



三原小学校の子供たちの未来、そして三原の地域の未来に向けて、果敢に挑戦していく当事者になる。  
当事者とは…子供たち・保護者・地域住民・教職員の「三原小クルー」

【三原市教育基本理念】  
志を抱き、その実現に向けて考え、  
行動できる未来の創り手の育成



## 令和8年度 三原小学校グランドデザイン



コミュニティ・  
スクール  
3年目の挑戦

### 学校教育目標 みはらミライの挑戦 —レッツ チャレンジ!—

『みはらミライ』とは  
主体的に生きる力を育む教育活動全体

結果の見える化

#### 【めざす学校像】

- ①子供を大切にする学校
- ②授業を大切にする学校
- ③地域と家庭を大切にする学校

#### 【めざす子供像】

- ①自分と人を大切にする子供
- ②学び続ける子供
- ③ふるさと三原を愛する子供

#### 【めざす教職員像】

- ①協働する教職員
- ②切磋琢磨する教職員
- ③高い倫理観を有する教職員



#### 【今年度の4つの挑戦】

- 1 自律する子供へ…**ゆめ力**  
自分で考え、行動する
- 2 学力にこだわる学校へ…**学び力**  
基礎基本を、徹底する
- 3 継続した体力づくりの定着へ…**自分力**  
毎日、運動機会をつくる
- 4 他者との関係づくりへ…**つながり力**  
教育活動全体で、相手意識をもたせる

学び力  
未来へ臨む力

課題解決に向かい  
自己の学びを振り返り  
新たな学びへ

ゆめ力  
未来に挑む力

自己の目標を決め  
あきらめずに  
探究し続ける力

つながり力  
未来へつながる

友達とつながる  
地域とつながる  
他者とつながる

知識・技能→土台←自分力（メタ認知） 未来へ向かう力

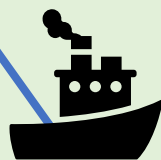
自分を知り、自分で決めて、自分を高める力

教職員の挑戦

- 1 「わかった、できた」を全ての子供が実感する授業・桜山タイム・学力補充にする…②切磋琢磨する教職員 ②授業を大切にする学校
- 2 「子供が変わった」と実感できる取組に向けて「目標」と「方策」を考え、全職員でやり切る…①協働する教職員 ①子供を大切にする学校
- 3 「子供たちが自ら動いている」場面を10以上にする…②切磋琢磨する教職員 ①協働する教職員
- 4 「協力し合いたい」と保護者・地域・教職員が思える関係をつくる…③地域と家庭を大切にする学校 ③高い倫理観を有する教職員



三原小 Crew



### 学校経営目標

子供たちの未来を保障し、地域とともにある学校

#### 学校運営協議会

学校運営への参画・学校評価

コミュニティ・スクール 「ぶちええ 三原小」へ

《 まなびつくり隊 ふるさとつくり隊 あんぜんつくり隊 あんしんつくり隊 》

