

令和8年度 学校評価表 (当初)

三原市立沼田東小学校(校番12)

a 学校教育目標	夢や目標に向かって、ともに伸びる子供の育成 ～目標をもつ、チャレンジ、思いやり～	【ミッション】 志を抱き、その実現に向け、行動できる『未来の作り手』の育成 【ビジョン】 『夢や目標の達成に向け、ともに伸びる子供の育成』 <めざす学校像>『なりたいたい自分』をめざして、安心してチャレンジできる学校 <めざす子ども像>『共感的なかかわり合いを通して、『ともに伸びよう』とする子供 <めざす教職員像>『ともに伸びよう』とする児童の育成に向け、協働、切磋琢磨する教職員
----------	---	---

評価計画				自己評価					改善方針	学校関係者評価					
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための具体的方策	f 評価項目	目標値	10月	2月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方針	l 評価			m コメント	
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ		
確かな学力	授業力の向上	○学習規律の徹底 ○書かせたいR80から逆算思考で授業の構成を考え、「問い」と「対話」を取り入れた児童が主体的に学ぶ授業づくり ○算数科の見方・考え方を意識した単元・授業づくり	○教職員アンケート 25「書かせたいR80から逆算式で授業を構成し、全教科R80を実施している(作成2分、ペアシェアリング1分、全体シェアリング2分)」	授業をもつ教員肯定的評価 4.3以上(5段階評価)											
			○児童アンケート【全学年】 3「授業では、課題解決のために最後まで考えている」	平均80%											
	基礎学力の定着	○「学力分析事業」を活用し、学力調査の結果を取り入れた授業改善の実施 ○朝学習の時間の活用 ○水曜日5、6校時活用による学力調査40p以下児童への対応 ○家庭での学習(各学年×10分) ○読書(月1冊以上)	○児童アンケート【4～6学年】 7「算数では、ペアやグループで友達の考えを聞いて、自分の考えと比べ、考えが変わったり自分の考えに自信を持ったりしている」	平均80%											
			○全国学力学習状況調査の結果、全国平均+1ポイント以上 ○標準学力調査(算数)、平均通過率市平均以上の児童の割合 ○国語 80%以上 ○算数 80%以上	2/2教科 80%以上											
豊かな心	規範意識の育成	○沼田東小5つの柱(「靴揃え」「挨拶」「時間厳守」「右側歩行」「黙って掃除」)を守る ○児童会、委員会活動による規範意識の向上の取組 ○生徒指導規定の定期的な見直し	○教職員アンケート 11「児童の変化を見逃さず、人を大切にする指導を徹底して行っている」 12「沼田東小5つの柱(挨拶、右側歩行、無言掃除、履物揃え、時間厳守)について、児童にやり切らそうと、指導や声かけを行っている」	授業をもつ教員平均肯定的評価 4.3以上(5段階評価)											
			○児童アンケート 10「『生活のきまり』やルールを守って生活している」 11「沼田東小『5つの柱』を全て守っている」	平均85%											
	共感的なかかわり合いによる安心・安全な集団づくり	○学習環境調査の結果の活用による、児童実態の把握と具体的支援 ○特別活動(学校全体、学級会活動)の効果的な活用 ○コミュニティ・スクールを中心に、地域や社会がよくなるために自分がすべきことを考える時間を設ける。	○学習環境調査の結果、第1次支援の児童の割合	80%以上											
健やかな体	生涯にわたって運動しようとする態度の育成	○休憩時間の外遊びの奨励 ○楽しく、運動量がある体育科の授業 ○体力テストの課題「握力」「ボール投げ」解消のためのサーキットトレーニング、ACPの活用 ○ミニ体力テストの実施	○児童アンケート 17「休憩時間は外で体を動かすことが好きだ」	85%以上											
			○児童アンケート 18「体育の授業は楽しく体を動かしている」	85%以上											
			○体育の授業におけるサーキットトレーニング、ACPの実施	100%											
信頼される学校	達成校し長ようびとジョン教を職員員の化育し成	主任を中心とした機能的で協働的な組織による校務運営 ○学校運営に積極的に参画する職員 ○主任を中心とした月1回の部会を活用し、校務を円滑に遂行	○教職員アンケート 1「学校目標の達成に向け協働し、教育活動を行っている」 3「自己の職務について、自己の責任として遂行している」	教職員の肯定的評価平均4.8以上											
			○教職員アンケート 5「主任として、学年や部を主体的に運営し、他の職員を指導、支援し人材育成を行っている」(主任のみ)	主任の肯定的評価平均4.3以上											
	働き方改革による教職員員の意識改革	○ワークライフバランスをはかり、自身の仕事に誇りとやりがいをもつ教職員の育成 ○教職員アンケート 10「仕事にやりがいを感じている」	○全教職員が、時間外勤務時間、月平均45時間未満達成	100%											

【自己評価 評価】
 A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60

※自己評価は適正である。
 ロ: 自己評価は適正でない。
 ハ: 分からない。