

<p>a 学校教育目標</p> <p>「学び つながり 挑戦する子ども」 —地域を支え 世界で活躍する姿をめざして—</p>		<p>b 経営理念 ミッション・ビジョン</p>	<p>【ミッション】(自校の使命)郷土に誇りを持ち、自ら考え、判断し、決断して行動できる児童の育成 【ビジョン】(自校の将来像) ○互いに学び合い挑戦し続ける学校 確かな学力・豊かな人間力を育む学校 地域・郷土を愛する心を育てる学校 児童・保護者・地域から信頼される学校 ○(い)意欲をもって学び合う子(と)友達へポジティブに関わる子 (さ)さわやかな挨拶と返事をする子 (き)決めたことを最後まで粘り強くやりきる子 ○指導力向上・自己成長に努める教職員 徹底・協働して組織的に動く教職員 児童・保護者・地域から信頼される教職員</p>
--	--	------------------------------	--

評価計画					自己評価					改善方針	学校関係者評価				
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	担当	9月	2月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方針	l 評価			m コメント
						h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ	
確かな学力の育成	主体的・自律的に学び合う児童の育成	基礎・基本の学力定着 ○授業導入時の既習内容復習 ○朝学・個別指導・家庭学習の徹底 ○読書環境づくりの推進	・学力調査12月実施(国語科・算数科)で学級平均値が全国平均を上回る学級数の割合	100%	教育研究部										
			・学期末テスト(国語科)の思考・判断の点数が80%以上の児童の割合	80%											
			・学期末テスト(算数科)の思考・判断の点数が80%以上の児童の割合	80%											
			・自分のことアンケートで肯定的評価をした児童の割合 「(29)読書は好きですか。」	90%											
			・自分のことアンケートで肯定的評価をした児童の割合 (22)算数の授業では、前に学習したことが使えないかなと考えている。	90%											
			・自分のことアンケートで肯定的評価をした児童の割合 (24)算数の授業では、自分の考えをもつことができる。	90%											
豊かな心と健やかな体の育成	特別支援教育とレジリエンスを根拠とした豊かな人間力と健やかな体の育成	つながる集団づくりの推進 ○縦割り班活動の充実 ○SSTを活用した集団活動の実施	・自分のことアンケートで肯定的評価をした児童の割合 「(2)みんなの役に立っていると思う」	90%	生徒指導部										
			「(3)友達へポジティブに声をかけることができる」	85%											
			「(9)つらいことがあっても気分転換がうまくできる」	85%											
		粘り強さ・挑戦する心の育成 ○糸小ギネスの実施 ○児童会企画行事の実施 ○自己決定や相互評価の時間の確保	・自分のことアンケートで肯定的評価をした児童の割合 「(5)自分で決めたことは粘り強く最後まで努力している。」	85%											
			「(7)いろいろなことにチャレンジするのが好きだ」	85%											
			体力づくり・食育の推進 ○自分への挑戦(Jタイム・体育の授業) ○食を通じた関わり合いの充実 ○基本的な生活習慣の確立	「(17)目標を持って運動に取り組んでいる」	80%	保健体育部									
「(18)給食では、栄養のバランスを考えて苦手なものも、少しでも食べている」	80%														
信頼される学校	保護者・地域と共に成長でき、児童が安心して学べる学校づくりの推進	コミュニティ・スクールの基盤づくり ○地域の良さに学ぶ教育活動の充実及び地域貢献活動の実施 ○積極的な情報発信	・自分のことアンケートで肯定的評価をした児童の割合 「(11)糸崎の地域が好きだ」	95%	教務部・総務部										
			「(13)地域の人たちと関わるのは楽しい」	90%											
			・地域への情報発信の回覧(お便りや案内)をした回数	10回以上											
		心理的安全性が高い職場づくり ○働き方改革の推進 ○自己研鑽による人間力の向上 ○協働的な業務の遂行(チーム系小)	時間外勤務時間目標:月平均値35時間以内	100%											
職員アンケートで肯定的評価をした職員の割合 「チーム系小で業務を遂行することができている。」	90%														

【j:自己評価 評価】  
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60

【l:学校関係者評価 評価】