

## 木原小学校でつきたい力（資質・能力）【児童バージョン】

（平成29年7月 設定）

つきたい力（資質・能力）		1・2年	3・4年	5・6年
知識	<b>学ぶ力</b> わからないことについて、自分からいろいろな方法で学ぼうとする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>人に聞いたり、本などでしらべたりする。</li> <li>くりかえし れんしゅうする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな方法で学習する。</li> <li>自分をよりよくするために、工夫して学習する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな方法、見方で学習する。</li> <li>自分をよりよくするために、計画を立てて学習する。</li> </ul>
	<b>考える力</b> 根拠（理由）をもって、よく納得しながら考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>じゅんばんや かわったことに気をつけて考える。</li> <li>りゆうをつけて、自分の考えをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>比べたり、なかま分けしたり、つなげたりして考える。</li> <li>しばったり、広げたりして考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図にしたり、短くまとめたり、予想したり、違う見方で見たりするなどして考える。</li> </ul>
スキル	<b>表現力 コミュニケーション力</b> 相手や目的などを意識して、話したり、聞いたりする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手、しせい、こえの大小に気をつけながら、さいごまではっきりとはなす。</li> <li>相手のはなしをよくきく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手や目的を考え、よく伝わるように、ていねいに話す。</li> <li>話の中心に気をつけて聞き、質問や感想を言う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的や意図を考え、理解・納得してもらえるように、場に合ったよい言葉づかいで話す。</li> <li>話し手の意図に気をつけて聞き、自分の意見と比べるなどして、考えをまとめる。</li> </ul>
	<b>ふりかえる力</b> 自分や学級、グループなどの学びをふりかえり、つぎへ生かす。	<ul style="list-style-type: none"> <li>考えたこと、わかったことをまとめる。</li> <li>学習で、自分や友だちのよかったところを見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習で深まった考えをまとめる。</li> <li>学習で自分や友だちのよかったところを続けたり、取り入れたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学んだことのよさや自分との関わりについてまとめる。</li> <li>学んだことをどのように生かすか考える。</li> </ul>
意欲・態度	<b>自分から行動する力</b> 自分から課題をもち、粘り強く考え、あきらめずにやり切ろうとする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分から学ぶ。（かんがえる うごく）</li> <li>やるべきことをきちんとやる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分からいろいろな方法で学習する。（よく考える 動く）</li> <li>目標を立て、最後まで粘り強くやり切る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分からいろいろな方法、見方で学習をし続け、発展させる。</li> <li>困難があっても、工夫や修正などをして、最後までやり切る。</li> </ul>
価値観・倫理観	<b>自分を見つめる力</b> 自分をよく知り、自分のよさをのびしたり、課題をのりこえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のよさや がんばりを見つける。</li> <li>がんばることや どりよくすることのよろこびを あじわう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のよさや がんばりを見つけ、のびしていく。（継続、努力）</li> <li>がんばることや努力することでやりとげた喜びを味わう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の強みを生かし、発展させる。</li> <li>自分の意見や考えに自信をもつ。</li> <li>今後の自分のあり方について考え、行動する。</li> </ul>
	<b>人を見つめる力</b> 相手をよく知り、相手のよさを認め、一緒に課題をのりこえようとする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちのよさや がんばりを見つける。</li> <li>友だちと たすけ合って、学習したり、生活したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校一人一人のよさやがんばりを見つける。</li> <li>友だちと力を合わせて一緒に課題をのりこえる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手のよさ、意見や考え方のちがいを認め、受けとめる。</li> <li>自分と相手のよさを生かして、一緒に課題をのりこえる。</li> </ul>