

令和7年度
みはらこどもまんなかかいぎ
報告書

令和8年3月

三 原 市

目 次

| | | |
|----------|----------------------------|-----------|
| 1 | こども会議の概要 | 1 |
| | (1) 実施目的 | 1 |
| | (2) 概要 | 1 |
| | (3) 参加者内訳 | 1 |
| | (4) 各回の流れ | 2 |
| | 第1回 いまの円一エリアってどんなところ？..... | 2 |
| | 第2回 未来の広場をかんがえよう！..... | 2 |
| | 第3回 みんなのアイデアをつたえよう！..... | 2 |
| 2 | こども会議の内容 | 3 |
| | 第1回 いまの円一エリアってどんなところ？..... | 3 |
| | 第2回 未来の広場をかんがえよう！..... | 3 |
| | 第3回 みんなのアイデアをつたえよう！..... | 3 |
| 3 | 各回の意見 | 4 |
| | 第1回 いまの円一エリアってどんなところ？..... | 4 |
| | 第2回 未来の広場をかんがえよう！..... | 17 |
| | 第3回 みんなのアイデアをつたえよう！..... | 19 |
| 4 | まとめ | 25 |
| 5 | 参加者アンケート結果 | 26 |
| 6 | 令和8年度以降に向けた提言 | 31 |
| 7 | 資料 | 32 |
| | ■募集チラシ | 32 |
| | 第1回 いまの円一エリアってどんなところ？..... | 34 |
| | 第2回 未来の広場をかんがえよう！..... | 41 |
| | 第3回 みんなのアイデアをつたえよう！..... | 46 |

1 こども会議の概要

(1) 実施目的

三原市の「みはらこども・子育て応援プラン」の基本目標の一つである「こどもの権利保障」を実践し、国の「こども大綱」を踏まえて、こどもや若者の意見を今後のこども施策に反映するため、“円一エリア”における「円一広場（仮称）の整備」をテーマにした「こども会議」を通じて意見を収集・分析し、政策に役立てることを目的に令和7年度「みはらこどもまんなかかいぎ」を開催しました。

(2) 概要

こども会議は、次の日程で開催しました。

日程：第1回 令和7年11月3日（月）14：00～15：30

第2回 令和7年12月14日（日）14：00～15：30

第3回 令和8年1月25日（日）14：00～15：30

会場：三原市児童館「ラフラフ」（三原市城町1丁目2番1号ペアシティ三原西館2階）

(3) 参加者内訳

参加者は、延べ74名（実参加者数37名）でした。内訳は次のとおりです。

| | 第1回 11月3日 | 第2回 12月14日 | 第3回 1月25日 | 延べ合計 |
|-----|--------------|---------------|--------------|------|
| 小学生 | 8 | 9 | 9 | 26 |
| 中学生 | 4 | 6 | 7 | 17 |
| 高校生 | 13 | 8 | 7 | 28 |
| 大学生 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | 26 | 24 | 24 | 74 |

※各回5グループに分かれて意見交換を行いました。



(4) 各回の流れ

第1回 いまの円一エリアってどんなところ？

- ① 三原市あいさつ（5分）
- ② こども会議の目的・きまりごと（3分）
- ③ 各グループごとに自己紹介（5分）
- ④ アイスブレイクゲーム（10分）
- ⑤ 基本計画の紹介（整備方針・市民の声）（10分）
- ⑥ いまの円一エリアを紹介（写真にて）（10分）
- ⑦ グループワーク1 “いま” のエリアについて意見を出そう（20分）
- ⑧ グループワーク2 “みらい” の広場について意見を出そう（25分）
- ⑨ 次回予告（2分）



第2回 みらいの広場をかんがえよう！

- ① 前回のふりかえり（5分）
- ② アイスブレイクゲーム（10分）
- ③ 今日の進め方について（10分）
- ④ コンセプト・アイデア出し（60分）
- ⑤ 次回予告（2分）



第3回 みんなのアイデアをつたえよう！

- ① 前回のふりかえり（3分）
- ② アイスブレイクゲーム（10分）
- ③ 今日の進め方について（5分）
- ④ まとめシートの作成（25分）
- ⑤ 発表（25分）
- ⑥ 他のグループへフィードバック（12分）
- ⑦ まとめ・三原市あいさつ（5分）
- ⑧ アンケート記入（5分）



2 こども会議の内容

第1回 いまの円一エリアってどんなところ？

現在の円一エリアの状況について説明を行い、参加者のみなさんと周辺環境や利用状況について理解を共有しました。

そのうえで、参加者自身の視点から、“いま”の円一エリアと、将来望ましい“みらい”の広場の姿について、「良い点」「課題」「利用者の様子」などを自由に意見として出してもらいました。

