

令和元年第5回定例教育委員会会議議事録

会議室602

令和元年8月21日(水)

15時40分～16時50分

出席委員

教 育 長	梶 山 幸 範
教育長職務代理者	倉 橋 英 治
委 員	計 田 春 樹
委 員	今 村 保 恵
委 員	長谷川 武 司

事 務 局

部 長	里 村 学
次長兼教育振興課長	木 村 敏 男
学校教育課長	三 村 章 文
学校給食課長	沖 克 哉
生涯学習課長	岡 本 克 則
スポーツ振興課長	紙 田 敬 久
文化課長	花 本 秀 之
書記 教育振興課総務企画係長	三 信 裕 司
書記 教育振興課主査	大 村 寿 行

議	題
三教委議第15号	令和2年度三原市立学校隣接校選択制度の実施について
三教委議第16号	令和2年度三原市小規模校入学及び転入学並びに編入学特別認可制度の実施について
三教委議第17号	令和2年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書の採択について
三教委議第18号	令和2年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書のうち特別支援学級において使用する教科用図書の採択について（非公開）
三教委報第7号	三原市教育委員会職員（非常勤職員）の任用に係る臨時代理の承認について（非公開）
三教委報第8号	県費負担教職員の任免及び懲戒その他の進退に係る内申の承認について（非公開）

梶山教育長 令和元年第5回定例教育委員会会議を始める。

本日の議事録署名委員は、計田委員と今村委員に願います。

それでは、令和元年第3回定例教育委員会会議及び同年第4回臨時教育委員会会議の議事録の朗読を簡潔に願います。

書記（令和元年第3回定例教育委員会会議及び同年第4回臨時教育委員会会議の議事録を簡潔に朗読）

梶山教育長 議事録を承認してよろしいか。

（一同承認）

梶山教育長 議事録の承認については、以上である。

梶山教育長 それでは、議事に入る。本日の議案・報告議案のうち、「三教委報第7号」、「三教委報第8号」並びに「三教委議第18号」は公開になじまないため、非公開として審議したいと思う。また、審議の順については、次第に沿って審議したいと思うが、よろしいか。

（一同承認）

梶山教育長 それでは、そのように取り扱う。

梶山教育長 「議題審議 その1」に入る。「三教委議第15号」について事務局から説明願いたい。

三村学校教育課長 三教委議第15号「令和2年度三原市立学校隣接校選択制度の実施について」説明する。入学を希望すれば受入人数の範囲内で入学できる制度である。三原市立学校隣接校選択制度実施に関する要領第5条により、受入人数を決定するものである。この受入人数については、施設の状況を踏まえ、各校区内の児童生徒数から算出される学級数を超えない範囲で行うことを原則とし、募集人数は5人単位で区切っている。来年度、南小学校と本郷小学校においては、学級数の関係上、この制度による受け入れは行わない。

梶山教育長 説明を受けた。何か質問や意見はあるか。

（なし）

梶山教育長 以上で本件の審議を終わり、採決に移る。「三教委議第15号」について、原案どおり可決することに異議はないか。

（異議なし）

梶山教育長 全員賛成と認める。「三教委議第15号」は原案どおり可決された。

梶山教育長 続いて、「三教委議第16号」について事務局から説明願いたい。

三村学校教育課長 三教委議第16号「令和2年度三原市小規模校入学及び転入学並びに編入学特別認可制度の実施について」説明する。これは鷺浦小学校の受入人数を決定するものである。受入人数は複式学級の定数以内で令和2年度も引き続き在籍する児童数を減じ、また、2年生以上で特別な理由によって転入等することも考えられるため、そこから1名を減じてこの人数を出している。

梶山教育長 説明を受けた。何か質問や意見はあるか。

梶山教育長 以上で本件の審議を終わり、採決に移る。「三教委議第16号」について、

原案どおり可決することに異議はないか。

(異議なし)

梶山教育長 全員賛成と認める。「三教委議第16号」は原案どおり可決された。

梶山教育長 ここからは非公開にて審議する。

(非公開案件審議後)

梶山教育長 以上で、「議題審議 その1」を終了する。暫時、休憩する。

16時05分休憩

16時10分開議

梶山教育長 休憩前に引き続き、会議を再開する。「議題審議 その2」に入る。三教委議第17号「令和2年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書の採択について」審議を行う。前回第4回臨時教育委員会会議において、選定委員会会長から「令和2年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書の選定に係る答申」を受け取り、報告を受けた。本日は、前回の報告を踏まえ、教科用図書の採択について審議し、三原市の子どもたちにふさわしい教科用図書を採択する。

