回答についての課題 (現状値)	今後の具体的な取組の内容	学年	目標値	検証方法	検証時期	実施数値	現状からの伸び
「授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。」と回答した生徒は、60.0%である。	各教科の授業において、図、グラフ、表などを用いた表現方法を指導し、それらを用いた活動場面を設ける。	2	65.0%	同様の質問を生徒アンケート調査によって検証する。	令和2年2月		

(2) 教科



	児童の回答についての課題 (現状値)	授業改善の方向性や具体的な取組	学年	目標値	検証方法	検証時期	実施数値	現状からの伸び
国語	「国語の授業では、分からない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。」と回答した生徒は73.3%である。	単元の最初等で、辞書を使って言葉の意味や新出漢字について調べる場面を設定する。	2	78%	同様の質問を生徒アンケート調査によって検証する。	令和2年2月		
数学	「数学の授業では、文章に書かれている関係を式で表すために、絵や図、数直線、言葉の式などを使って考えています。」と回答した生徒は、60.0%である。	文章問題等で、絵や図、数直線、言葉の式などを使った指導を続け、それらを活用して表現する場面を設定する。	2	65%	同様の質問を生徒アンケート調査によって検証する。	令和2年2月		
理科	「理科の授業では、観察や実験の結果をノートやグラフ、表などに記録したり記述したりする方法について学んでいます。」と回答した生徒は80.0%である。	観察や実験等で、結果をノートやグラフ、表に記録・記述する方法を指導し、実験結果をまとめるときに表やグラフを用いて記録させる場面を設定する。	2	85%	同様の質問を生徒アンケート調査によって検証する。	令和2年2月		
英語	「英語の授業では、自分の考えや気持ち、事実などを英語で話しています」と回答した生徒は66.7%である。	帯単元を設定し、1分間チャットを用いて、完全でない文法でも、積極的に自分の気持ちを相手に伝える活動場面を設定する。	2	72%	同様の質問を生徒アンケート調査によって検証する。	令和2年2月		