意見の整理には付箋と模造紙を使用し、思いついたことを一つずつ書き出して貼り出し、グループごとに分類しながら整理しました。



第2回 みらいの広場をかんがえよう！

前回の振り返りを行ったうえで、グループごとに「みらいの広場」の具体的なイメージづくりに取り組みました。前回出された“みらい”の意見を踏まえながら、理想とする広場のテーマを設定し、遊具や植物、人の配置などを検討しながらレイアウトづくりを行いました。

模造紙を広場に見立て、イラスト素材や吹き出しを使って表現することで、参加者が思い描く広場の姿を視覚的に整理し、利用者の気持ちや使い方を想像しながらアイデア出しを行いました。



第3回 みんなのアイデアをつたえよう！

第2回で作成した「みらいの広場」の模造紙をもとに、広場のテーマや特徴を言語化し、どのような工夫をしたか、どんな人に使ってほしいかなどをまとめシートに整理したうえで、グループごとに発表しました。

また、発表後には他のグループのまとめシートを見て回り、良いと思った点や新しい気づきがあった点にシールを貼るフィードバックを行いました。



3 各回の意見

第1回 いまの円一エリアってどんなところ？

グループワーク1『 “いま” のエリアについて意見を出そう』に関する主な傾向

◆アクセスに関する評価が二極化

「駅から遠い」「徒歩では行きづらい」との声が多い一方で、「駐車場が広い」「車で行きやすい」という肯定的意見もありました。

◆商業施設の充実が“便利さ”として高評価

「飲食店が多い」「必要な店がそろっている」など、生活利便性を評価する意見が多数ありました。

◆自然・遊び場の不足が共通課題

「自然が少ない」「無料で遊べる場所が少ない」などが課題として挙がりました。

◆多世代が集まるエリア

「親子」「学生」「お年寄り」など、多様な人が利用しているとの観察が多く、“多世代交流の場”としての可能性が示唆されました。



グループワーク2『 “ みらい ” の広場について意見を出そう』に関する主な傾向

◆安全性・防災機能を重視する傾向が強い

多くのグループで「見通しの良さ」「夜でも明るい照明」「災害用トイレ」「避難時に役立つ設備」「こけても痛くない地面」など、安全性に関する意見が挙がりました。

特に、“災害時にも使える広場”という視点は複数のグループに共通しており、こどもたちが日常と非常時の両方を意識している点が特徴的でした。

(「災害時になにか役立つような設備」「夜になっても明るい広場」など)

◆運動・遊びの多様性を求める声が多

「ボール遊び」「バスケットコート」「スケボー場」「ランニングロード」「アスレチック」「長いすべり台」など、身体を動かせる空間へのニーズが多く挙がりました。

また、幼児向け・中高生向け・高齢者向けなど、年齢別の遊具や運動設備を求める声も多く、幅広い世代が利用できる“多機能型の運動エリア”が理想像として浮かび上がりました。

(「3から12才用と13才以上用に分けてでも遊べる遊具」「お年寄りの運動遊具」など)

◆自然・水辺・季節を感じられる環境への強い期待

芝生、花壇、大きな木、池、川、ミスト、噴水など、自然や水を取り入れた空間を求める意見が多く挙がりました。

また、「季節ごとの花」「イルミネーション」「お花見」など、四季を楽しめる広場への期待も複数のグループで見られました。

(「広い芝がほしい」「夏にミスト」「季節ごとに桜・向日葵・紅葉」など)

◆多世代・多様な利用者が安心して過ごせる“ユニバーサルな広場”を求める傾向

「段差がない」「スロープ」「点字」「多言語対応」「車いすでも遊べる遊具」など、ユニバーサルデザインへの意識が高い意見が多く挙がりました。

さらに、親子・学生・高齢者・障害のある人・ペット同伴の人など、多様な利用者が共存できる広場を望む声が多く、休憩スペースや日陰、ベンチ、屋根付きの場所など“滞在のしやすさ”も重視されました。

(「だれでも使いやすい」「ペットと散歩」「屋根付きベンチ」「見守れる場所」など)

