

# 学校だより



平成30年12月20日 (木) / School

12月に入り、少し暖かな日が続いていましたが、先週の雨のあと、気温が下がり寒くなってきました。11月の終わりから、本校でもインフルエンザに罹患した児童が低学年を中心に広がりかけたので心配していましたが、先週からは落ち着いたようです。が、油断は禁物。手洗い、うがい、マスク、しっかり食事をする、よく寝るなど、自分でできる予防をきちんとしていきましょう。家でも学校から帰ったら手洗い、うがいをしていますか？自分で自分の健康をつくる子どもになってほしいと思います。ご家庭での声かけをお願いします。

うがい・手洗いで  
風邪予防!



## 校内マラソン大会 応援ありがとうございました!

今年度は、お天気の状況や子どもたちの体調の状況から、予定を1週間延ばしての校内マラソン大会となりました。さあ、いよいよ12月12日の本番。1年生から6年生まで、どの子も一生懸命、必死で走りました。地域や保護者の皆さんの応援の声に、拍手に、いつもより3段ぐらいギアが上がっていました。こけても歯を食いしばって、あきらめず強い心で頑張る姿に、子どもたちの意気込みを感じました。

走るのには苦手、きれい・・・という子どもたちも、自分に負けず、走りきりました。いやなことから逃げず、頑張りがきることができました。うれしいです。自己ベストのタイムを記録した児童もたくさんいました。

最後まで一生懸命走る姿は本当にかっこよかったです。中之町小学校の子どもたちは本当に素敵です。



### 授業で鍛える⑩ ～1年2組～

算数 「ものとひとつのかず」 田坂 順子 先生



子どもの数9人を乗り物の券の数9まいに置き換えて考える問題でした。これまでの問題は9人から6人をひいたり、8まいから5まいをひいたりする、ひかれる数とひく数の数名詞が同じでしたが、今回は、14まいの乗り物の券を9人の子どもに渡すと残りは何まいか」という問題です。

「14まいから9人をひくって  
どういうこと？」

ノートに絵図をかいたり、実際に券を渡したりする活動を通して、「14-9」の意味を考えていきました。

一人一人がどう考えたらよいか、ノートに絵図や式をかきながら、真剣に考えていました。前に出て、自分の考えを問題文に戻ったり、絵図を使ったりして、頑張っって説明していました。やりたい!やるぞ!という気持ちが伝わってきて、うれしくなりました。この調子で頑張っていきましょう。ファイト!



### 授業で鍛える⑪ ～3年2組～

算数 「分数のたしざんひきざん」 田岡 孝文 先生

分数を初めて学習するのは、2年生です。2年生の学習を受けて3年生では、分数の意味や表し方、簡単なたし算・ひき算の計算ができることなどが、主な学習内容です。

この授業では、分数のたし算について勉強しました。  
2/5L と 1/5L のジュースを合わせると何L?  
答えは、3/5L? それとも 3/10L?

なぜ、分母はそのまま、分子だけをたし算すればよいのか・・・子どもたちは、ノートにリットルますや線分図を書いてその理由を一生懸命考えました。

考えたことを言葉でノートにまとめている子もいます。

2/5Lは、1/5Lの2つ分、1/5Lは、1/5Lの1つ分、つまりこれを足すということは、1/5Lの2つ分+1つ分なので、1/5Lの3つ分ということに気づきました。

〇のいくつ分という考え方は、整数の学習でも使いました。今後、小数の学習でも使える考え方なので、自分の物にしてほしいです。

