別紙 （参考様式）

令和7年度の重点課題

・「運動やスポーツをすることがきらい」と回答した児氏児童の割合が26.7%だった。
・女子の立ち幅跳びの結果が、県及び全国の平均値より低かった。
・休憩時間の外遊びに関して、男子は活発にする児童が多いが、女子は少ない。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

○体育科の授業
・サーキットトレーニング：バウンディング
跳び箱運動
走り幅跳び：校内陸上記録会に向けて
縄跳び運動
※カード学習で目標設定
○体育科の授業以外
・体育朝会「Jタイム」
縄跳び運動
検定カードを配布して、めあてをもたせて活動させた。
「PYON PYONタイム」
楽しく跳躍力を身につけるために、ペア体操、立ち幅跳びリレーを実施した。

令和8年度新体力テストの結果　県平均値（令和7年度）・全国平均値（令和7年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	9.47	7.42	22.89	28.58	21.58	11.53	170.58	6.95	

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	9.11	6.78	23.78	26.00	18.44	12.39	103.44	3.67	

県平均値かつ全国平均値未満

令和8年度新体力テストの結果　県平均値（令和8年度）・全国平均値（令和7年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	9.47	7.42	22.89	28.58	21.58	11.53	170.58	6.95	

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	9.11	6.78	23.78	26.00	18.44	12.39	103.44	3.67	

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	40.00	20.00	20.00	20.00

女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	66.67	25.00	8.33	0.00

学校独自の意識調査

学年	好き	少し好き	あまり好きではない	好きではない
1	96.4%	3.6%	0.0%	0.0%
2	73.7%	21.1%	0.0%	5.3%
3	67.6%	20.6%	8.8%	2.9%
4	70.4%	18.5%	3.7%	7.4%
5	61.9%	19.0%	9.5%	9.5%
6	71.4%	17.1%	8.6%	2.9%

重点課題

情意面での課題

・学校独自の意識調査で、運動に対する肯定的評価が全校で90.8%だったが、5年生に関しては、80.9%と比較的低い。

体力面での課題

【男子】
・握力、上体起こし、ｼｬﾄﾙﾗﾝ、50m走、立ち幅跳び、ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げが県及び全校平均値を下回っている。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○サーキットトレーニング
体育科の授業の導入時、運動場の遊具や特設器具を使って、握力、走力、瞬発力、敏捷性、踏力などの力を養う。
○ペア体操
二人組で楽しみながら、瞬発力、敏捷性などの体力を養う。
○8秒間走
8秒間で走り切れるスタート位置を自分で決めて走り、競り合うことの楽しさを味わせる。

体育の授業以外で行う取組内容

○育朝会「Jタイム」：毎週火曜日・隔週月曜日に実施する。
・ジンギスカン体操、JUGEM体操、ｺｱﾄﾚ、なわとび、5分間走、縦割り班リレー・ミニ駅伝に取り組む。
○全員外遊び
・毎週水曜日の大休憩時、各学年ごとに、遊びを決めて実施する。
○校内陸上記録会
・6年生に目標記録を設定させて、実施する。
○持久走大会
・学年、目標記録を設定させて、実施する。

令和9年度の重点目標値	全種目、県及び全国の平均値を上回る。