こどもたちが描く“みらいの広場”は、単なる遊び場ではなく、

- ・安全で安心できること
- ・身体を動かせること
- ・自然を感じられること
- ・誰もが使いやすいこと

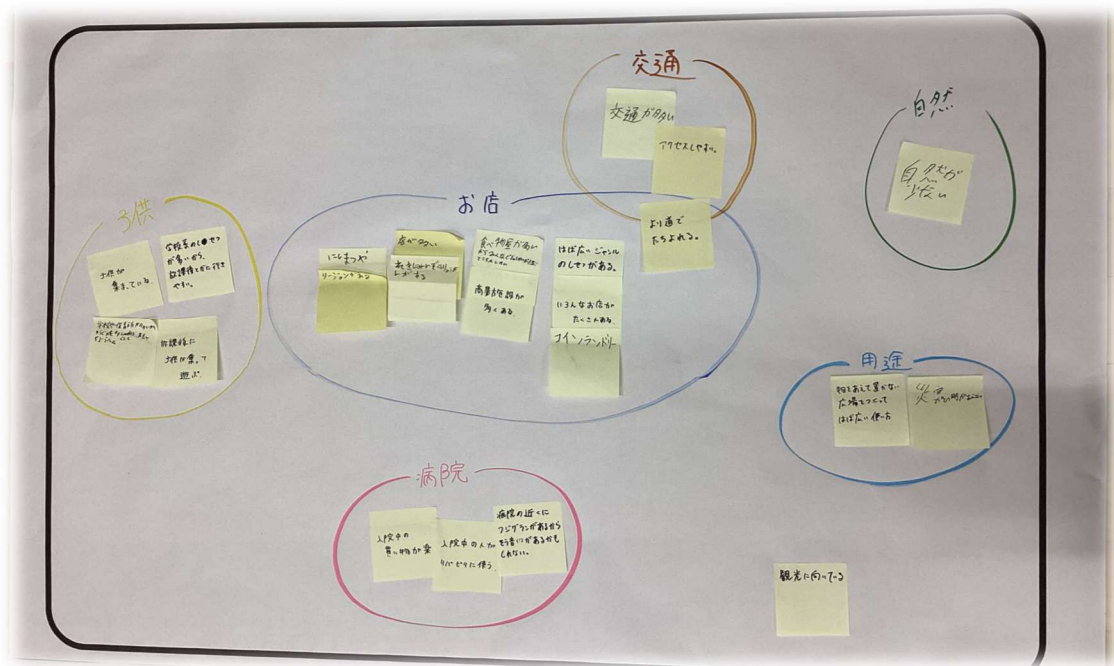
という4つの価値が共通していることがわかります。

グループワーク1 “いま” のエリアについて意見を出そう

■ 1グループ

| 子ども | 交通 | お店 | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 学校系の施設が多いから、放課後とかに行きやすい | 交通が多い | 西松屋、リージョンがある | 商業施設が多くある |
| 学校や保育所が多いからゆうぐをおおくしてあそべるように | アクセスしやすい | 店が多い コインランドリー | 食べ物屋が多いから、みんなで集合できる場所にしたい |
| 放課後に子供が集まって遊ぶ | より道でたちよれる | 歴史民俗資料館がある | 幅広いジャンルの施設がある |
| 子供が集まっている | | 歴史系が多くある | いろいろなお店がたくさんある |
| 自然 | 用途 | 病院 | その他 |
| 自然が少ない | 物をあえて置かない、広場を作ってはば広い使い方 | 入院中の買い物が楽 | 観光に向いている |
| | 災がい時があぶない | 入院中の人がりハビリに使う | |
| | | 病院の近くにフジグランがあるからそう音(?)があるかもしれない | |