これから、小学校11教科13種目、中学校13教科15種目について、種目毎に審議を行い採択する。前回の教育委員会会議における選定委員会からの答申を尊重して、上位のものを中心に審議することとし、併せて、各委員からの意見を踏まえ採択したいと思うが、よろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それでは、小学校の種目から審議を行う。1種目目「国語」の審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

長谷川委員 推薦順位1位に東京書籍が挙げられているが、採択の基本方針である基礎基本の定着や主体的な学びという観点からいくと振り返りができるということが大きなポイントだと考える。また、自学自習でも使えるという説明があったことから、東京書籍が良いのでは。

梶山教育長 それでは「国語」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、2種目目「書写」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

長谷川委員 こちらも推薦順位1位に東京書籍が挙げられているが、ワイド版が1つの魅力であると考えます。ただ、ワイド版の教科書ということで教科書が大きくなることによって、教科書が重くなるのではという懸念があるということも挙げられました。特に低学年においては、その意見をクリアできるか総合的に考える必要があるのでは。

梶山教育長 重さも含めてどのようにお考えか。

今村委員 1冊については少し重くなるがあまり気にならない程度と聞いている。また直接書き込んで学習する部分が非常に多く設けられているため、東京書籍が良いのでは。

梶山教育長 それでは「書写」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見が出された。また、重さについてもそれほど大きな影響はないのではということで、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、3種目目「社会」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

倉橋委員 グラフページ等を拝見したが教科書選定の重要観点である、内容の構成・配列・分量や内容の表現・表記を重要視されている点について、十分に満たしていると考えられるため、推薦順位1位の東京書籍が適切では。

梶山教育長 それでは「社会」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、4種目目「地図」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

計田委員 小さい頃から慣れ親しんだ地図である帝国書院の教科書が良いのでは。

今村委員 帝国書院の教科書の三原市が掲載されているページを見たが、瀬戸内海周辺が非常に詳しく描かれていて、三原に住む子どもたちが身近に感じ学習するのに適していると考えます。

梶山教育長 それでは「地図」について、帝国書院の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたので、帝国書院の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、5種目目「算数」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

長谷川委員 啓林館も良いのではと思っていたが、選定委員の説明の中で情報量が多すぎてかえって分かりにくいという意見があったので、推薦順位1位の東京書籍が良いのでは。

倉橋委員 加えて、先ほどの書写でもあったが大判の教科書ということで、ゆとりもあるという点も含めて東京書籍が良いのでは。

梶山教育長 それでは「算数」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見がいくつか出されたが、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、6種目目「理科」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

お願いする。

今村委員 推薦順位1位の東京書籍はフォントが大きく書体も柔らかく視覚的にも見やすいものになっている。また特徴として、働く人へのインタビュー形式のコラム資料が数多く取り上げられているため、理科という教科を自分の中で受け止めやすいと選定委員から説明があったが、そういう意味で身近に感じて良いのでは。

梶山教育長 それでは「理科」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、7種目目「生活」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いする。

長谷川委員 私自身も驚いたが、ワイド版を活かしたダイナミックな写真や資料が多く使用されており見やすい。また、單元ごとにやくそく、マーク、記録カードなどが定位置に収められている点からも東京書籍が良いのでは。

梶山教育長 それでは「生活」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、8種目目「音楽」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いする。

長谷川委員 他社と比較してみても楽譜の表示が大きく見やすいものになっている教育芸術社が良いのでは。

梶山教育長 それでは「音楽」について、教育芸術社の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、教育芸術社の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、9種目目「図画工作」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いする。

今村委員 推薦順位1位の開隆堂の教科書は、子どもたちが準備する物が一目で分かるように定位置に示されていたので、非常にわかりやすくて良いのでは。また、各題材の目標を資質・能力の三つの柱に基づいて設定していた点も良いと思う。

倉橋委員 加えて、他教科との関連についても触れている点があり、開隆堂の教科書が良いのでは。

梶山教育長 それでは「図画工作」について、開隆堂の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、開隆堂の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、10種目目「家庭」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いする。

計田委員 キャリア教育・伝統文化・防災教育・地域との関連など、現代的な課題の視点が分かりやすく盛り込まれている点は非常に重要であると思うので、推薦順位1位の東京書籍が適正であると考えます。

