

平成26年度の重点課題

- 立ち幅跳び(跳躍・瞬発力)に課題がある。
- 2・3年生に課題がある。

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

- 外遊びの奨励
  - ・声掛けをする
  - ・ロング昼休憩の実施
  - ・教師が共に遊ぶ
- 体育科授業の改善
  - ・運動量の多い授業
  - ・めあてを明確にした授業
  - ・運動の特性に触れさせる
- 体育的行事の充実
  - ・ドッジボール大会
  - ・なわとび大会
  - ・マラソン大会
  - ・なわとびカードによる継続的な縄跳び

平成27年度新体力テストの結果(県平均値(平成26年度)・全国平均値(平成25年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	8.28	11.97	25.77	25.34	20.29	11.89	113.23	9.13	29.51	第1学年	8.58	13.15	26.47	24.65	14.70	12.25	110.26	6.65	31.11
第2学年	9.85	15.45	27.50	33.95	22.55	10.74	116.75	14.85	37.40	第2学年	9.90	15.95	30.10	30.27	19.43	10.63	114.90	8.33	39.16
第3学年	13.00	18.55	28.27	40.36	37.21	10.44	138.61	15.76	45.75	第3学年	12.33	19.63	28.92	38.88	36.33	10.03	133.04	9.79	49.23
第4学年	16.76	16.24	30.48	37.66	50.96	9.41	131.93	19.93	48.61	第4学年	16.05	15.10	31.55	32.80	37.65	9.75	125.85	13.80	48.15
第5学年	19.33	22.38	31.83	44.88	48.46	8.93	150.67	24.96	57.42	第5学年	17.72	16.17	33.06	37.11	35.22	9.56	137.17	19.11	53.50
第6学年	22.52	25.30	30.57	46.74	82.17	8.50	176.74	37.22	65.30	第6学年	18.54	22.46	38.12	45.23	61.73	9.02	163.28	20.27	65.12

県平均値かつ全国平均値未満

平成27年度新体力テストの結果(県平均値(平成27年度)・全国平均値(平成26年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	8.28	11.97	25.77	25.34	20.29	11.89	113.23	9.13	29.51	第1学年	8.58	13.15	26.47	24.65	14.70	12.25	110.26	6.65	31.11
第2学年	9.85	15.45	27.50	33.95	22.55	10.74	116.75	14.85	37.40	第2学年	9.90	15.95	30.10	30.27	19.43	10.63	114.90	8.33	39.16
第3学年	13.00	18.55	28.27	40.36	37.21	10.44	138.61	15.76	45.75	第3学年	12.33	19.63	28.92	38.88	36.33	10.03	133.04	9.79	49.23
第4学年	16.76	16.24	30.48	37.66	50.96	9.41	131.93	19.93	48.61	第4学年	16.05	15.10	31.55	32.80	37.65	9.75	125.85	13.80	48.15
第5学年	19.33	22.38	31.83	44.88	48.46	8.93	150.67	24.96	57.42	第5学年	17.72	16.17	33.06	37.11	35.22	9.56	137.17	19.11	53.50
第6学年	22.52	25.30	30.57	46.74	82.17	8.50	176.74	37.22	65.30	第6学年	18.54	22.46	38.12	45.23	61.73	9.02	163.28	20.27	65.12

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

- 全校
  - 多くの学年で「長座体前屈」に課題があり、昨年度課題であった「立ち幅跳び」にもまだ課題が残る。
- 低学年
  - 「立ち幅跳び」と「長座体前屈」に課題がある。アンケートの結果、1日の運動量が他の学年と比べ少ない。
- 中学年
  - 「立ち幅跳び」と「長座体前屈」に課題がある。
- 高学年
  - 5年生は「長座体前屈」や「上体起こし」が課題であった。6年生は「長座体前屈」に課題がある。
- (追加)
  - 女子の「立ち幅跳び」に課題がある。
  - 5年生女子に課題がある。(8種目中6種目が平均以下)

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- 柔軟性を最重要課題としてとらえ、柔軟性が高まるような活動を体育の時間に全校で取り入れる。また、各学年の体力を教員間で考察し、実態に合わせた活動を取り入れていく。長座体前屈に関しては、年度末に再度計測を行い、取組みの成果を確認する。
- 業間の時間を活用してのマラソンや縄跳びを取り入れ、児童の運動量を確保する。
- ドッジボール大会や縄跳び大会などの体育的行事を引き続き行い、児童が運動に親しみながら体力向上できるようにしていく。
- (追加)
  - 児童への目標設定、動機づけ。
  - 教職員の課題意識の確認、学級課題の明確化。

平成28年度の目標値

○「体力・運動能力検査」における全国平均を上回る種目数65種目以上を目指す。