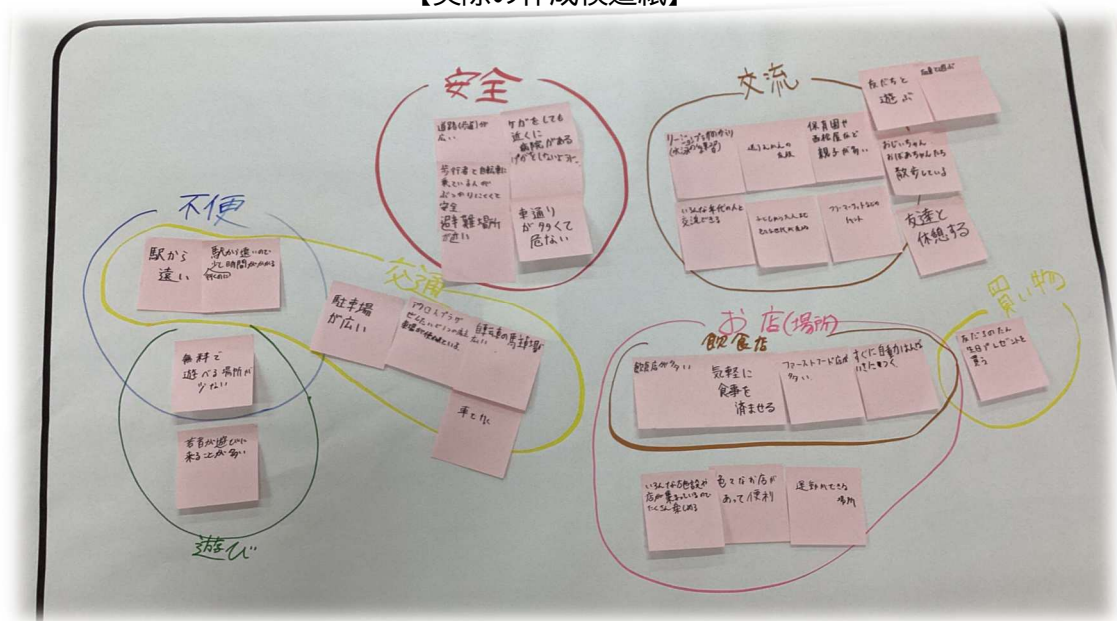
【実際の作成模造紙】



■ 2グループ

| 不便 | 遊び | 交通 | |
|---------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|
| 駅から遠い | 無料で遊べる場所が少ない | 駅から遠い | 駐車場が広い |
| 駅が遠いので行くのに少し時間がかかる | 若者が遊びに来ることが多い | 駅が遠いので行くのに少し時間がかかる | アクロスプラザゼンたいで1つの駐車場使われている |
| 無料で遊べる場所が少ない | | 車で行く | 自転車の駐車場が広い |
| 安全 | 買い物 | 交流 | |
| 道路（歩道）が広い | 友だちの誕生日プレゼントを買う | リージョンプラザのかえり（水泳の練習） | 送りむかえの家族 |
| 歩行者と自転車に乗っている人がぶつかりにくくて安全 | | いろいろな年代の人と交流できる | 子どもから大人まで色々な世代が集まる |
| 車通りが多くて危ない | | 保育園や西松屋など親子が多い | フリーマーケットなどのイベント |
| 避難場所が近い | | おじいちゃん、おばあちゃんたち散歩している | 友だちと遊ぶ |
| ケガをしても近くに病院がある、けがをしないように | | 友達と休憩する | |
| お店（場所） | | | |
| 飲食店が多い | 気軽に食事を済ませる | ファーストフード店が多い | すぐに自動販売機につく 【飲食店】 |
| 色々なお店があって便利 | 運動ができる場所 | いろいろな施設や店が集まっているのでたくさん楽しめる | |

