

<b>三原市学校教育目標</b> 志を抱き、 その実現に向けて考え、 行動できる 未来の創り手の育成	<b>経営理念</b> <自校の使命>ミッション 志を抱き、その実現に向けて考え、行動できる未来の創り手の育成 <自校の将来像>ビジョン 「自ら学び ともに伸びようと行動する」教育風土をもった学校
--	--

**<学校教育目標>**  
**夢や目標の実現に向けて 自ら学び ともに伸びようと行動する児童の育成**

<b>&lt;めざす学校像&gt;</b> 安心安全な学校 全ての児童に学びの居場所がある学校 全ての児童に主体的な学びを実現する学校	<b>&lt;めざす児童像&gt;</b> 規律ある関わりを通して、自ら学び ともに伸びようと行動する児童 友達のことに目を向ける児童	<b>&lt;めざす教職員像&gt;</b> 児童を守り、育て、育むという職責を深く自覚し、行動する教職員
--	---	--

知識・技能	表現力	本校で育てたい資質・能力	主体性
課題発見力	論理的思考力	自らへの自信	協調性

**中期経営目標**

<b>確かな学力</b> 全ての児童の主体的な学ぶを実現するための授業づくりを通して、学力の向上を図る。	<b>豊かな心と</b> 規範意識の育成と共感的な人間関係づくりを通して、豊かな人間性を培うとともに、親和性のある集団づくりを行う。	<b>健やかな体</b> 生涯にわたって健康づくりをしようとする健康教育の充実と、生涯にわたって運動をしようとする心情の育成につながる授業改善を行う。
---	---	--

**目標達成のための具体的な方策**

○児童の主体的な学びにつながる「必要感のある問いの工夫」「問い返し発問」「学び合い」のある授業づくり ○45分間の授業で、R80を活用した「振り返り」から逆算した「めあて」を設定した「わかる、できる」授業づくり ○教材文等のことばに根拠を求める授業づくり ○ねらいを達成するために、「ICT機器」や「学び合い」を活用した授業づくり ○実生活や実社会の課題を解決するプロジェクト型学習の充実	○「西小学校のきまり」に基づく指導の徹底 ○生活や学習の場で自己決定する場の設定 ○全ての児童に「学びの場」がある取組の充実 ○全ての児童が、困ったときに学校の中に相談できる人や場がある取組の充実 ○ねらいをもった児童同士の交流や話し合い活動のある学級活動の充実 ○「聞く」ことや「学び合い」を大切にした授業改善	○生活リズムを整える取組の実施 ○「早寝」ができる取組の実施 ○楽しく、運動量のある体育科の授業改善 ○自分の目標に向かって挑戦することができる体育科や学校行事の実施 ○児童同士が「見る」ことを大切にしたい体育科の授業改善
--	---	---

【研究テーマ】 主体的に学び、自ら考え ともに伸びようと学ぶ児童の育成  
 ～必要感のある問いの設定と問い返し発問を中心とした算数科授業づくりを通して～

**取組の重点**      **【安心安全な学校づくり】**  
**【全ての児童の学びの居場所づくり】**      **【全ての児童に主体的な学びを実現する授業づくり】**