

学びあい 思いあい 高めあいのできる児童の育成

# 学校だより

NAKANOCHO Elementary School



平成28年10月3日(月)

## 本校の課題と改善指導内容及び方法

- 国語科においては、全般的な底上げが必要ですが、特に「読むこと」「書くこと」の領域において、文章の中から、問いに応じて言葉を変えて抜き出すことや、文章での説明を補うための表やグラフ等の資料を必要に応じて選択・関連づけて回答することなどに課題があります。  
⇒各単元で、学習のねらいを明確化し、読み取り方・書き方を意識的に学ぶ授業を充実させます。
- 算数科においては、計算・測定等の技能、及び知識は概ね定着していますが、数や図形の性質を利用する場面での問題や目的に応じて数进行处理の問題などに課題があります。  
⇒実用場面を想定しながら、その解決方法を考え、導き出した方法を活用する授業を目指します。
- 理科においては、測定技能並びに単純な知識は概ね定着していますが、自然の法則・性質に関する科学的な思考を要する問題などには課題があります。  
⇒実験や観察の結果に基づいて、目に見えない自然の法則・性質を見つけ出す授業を目指します。

## 学力調査の結果をもとに、一層の工夫・改善に努めます

8月下旬に「広島県『基礎・基本』定着状況調査」、昨日「全国学力・学習状況調査」の結果が公表されました。本校は次のような結果でした。調査を受けた児童の個別の結果は、2学期末の個人懇談でお伝え(配付)します。

### 【全国学力・学習状況調査 平均正答率】

対象：6年生 調査実施日：4月19日(火)

	国語A	国語B	算数A	算数B
本校	76.7	55.0	75.6	45.3
広島県	78.4	60.5	79.7	49.5
全国	72.9	57.8	77.6	47.2

### 【広島県「基礎・基本」定着状況調査 平均通過率】

対象：5年生 調査実施日：6月7日(火)

		タイプⅠ	タイプⅡ	教科全体
国語	本校	62.5	20.7	56.8
	広島県	68.0	36.7	63.7
算数	本校	69.8	37.6	62.1
	広島県	74.9	46.7	69.4
理科	本校	66.2	37.7	56.2
	広島県	68.1	46.7	60.6

この一年間の取組により、6年生では、まだ県平均には及びませんが、基礎学力を中心に改善・向上しました。活用力・応用力を中心に、引き続き改善の必要な状況があります。5年生は、基礎学力は県平均との差は同程度ですが、活用力に一層の改善が必要な状況です。この結果を受けて、次のとおり取り組んでまいります。



## 10月の行事予定

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	土	幼稚園運動会	16	日	Ⓧ敬老会
2	日		17	月	校外学習(学校林)1年
3	月	陸上技術指導(4~6年)	18	火	委員会朝会(図書)
4	火	児童朝会・全校音楽 体重測定5・6年	19	水	
			20	木	宇宙プロジェクト1年
5	水		21	金	読み語りクラブ活動
6	木	犯罪防止教室 体重測定1・2年	22	土	三原教育「希望と未来」フォーラム
7	金	読み語り 体重測定3・4年 陸上記録会前検診6年	23	日	
			24	月	
8	土	5年PTC PTAビークルパレード	25	火	教育研究会(参観日)
9	日	市民体育大会	26	水	全校音楽
10	月	<体育の日> Ⓧ敬老会	27	木	
11	火	全校音楽 ※諸費引き落とし日	28	金	読み語り 保幼小交流会1年 委員会活動
12	水				
13	木	陸上記録会6年	29	土	
14	金	読み語り ※13時ごろ下校	30	日	
15	土		31	月	

○6年生は、13日(木)及び20日(木)は、陸上記録会とその予備日のため給食がありません。お手数をおかけしますが2回、弁当をお願いします。  
○24日(月)は、教育研究会前日準備のため、1~5年生は5校時終了後下校となり、25日(火)は、研究会本番のため、6年2組以外の児童は、14時ごろ下校します。(6年2組児童は、15時ごろ下校)