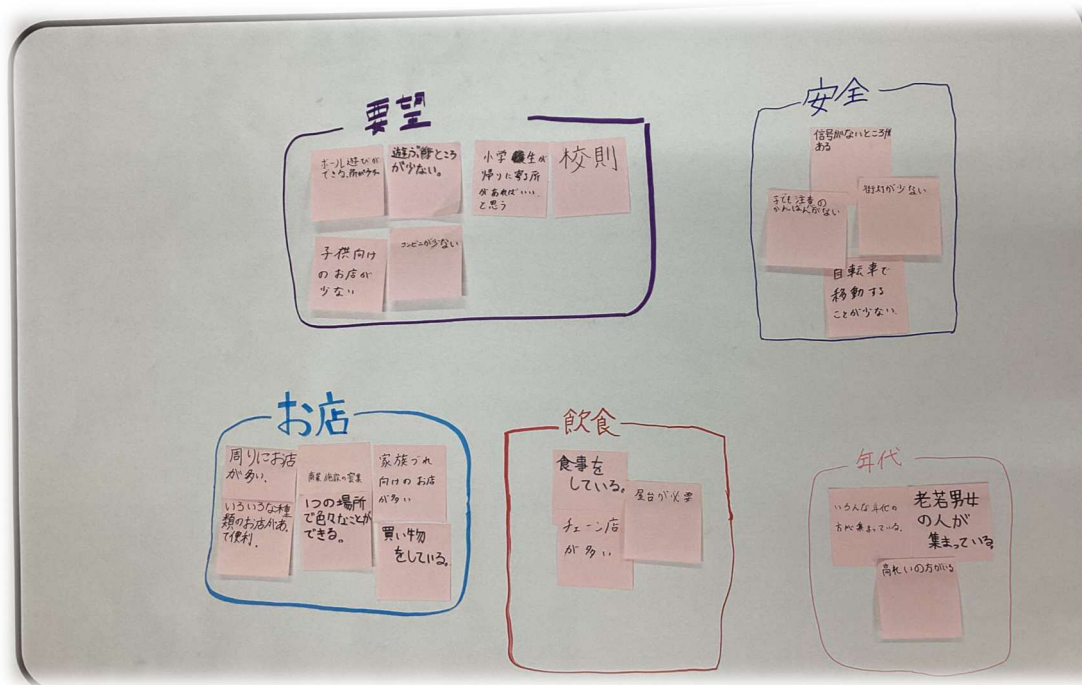
【実際の作成模造紙】



■ 3グループ

| 要望 | | お店 | |
|---------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| ボール遊びができる所が少ない | 校則 | 周りにお店が多い | 1つの場所で色々なことができる |
| 遊ぶところが少ない | 子供向けのお店が少ない | いろいろな種類のお店があって便利 | 家族づれ向けのお店が多い |
| 小学生が帰りに寄る所があればいいと思う | コンビニが少ない | 商業施設の密集 | 買い物をしている |
| 飲食 | 年代 | 安全 | |
| 食事をしている | いろんな年代の方が集まっている | 信号がないところがある | 街頭が少ない |
| チェーン店が多い | 老若男女の人が集まっている | 子ども注意の看板がない | 自転車で移動することが少ない |
| 屋台が必要 | 高齢の方がいる | | |

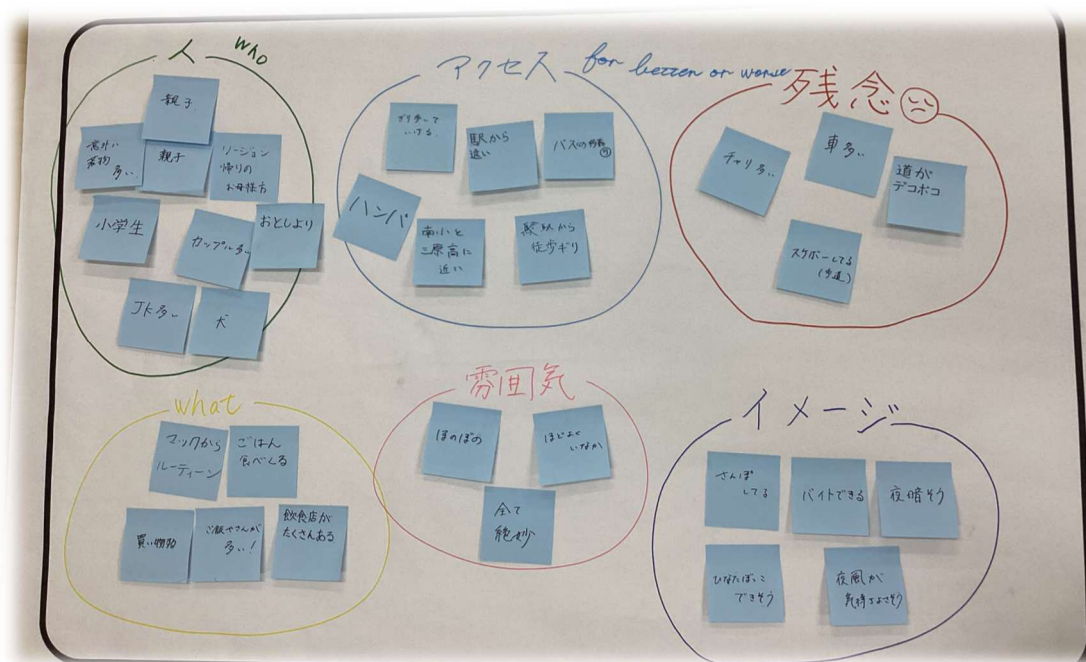
【実際の作成模造紙】



■ 4グループ

| 人 Who | | アクセス for better or worse | |
|--------------|--------------|-----------------------------|------------|
| 親子 | 意外に若者多い | ぎり歩いていける | 南小と三原高に近い |
| 小学生 | リージョン帰りのお母様方 | 駅から遠い | 駅から徒歩ギリ |
| カップル多い | お年より | バスの移動可 | |
| JK多い | 犬 | ハンパ | |
| 残念 | What | 雰囲気 | イメージ |
| チャリ多い | マックからルーティーン | ほのぼの | 散歩している |
| 車多い | 買い物する | 全て絶妙 | 日向ぼっこできそう |
| 道がデコボコ | 飲食店がたくさんある | ほどよく田舎 | バイトできる |
| スケボーしている(歩道) | ごはん食べる | | 夜風が気持ちよさそう |
| | ご飯屋さんが多い! | | 夜暗そう |

