

a 学校教育目標	生き生きと学び 郷土の宝となる 児童の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命) 「知・徳・体」の基礎基本が身につく、ふるさとに誇りを持つ児童の育成 ~ 自己を愛し、夢を語る児童の育成 ~ 【ビジョン】(自校の将来像) ・基礎学力の定着を図り、主体的に学ぶ力を育成する学校 ・自己を愛し、健康でたくましく活動する児童を育成する学校 ・地域を支え郷土の宝となる人材を育て、地域・保護者から信頼される学校
----------	-----------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価計画				自己評価					改善策	学校関係者評価				
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	月	月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善策	l 評価			m コメント
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ	
確かな学力の向上	基礎学力の定着	○各種学力調査において個別期待値を設定し、評価指標としていく。	・設定した個別期待値を80%以上が上回る。											
	主体的に学ぶ力の育成	○算数科を中心に複式学級・少人数指導における、主体的な学びを追求する。	・算数科を中心に、各単元ごとに具体的な手立て(学習の進め方・ノート)を工夫し定着させる。											
豊かな心と健やかな体の育成	体力づくりの推進	○「体力・運動能力検査」の下位種目・平均値レベルの種目を継続的な取組にして、伸ばしていく。	・「体力・運動能力検査」の全国平均以上種目を80%以上にする。											
		○全校で取り組む「さぎしま一周マラソン・一輪車・体づくり運動」等を活用した体力づくりを推進する。	・各取組の目標達成をめざすカード等を活用し、達成度100%にしていく。											
信頼される学校づくり	小小・小中連携の推進(同学年・異学年交流)	○小小・小中の授業・諸活動交流、海外交流を年間を通して実施していく。(授業研究、諸活動・読書活動)	小小の授業交流(年間3回) 小中の生徒指導の交流(年間6回) 異学年交流、海外交流の諸活動及び読書活動交流(年間10回以上)											
	特認校として、特色ある教育活動(英語教育)の推進	○特色ある英語教育を研究・実践し、島の学校の魅力ある教育内容としていく。	学期ごとの活動型英語を仕組み、地域や保護者に成果を公開して肯定的評価を受ける。(80%以上)											

【: 自己評価 評価】
 A: 100 ≤ (目標達成) B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100
 C: 60 ≤ (もう少し) < 80 D: (できていない) < 60

【l: 学校関係者評価 評価】
 イ: 自己評価は適正である。 ロ: 自己評価は適正でない。
 ハ: 分からない。