梶山教育長 それでは「家庭」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、11種目目「保健」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

倉橋委員 4ステップで構成されており、見通しを持って学習できるように編集されている点や特別支援の観点からも東京書籍が良いのではないかと。

梶山教育長 それでは「保健」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、12種目目「英語」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

倉橋委員 英語という教科の入口として苦手意識を排除する工夫がされている。また、別冊がついており活用しやすくQRコード等で発音が確認しやすくなっているため、東京書籍が良いのではないかと。

梶山教育長 それでは「英語」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、13種目目「道徳」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

長谷川委員 現場でも手探りで行っていく授業であるため工夫が必要であると思うが、答えがないという問題に対して、非常に考えさせるという体験的な学習ができる工夫がなされている。あるいは問題解決的な学習や最も重要な情報モラル等が掲載されている点、プログラミング的な思考が各教科との絡みで必要ということによってこういったことが全て網羅されている点からも、日本文教出版の教科書が良いのでは。

梶山教育長 それでは「道徳」について、日本文教出版の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、日本文教出版の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。

計田委員 13種目中10種目が東京書籍となっていることをどう捉えるかという点が気になる。

長谷川委員 東京書籍の特徴として驚いたのが、1つは教科書の判が大きいという点で、見開きが見やすく資料によっては大きな紙面が必要な場合もあり、従前であれば3つ折

り・Z折りにしてたたんである場合もあり、子どもたちが引き伸ばす際に授業の中でやりにくい場合もある。見開きで資料や写真があり、また大判で余裕があるなどそういった特徴が東京書籍の教科書全般にあることから、どうしても多くなってしまうのは偶然というか意図があったものではないと考える。

計田委員 ということは、結果的に内容を精査した段階で適切なのがたまたま東京書籍の教科書が多くなったという解釈でよろしいか。

(各委員頷くなど了承の意思表示あり)

梶山教育長 それでは、中学校の種目について審議を行う。1種目目「国語」の審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

倉橋委員 三省堂の教科書が「つきたい力」での単元構成となっていることから基礎基本の定着の観点からも非常に良いのでは。

梶山教育長 それでは「国語」について、三省堂の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、三省堂の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、2種目目「書写」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

長谷川委員 国語もそうだが、現行使っている教科書で特段大きなマイナス面がないということが1つベースに挙げられる。書写においても、実際に教材に取り組む前に子どもたち自身で考えたり、話し合ったり、確認してから硬筆や毛筆に取り組む構成になっていることから現行通り三省堂の教科書で良いのでは。

今村委員 「書く時の姿勢の悪さ」や「鉛筆の誤った持ち方」等、指導上の課題に対しても触れており印象に残っている。

梶山教育長 それでは「書写」について、三省堂の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、三省堂の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、3種目目「社会（地理）」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

長谷川委員 実際に中学校を訪問し地理の授業を見させてもらったが、アクティブラーニング的な授業が非常に印象に残った。その理由として、帝国書院の教科書が自分でどのように考えるとかクラスの他の人と意見交換してみようなど、アクティブラーニングを取り入れた構成になっていることが一つ魅力ではないかと思うため、推薦順位1位の帝国書院の教科書が良いのでは。

梶山教育長 それでは「社会（地理）」について、帝国書院の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、帝国書院の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、4種目目「社会（歴史）」につい

て審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

計田委員 読み取り、考え、伝えるというに3つのステップが明確である点について、思考・判断・表現力という今の教育のねらいにマッチしていると捉えられ、推薦順位1位の日本文教出版の教科書が適切であると考えられる。

梶山教育長 それでは「社会（歴史）」について、日本文教出版の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、日本文教出版の教科書を採択してよろしいか。

（異議なし）

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、5種目目「社会（公民）」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

計田委員 推薦順位1位の日本文教出版の教科書は、対立と合意、効率と公正という取り扱いが難しい内容について身近なマンガをたくさん掲載し抽象的な概念を理解しやすい工夫がされており、今の生徒達には分かりやすくなっていると考え。また、インデックスが使われているという点で、生徒が学習している単元を常に確認できるという便利さがあることも踏まえ、日本文教出版の教科書が適切であると考え。

梶山教育長 それでは「社会（公民）」について、日本文教出版の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、日本文教出版の教科書を採択してよろしいか。

（異議なし）

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、6種目目「社会（地図）」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