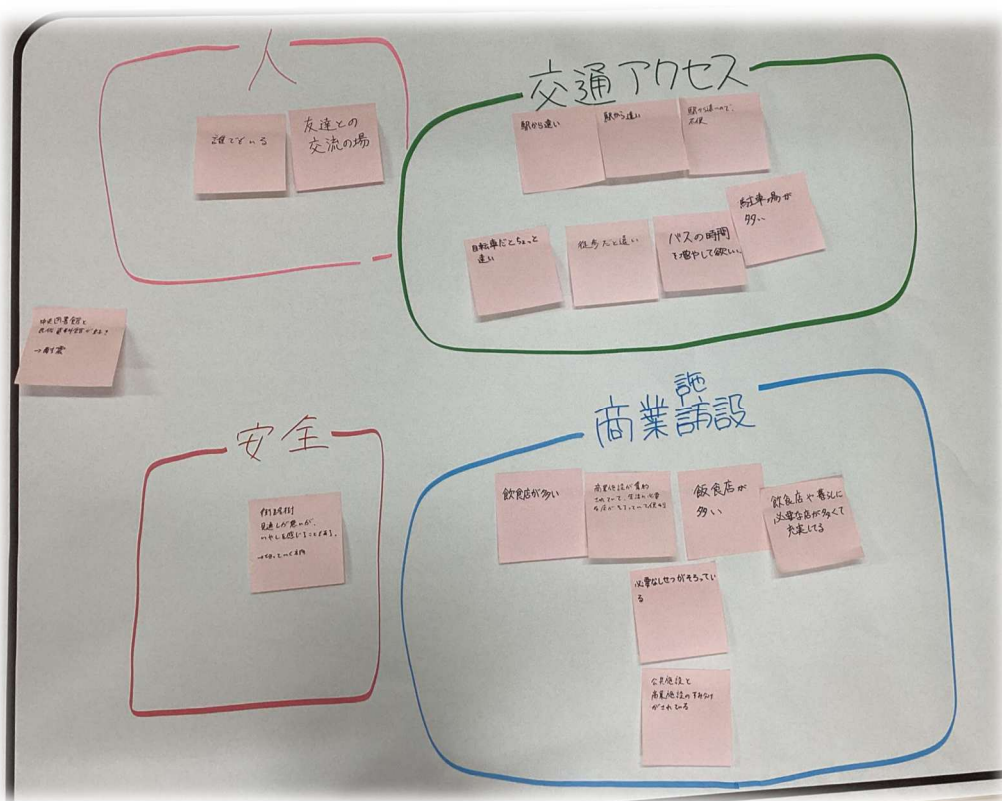
【実際の作成模造紙】



■ 5グループ

| 商業施設 | | 交通アクセス | |
|------------------------------|---|--------|---------------|
| 飲食店が多い | 必要な施設が揃っている | 駅から遠い | 駅から遠いので不便 |
| 商業施設が集約されていて、生活に必要な店が揃っていて便利 | 飲食店や暮らしに必要な店が多くて充実している | 徒歩だと遠い | 自転車だとちょっと遠い |
| 公共施設と商業施設のすみ分けがされている | 中央図書館と民族資料館が好き →耐震 | 駐車場が多い | バスの時間を増やして欲しい |
| 人 | 安全 | | |
| 誰でもいる | 街路樹 見通しが悪 いが癒しを感じるこ ともある →切っ ていく方向 | | |
| 友だちとの交流の場 | | | |

【実際の作成模造紙】



グループワーク2 “ 未来 ” の広場について意見を出そう

■ 1グループ

| 設置物 | | | |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 部活の練習できるところ | 日陰の場所 | 三原市ならではのクイズをパネルに書いて、答えを地面とかに隠してかく | インスタ映えしそうな場所 |
| 店の近くに公園ができるといい | 大人が軽く運動できるところ | 給水所がほしい | 季節の置物か、季節に使うもの |
| ぽすと | 物が入ってる倉庫「スポーツなどなど」 | 小さい子が遊びながら学べる所 | 消毒が使える場所 |
| 屋根付きの休憩所を作る | 自転車の貸し出し | ボール系が使える所 | タバコが吸える場所 |
| 体を全力で使える | 冬にイルミ | 遊んだ後に洗える水道 | 勉強する場所 |
| 地面からでるミストとかが夏に嬉しい | | 自販機、セブンティーンアイスの自販機 | |
| 自然 | | ユニバーサルデザイン | |
| 花壇がほしい | 芝生 | 看板に点字をつける | 階段とスロープを両方つくる |
| 池 | 木 | 色盲の人にも優しい色使い | ユニバーサルデザインを取り入れる |
| 水槽 | | 観光客向けに看板とかの言語を日本語+英語にする | |
| 道具 | | | |
| 大人も遊べる遊具 | 車いすでも遊べる遊具 | ジップライン（並ぶを学ぶ） | 体力がつく遊具 |
| タコ・だるまモチーフの遊具 | 幅広い年代に合う遊具を作る | 遊びとしてもリハビリとしても使える遊具 | 幼児とかの小さい子向けに安全な遊具をつくる |
| 長いすべり台 | 水遊びができる場所 | トランポリン遊べる場所 | スポーツができるといい |
| お年よりの人も使える健康サポート遊具(?)をつくる | | | |

