

<p>a 学校教育目標</p>	<p>郷土を愛し、 自らの役割を見つけ、 全力で伸びようとする児童の育成</p>	<p>b 経営理念 ミッション・ビジョン</p>	<p>【ミッション】(自校の使命)「知・徳・体」の基礎基本を身につけ、郷土の発展を願う児童の育成 【ビジョン】(自校の将来像)・児童の主体的に学ぶ力を育成し、基礎学力を定着をさせる学校 ・自己を愛し、健康でたくましく活動する児童を育成する学校 ・郷土のよさと課題を知り、その発展のために、地域を支え得る人材を育てる学校</p>
-----------------	--	------------------------------	---

評価計画				自己評価					改善方針	学校関係者評価				
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	月	月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方針	l 評価			m コメント
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ	
確かな学力の向上	児童の主体的に学ぶ力の育成	○「課題発見・解決学習」の手法を積極的に取り入れ、学ぶ意欲・学び方を育む具体的支援を行う。	・学習リーダーの進行による学習の仕方を習得(定着)した児童の割合 ・授業で学んだことを自主学習につなげる児童の割合	児童の80%										
	基礎学力の定着	①国語科を通して複式・少人数学習の授業改善を進める。 ②学習状況を的確に分析し、課題を克服するための具体策を立て、実行・評価を行う。	①重点課題への取組実施状況(中間) ②標準学力調査における国語科の個別期待値の達成率(最終)	①全年実施 ②達成児童80%										
豊かな心と健やかな体の育成	自己肯定感の向上	○頑張りや個々のよさを把握し、積極的な肯定的な評価を継続する。	・自分のよいところを1つ以上言える児童の割合 ・友達の良いところを指摘できる児童の割合	達成児童100%										
	体力づくりの推進	1 体力テストの課題を重点的に取り組む。 2 食育を通して、バランスよく適量食べきる習慣を育む。	①個別の重点種目で全国平均を超えた児童の割合 ②苦手なものも体のために食べようとする児童の割合	①達成児童80% ②達成児童80%										
信頼される学校	特色ある教育活動の推進(児童の英会話能力の向上)	1 英語教育の取組を充実させる。 2 学んだ英語を生かす場を設定する。	①英語で話したり聞いたりすることが楽しいと感じている児童の割合 ②外国人と英語で交流する機会の実施回数	①児童の90% ②各学期1回以上										
	郷土のよさと課題を知り、その発展のために、地域を支え得る人材を育てる学校	郷土学習の充実 1 「総合的な学習の時間」の内容の見直し・充実 2 地域の取組との連携	①地域の課題を知り、解決に向けての実行へ向かう単元の開発(改善) ②地域住民を巻き込んだ教育活動の数	①各学年1単元以上 ②各学期1回以上										

【: 自己評価 評価】  
A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100  
C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60

【l: 学校関係者評価 評価】  
イ: 自己評価は適正である。 ロ: 自己評価は適正でない。  
ハ: 分からない。