

学校教育目標

学び つながり 挑戦する 子ども
～ 地域を支え 世界で活躍する姿をめざして ～

<ミッション>

郷土に誇りを持ち、粘り強く自ら考え、判断し、決断して行動できる児童の育成

めざす学校像

互いに学び合い挑戦し続ける学校
確かな学力・豊かな人間力を育む学校
地域・郷土を愛する心を育てる学校
児童・保護者・地域から信頼される学校

めざす子ども像

- (い) 意欲をもって学び合う子
- (と) 友達へポジティブに関わる子
- (さ) さわやかな挨拶と返事をする子
- (き) 決めたことを最後まで粘り強くやりきる子

めざす教職員像

指導力向上・自己成長に努める教職員
徹底・協働して組織的に動く教職員
児童・保護者・地域から信頼される教職員

育成を目指す資質・能力

課題発見・解決力

主体性・積極性

レジリエンス（回復力）

確かな学力(知)

1 学力の向上

- ・授業導入時の既習内容復習
- ・朝学習、個別指導・家庭学習の徹底
- ・振り返りツールR80の充実

2 学習集団づくり

- ・算数科「糸小版学び合い」授業の確立
- ・振り返りツールR80の充実

・学びをつなげるファシリテート☆

3 学校図書館・ICTの活用

- ・読書環境づくり☆
- ・ICTを活用した家庭学習習慣の確立

豊かな心(徳)

1 地域を愛する心の育成

- ・地域貢献活動・地域企業交流
- ・地域のよさに学ぶ活動の充実

2 つながる集団づくりの推進

- ・学級活動、全校縦割り班活動の充実
- ・SSTの実施☆

3 粘り強さ・挑戦する心の育成

- ・レジリエンス（回復力）の育成
- ・糸小ギネスの取組
- ・児童会企画行事の実施☆

健やかな体(体)

1 体力づくりの充実

- ・自分への挑戦の取組☆
- ・体を動かす楽しさの体験
「Jタイム」体育朝会、外遊び

2 食育の推進

- ・望ましい食習慣の確立
- ・食を通じたかわり合いの充実

3 基本的生活習慣の確立

- ・自己管理能力の向上☆
- ・保護者啓発の活性化

キャリア教育の推進

人間関係形成・社会形成能力、自己理解
自己管理能力、課題対応能力、
キャリアプランニング能力の育成

安全・安全な学校

- ・未然防止と組織的な生徒指導
- ・業務改善の推進
- ・危機管理意識の向上
- ・チーム糸小で全児童育成

幼・保・小・中連携の充実

- ・保・幼・小・中を通じた子どもの育ちを支える
教育活動の充実

特別支援教育の充実

全ての児童にとって過ごしやすい学校づくり 安心できる学校・学級、支え合う学級づくり
肯定的評価 児童理解 関係機関との連携 全教職員による適切な指導・支援の定着

学校運営協議会 ⇔ 地域学校協働本部

「糸崎小ファミリーとして共に成長」～レッツ チャレンジ みんなの学校 糸崎小の宝磨き～

※糸崎小ファミリー・・・学校・地域・家庭の総称

- ・いろいろな体験、経験ができる環境づくりの応援
- ・計画的広報活動（HP、各お便り、回覧板、PTA活動等）
- ・地域の良さに学ぶ活動の新規開拓

<学校運営協議会：学校運営への参画>

地域の人・技・もの・伝統・とんど祭り・クリーン活動・やっさ踊り
糸小太鼓 ふれあい参観日 道徳参観日