【実際の作成模造紙】



■ 2グループ

外部

| 安全 | | | |
|--|-----------|--------------------------------|--------|
| 避難しやすい | 迷ごセンターを作る | 夜になっても明るい 広場 | 見通しが良い |
| 望遠鏡みたいなのをつくって、迷子にならないようにする | | 砂利があまりなくて、コケてもいたくないようにする（芝生など） | |
| 災害時になにか役立つような設備がある公園（広場）がいい | | （南小みたいな）災害用トイレなど、安全のためにも使える | |
| 多くの公園では 12 才までしか遊具で遊べないけれど、3 から 12 才用と 13 才以上用みたいに分けてでも遊べる遊具 | | | |
| 交流 | | | |
| 中高生と小さい子たちが一緒に遊ぶイベント | | | |

施設

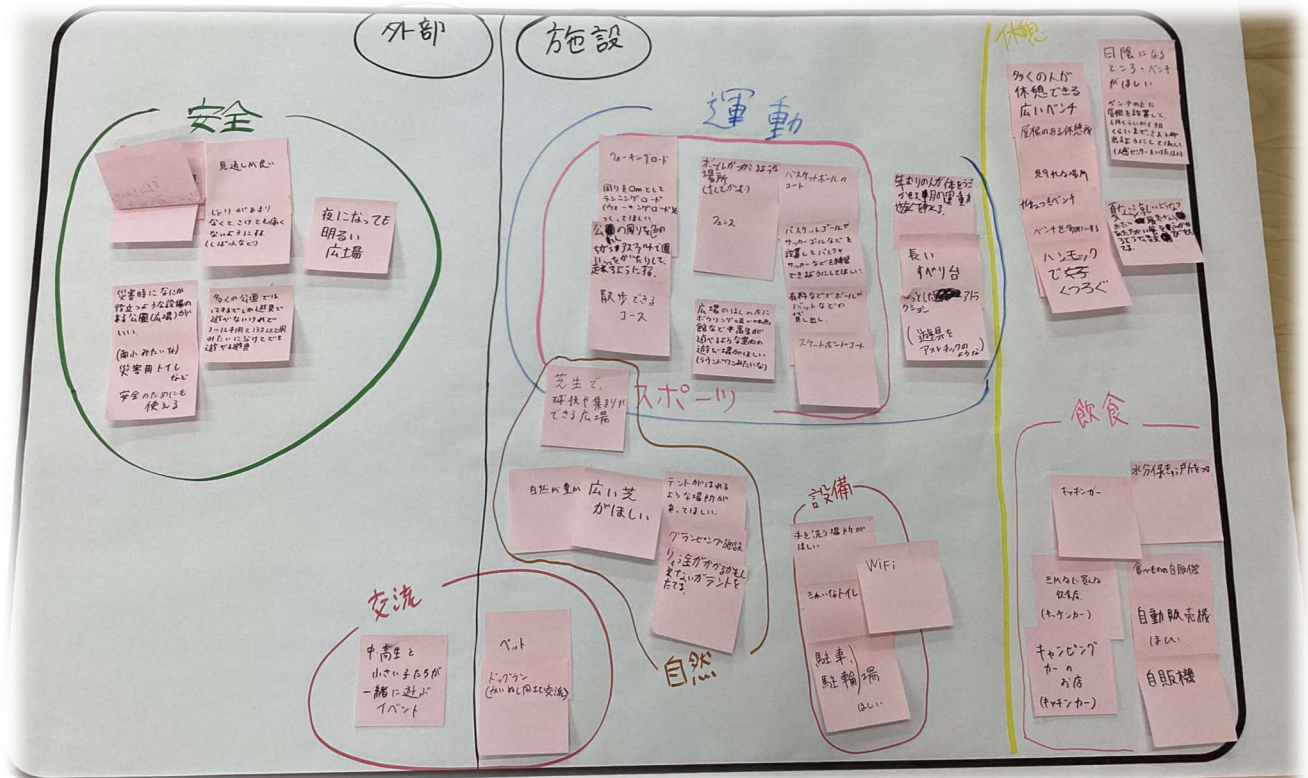
| ペット、ドッグラン（飼い主同士交流） | | | |
|--|------------|------------------------------|--------------------|
| 運動 | | | |
| 年よりの人が体をうごかせる、朝の運動遊具をつくる | | ちょっとしたアトラクション（遊具をアスレチックのような） | 長いすべり台 |
| ウォーキングロード | 散歩できるコース | フェンス | ボールが使えるような場所（策で囲む） |
| バスケットボールのコート | スケートボードコート | 散歩できるコース | ウォーキングロード |
| 有料などでボールやバットなどの貸し出し | | 芝生で球技や集まりができる広場 | |
| 【スポーツ】 | | | |
| 周りをOmとしてランニングロード（ウォーキングロード）も作って欲しい | | | |
| バスケットゴールやサッカーゴールなどを設置して、バスケやサッカーなどを練習できるようにしてほしい | | | |
| 公園の周りを色のちがうアスファルトで囲いmをかいたりして、走れるようにする | | | |
| 広場のはしの方にボウリング場や映画館など、中・高生が遊べるような室内の遊び場がほしい（ラウンドワンみたいな） | | | |

