

# 令和8年度 学校教育全体構想図

## 三原市立中之町小学校

### 三原市教育基本理念

志を抱き、その実現に向けて考え、行動できる未来の創り手の育成

「学力定着に向けた一授業時間の構想～R80を核とした授業デザインを通して～」

### 【学校教育目標】

学びあい、思いあい、高めあいのできる児童の育成 「三愛」

### ミッション

・友達と学びあい、思いあい、高まりあう児童の育成

### ビジョン

・自分を愛し、人を愛し、未来を拓く力を育てる学校

身に付けさせたいコンピテンシー(資質・能力)

知識・技能

課題解決力

主体性

協働性

### 学校文化の創造 ～自分で考え みんなと考え 行動する～

#### 確かな学力

算数科を中心とした授業づくり

- ・付けた力とゴールの明確化
- ・追究したくなる問題提示、児童主体の課題設定
- ・「分かる」「出来る」確かな学力の定着
- ・数学的な見方、考え方を働かせ、「問い」を解決する授業づくり
- ・R80の活用(振り返りからの逆算式授業構想)
- ・リアルな学びを支えるICTの効果的活用

UDLの視点を取り入れた授業改善

- ・学習者の視点で学びの障害を取り除く
- ・選択と自己決定の場の提供

生活科・総合的な学習の時間におけるPBLの推進

- ・地域の教材化、地域人材の積極的活用

#### 豊かな心

自己効力感・自己存在感を高める集団づくり

- ・一人一人の特性に応じた活躍の場を設定
- ・頑張りを認める場の設定(成長ノート)
- ・相手を思いやる気持ちの醸成

「気持ちのよい」学校づくり

- ・自治的な児童会活動とリンクさせた規範意識と絆意識を醸成する場の設定
- ・「あいさつ」と「掃除」による明るくきれいな学校づくり

#### 健やかな体

基礎体力の向上・運動が好きな児童の育成

- ・体力テストの実施による課題分析と指導の改善(主運動につながるサーキットトレーニングと運動量確保)
- ・外遊びの奨励と朝マラソン

計画的・意図的な食育指導

- ・食育放送の実施
- ・継続的な給食指導

#### 親和性のある集団

お互いに学びあい思いあい認め合う活動の充実

#### 信頼される学校

保護者・地域と共に歩む学校の推進 -コミュニティ・スクールの推進-  
・地域・保護者が有する教育力との連携 ・不祥事防止の徹底 ・働きがいのある職場づくり

### 研究主題

主体的・対話的で深い学びによる確かな学力の定着を目指した算数科の授業づくり  
～UDLの視点を取り入れた授業改善で学びのエキスパートを育てる～

#### 学びのエキスパート

・やる気のある子・学びのかじとりができる子・知識や学習リソースを活用できる子  
・R80によるふりかえり活動の充実で成長と学びのフィードバック

学習者の視点で学びの障害を取り除き、学びやすい環境づくり

選択と自己決定の場づくり  
「共有化」「視覚化」「構造化」「焦点化」  
学びの方法、方向性の選択