

平成25年度の重点課題

- 「握力」「50m走」「立ち幅跳び」に課題がある。
 - 男子よりも女子の課題が大きい。
 - 高学年よりも低学年に課題がある。

新体力テストの結果(県平均値(平成25年度)・全国平均値(平成24年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計
第1学年	9.95	13.73	27.36	27.73	23.86	11.10	109.95	11.32	33.68
第2学年	11.06	12.70	26.82	26.70	22.79	11.30	116.55	11.18	33.47
第3学年	12.26	11.82	28.07	30.89	37.46	9.88	117.25	16.71	39.44
第4学年	15.68	18.30	32.65	40.91	42.70	9.34	125.17	19.13	49.68
第5学年	20.00	23.18	34.95	46.64	64.71	8.69	160.87	32.87	61.39
第6学年	20.81	22.94	36.71	49.68	71.65	8.79	162.94	33.06	63.74

	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	9.96	15.25	29.46	26.88	21.04	11.09	104.00	7.17	35.54	
第2学年	11.27	14.70	29.39	29.17	17.79	11.37	113.83	7.13	36.55	
第3学年	11.00	12.26	28.90	27.32	26.25	10.61	108.70	11.15	38.79	
第4学年	14.00	14.45	34.65	38.60	34.30	10.12	117.60	13.00	47.70	
第5学年	17.08	19.92	38.42	40.81	45.08	9.68	143.27	17.04	59.00	
第6学年	18.16	21.74	40.53	43.05	56.00	9.15	141.58	20.00	62.67	

県平均値かつ全国平均値未満

新体力テストの結果(県平均値(平成26年度)・全国平均値(平成25年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計
第1学年	9.95	13.73	27.36	27.73	23.86	11.10	109.95	11.32	33.68
第2学年	11.06	12.70	26.82	26.70	22.79	11.30	116.55	11.18	33.47
第3学年	12.26	11.82	28.07	30.89	37.46	9.88	117.25	16.71	39.44
第4学年	15.68	18.30	32.65	40.91	42.70	9.34	125.17	19.13	49.68
第5学年	20.00	23.18	34.95	46.64	64.71	8.69	160.87	32.87	61.39
第6学年	20.81	22.94	36.71	49.68	71.65	8.79	162.94	33.06	63.74

	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ポール投げ	体力合計点
第1学年	9.96	15.25	29.46	26.88	21.04	11.09	104.00	7.17	35.54	
第2学年	11.27	14.70	29.39	29.17	17.79	11.37	113.83	7.13	36.55	
第3学年	11.00	12.26	28.90	27.32	26.25	10.61	108.70	11.15	38.79	
第4学年	14.00	14.45	34.65	38.60	34.30	10.12	117.60	13.00	47.70	
第5学年	17.08	19.92	38.42	40.81	45.08	9.68	143.27	17.04	59.00	
第6学年	18.16	21.74	40.53	43.05	56.00	9.15	141.58	20.00	62.67	

慢平均値かつ全国平均値未満

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

- 外遊びの奨励を行った。休憩時間に10分以上の外遊びを行うよう声かけをした。また、平成26年度から毎週水曜日にロング昼休みを実施し、外遊びの時間を確保している。
 - 体育的行事の充実を図った。(ドッジボール大会、なわとび大会、マラソン大会など)
 - 体育科授業の充実を図った。

重点課題

- 立ち幅跳び(跳力・瞬発力)に課題がある。
 - 2年生、3年生に課題がある。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- 体育科授業の改善を図る。
 - ・運動量の多い授業を行う。
 - ・めあてを明確にした授業を行う。
 - ・運動の特性に触れさせる。
 - ・運動の楽しさを味わえる授業を行う。
 - ・系統的な指導を行う。

- 外遊びの奨励を行う。
 - ・声かけをする。
 - ・教師が共に遊ぶ。
 - ・ロング昼休憩の実施。

- 体育的行事の充実を図る。(ドッジボール大会, なわとび大会, マラソン大会など)

平成27年度の目標値

- 新体力テストの全国平均値を上回る種目を70種目以上にする。