

木原小学校として育成を目指す資質・能力 系統表

(平成29年7月 改訂)

資質・能力		1・2年	3・4年	5・6年		
知識	知識・情報 (学ぶ力)	<ul style="list-style-type: none"> ◎分からないことや知らないことに興味をもち、様々な手段で獲得しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのことに興味をもち、人に聞いたり、本などで調べたりする。 ・繰り返し練習して習得する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な方法で情報を収集する。 ・自分のよさを伸ばしたり、自分の課題を克服したりするために、工夫して取り組み、習得する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多角的な方法で情報を収集する。 ・自分のよさをさらに伸ばしたり、自分の課題を克服したりするために、計画を立てて取り組み、習得する。 	
	スキル	論理的思考力 (考える力)	<ul style="list-style-type: none"> ◎課題に対して、根拠をもって、筋道を立てて、考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・順序立てたり、変化に気づいたりして考える。 ・理由をつけて、自分の考えをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・比較、分類したり、関連付けたりして考える。 ・焦点化、拡散化して考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多面的に見る。 ・構造化する。 ・要約する。 ・抽象化する。 ・仮定、推論する。 ・類型化する。
		表現力 (コミュニケーション力)	<ul style="list-style-type: none"> ◎相手や目的等に応じて、話したり、聞いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手に応じて、順序立てて、姿勢や声の大小等に気を付けて、最後まではっきりと話す。 ・大事なことを落とさないように、興味をもって聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手や目的に応じて、理由や根拠等を挙げながら筋道を立て、適切な言葉遣いで話す。 ・話の中心に気を付けて聞き、質問や感想を述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や意図に応じて、話の構成を工夫しながら、場に応じた適切な言葉遣いで話す。 ・話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比較する等して、考えをまとめる。
	メタ認知力 (ふりかえる力)	<ul style="list-style-type: none"> ◎目標に沿って、自分や集団(学級、グループ等)のあゆみを振り返り、次へ生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・考えたこと、わかったことをまとめる。 ・学習活動における、自分や友達のよかったところについてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・思考の深まりをまとめる。 ・学習活動における、自分や友達のよかったところについて、続けていたり、取り入れていたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新たにわかったことをもとに、価値や自分との関わりについてまとめる。 ・学んだことをどのように生かしていくか考える。 	
意欲・態度	主体性 (自分から行動する力)	<ul style="list-style-type: none"> ◎自ら課題をもち、粘り強く追究し、困難があっても解決しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習対象に進んで働きかけ、課題解決を図ろうとする。 ・やるべきことを最後までやり抜く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習対象に意欲的に働きかけ、多様な方法で課題解決を図ろうとする。 ・目標を設定し、最後まで粘り強くやり切る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習対象を総合的に考え、課題発見、追究、解決を繰り返し、学びを連続・発展させる。 ・困難なことがあっても、工夫、修正等をし、最後まで粘り強くやり切る。 	
	価値観・倫理観	自己理解・自らへの自信 (自分を見つめる力)	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分を見つめ、自分のよさを伸ばしたり、課題を克服したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のよさやがんばりを見つける。 ・課題克服に向けて取り組む中で、満足感を味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のよさやがんばりを見つけ、伸ばしていく。(継続、努力) ・課題克服に向けて取り組む中で、達成感を味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の強みを生かし、発展させる。 ・自分の意見や考え方に自信をもつ。 ・今後の自分の在り方について考え、行動する。
他者理解・他者との協働 (人を見つめる力)		<ul style="list-style-type: none"> ◎他者を見つめ、他者のよさを認めたり、共に課題を解決したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達のよいところを見つける。 ・相手の話をよく聞く。 ・友達と声をかけあって、学習したり、生活したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達や下級生、上級生のよいところを見つける。 ・相手の立場に立って聞く。 ・友達と力を合わせて課題を解決する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手のよさ、意見や考え方の違いを認め、受けとめる。 ・多様性や立場の違いを認め、互いのよさを生かして、課題を解決する。 	