長谷川委員 地図や写真の見やすさにつきる。帝国書院の教科書が良いのでは。

梶山教育長 それでは「社会（地図）」について、帝国書院の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、帝国書院の教科書を採択してよろしいか。

（異議なし）

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、7種目目「数学」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

倉橋委員 推薦順位1位の学校図書は、小学校教育との連続や高校への架け橋といったことが教科書のテイストとして色濃く出ているので良いのでは。もう1点は、因島大橋を取り扱い、身近な地域の内容を扱っていることもポイントである。

梶山教育長 それでは「数学」について、学校図書の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、学校図書の教科書を採択してよろしいか。

（異議なし）

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、8種目目「理科」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

計田委員 環境保全と自然災害に係る記述が他社に比べて非常に多く、理科の大切さを

理解することにつながる。また、実験に関わる操作方法等の記述も他社に比べて多いということは、生徒にとって分かりやすい教科書であると考えられるため、啓林館の教科書が適切であると考えられる。

梶山教育長 それでは「理科」について、啓林館の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、啓林館の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、9種目目「音楽（一般）」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

長谷川委員 現行使っている教科書を変更するのかと感じていたが、他社と比較したときに歌詞の和訳が現代語訳で分かりやすいという点が印象に残っている。選定委員会でも推薦順位1位に挙げられており、教科書を変更する意義はあるのではないかと。

梶山教育長 教科書を現行のものから変更するという点を含めて、他の委員も同意いただけただけということではよろしいでしょうか。

(異議なし)

梶山教育長 それでは「音楽（一般）」について、教育芸術社の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、10種目目「音楽（器楽）」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

長谷川委員 音楽の一般と器楽がリンクしていないと授業展開もしづらいのではないかと。思うし、推薦順位も教育芸術社が1位としてあげられているのではないかと。したがって教育芸術社の教科書を推薦する。

梶山教育長 それでは「音楽（器楽）」について、教育芸術社の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、教育芸術社の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、11種目目「美術」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

計田委員 1年生、2年生、3年生と3冊で構成されており、3冊に設定したことで無理のない内容構成となっており学習内容が理解しやすいと考えられるため、日本文教出版の教科書が良いのでは。

梶山教育長 それでは「美術」について、日本文教出版の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、日本文教出版の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、12種目目「保健体育」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

今村委員 生徒自身が課題を設定しやすくなっている点や、注意する点としてソーシャルメディアの使用について取り扱いがあるため、教員が授業の中でより深く指導ができるということで、学研教育みらいの教科書が良いのでは。

梶山教育長 それでは「保健体育」について、学研教育みらいの教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、学研教育みらいの教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、13種目目「技術」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

倉橋委員 教科書の内容が実生活・実社会に関連付けて取り上げられている点で、東京書籍の教科書が良いのでは。

梶山教育長 それでは「技術」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、14種目目「家庭」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

今村委員 A4サイズでワイド版だったこと、ものさしの目盛りが印刷されたページがあるなどの工夫も見られ、実際の写真が掲載されて分かりやすく、例えば縫う作業のページなら手の写真なども掲載されており、すぐに自分でも作業が取り掛かれるような工夫が見られたため、東京書籍の教科書が良いのでは。

梶山教育長 それでは「家庭」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。続いて、15種目目「英語」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

長谷川委員 現行使われており信頼性が高いという点も挙げられるが、巻末にCan-doリストがつけられており、年間でどのような学習をするのかがよく分かる。また、3年間をスパイラルに取り扱えるように配慮されており、入試に対応する力をつけることに適している点からも、現行の三省堂が良いのでは。

梶山教育長 それでは「英語」について、三省堂の教科書が最もふさわしいという意見が出されたので、三省堂の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それではそのように取り扱う。また、ただいまの委員のご意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 それでは、そのように取り扱う。全体を通して、何か意見があるか。

(意見なし)

梶山教育長 この後、採択結果と採択理由を広島県教育委員会に報告する。本日の委員のご意見と選定委員会答申の所見をもとに採択理由を作成し、報告してもよろしいか。

(異議なし)

梶山教育長 また、採択理由の最終確認は、私のほうに一任いただけるか。

(一同 異議なし)

梶山教育長 それでは、三教委議第17号の審議を終了する。

梶山教育長 ここからは非公開にて審議する。

(非公開案件審議後)

梶山教育長 以上で第5回定例教育委員会会議を終了する。

16時50分 教育委員会会議終了
傍聴者なし