| 自然 | | 設備 | |
|---------------------|----------------------|------------|------------|
| 芝生で球技や集まりができる広場 | 自然が豊か | 手を洗う場所がほしい | きれいなトイレ |
| 広い芝がほしい | グランピング施設 | Wifi | 駐車場、駐輪場ほしい |
| テントが張れるような場所があってほしい | 料金がかかるかもしれないがテントをたてる | | |

休憩

| 見守れる場所 | 屋根付きベンチ | ベンチを多めにする | ハンモックでくつろぐ |
|--|-----------------------|-------------------------|------------|
| 多くの人が休憩できる広いベンチ、屋根のある休憩所 | 日陰になるところ、ベンチがほしい | | |
| ベンチの上に屋根を設置して、6月くらいから9月くらいまで、ミストが出るようにしてほしい (人感センサーをつけたミスト) | | | |
| 夏なら涼しいような冷たい風、冬なら温かい風を吹かせるような設備を建てる | | | |
| 飲食 | | | |
| キッチンカー | 気軽に買える飲食店 (キッチンカー) | キャンピングカーのお店 (キッチンカー) | 水分補給所を作る |
| 食べ物の自販機 | 自動販売機ほしい | 自販機 | |

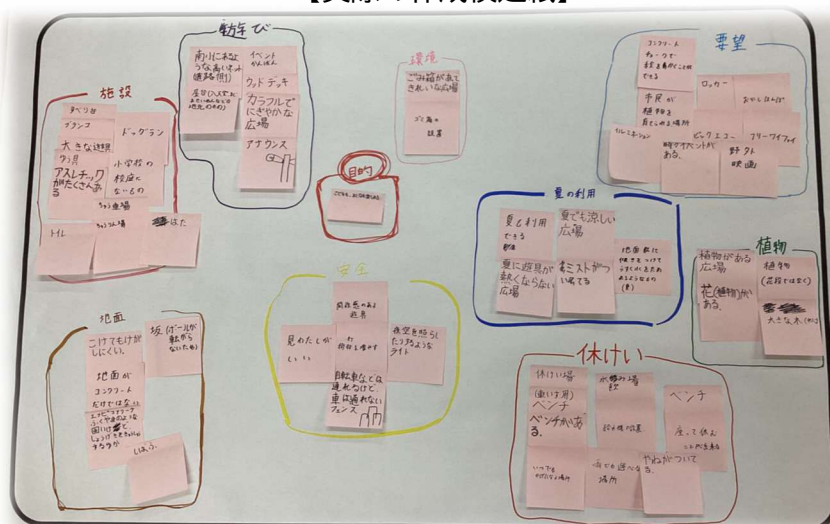
【実際の作成模造紙】



■3グループ

| 施設 | | | |
|-------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
| すべり台 | ブランコ | 大きな遊具 | 遊具 |
| アスレチックがたくさんある | はた | トイレ | ドッグラン |
| 駐車場 | 駐輪場 | 小学校の校庭にないもの | |
| 地面 | 遊び | 安全 | 夏の利用 |
| コケてもケガしにくい | 南小にあるような高いネット（道路側） | 開放感のある遊具 | 夏も利用できる |
| 地面がコンクリートだけではない | イベント看板 | 見渡しがいい | 夏に遊具が熱くならない広場 |
| エフピコアリーナふくやまのような固いけど、衝撃を吸収する床 | 屋台（八天堂、まじませいめんなどの地元のもの） | 自転車などは通れるけど、車は通れないフェンス | 地面に傾きをつけて、うすく水をためれるようなもの（夏） |
| 芝生 | ウッドデッキ | 街灯を増やす | 夏でも涼しい広場 |
| 坂（ボールが転がらないため） | カラフルでにぎやかな広場 | 夜空を照らしたりするようなライト | ミストがついてる |
| | アナウンス | | |
| 目的 | 環境 | 植物 | |
| こどもも、大人も楽しめる | ごみ箱があつてきれいな広場 | 植物がある広場 | 花（植物）がある |
| | ごみ箱の設置 | 植物（花壇ではなく） | 大きな木（中心） |
| 要望 | | 休憩 | |
| コンクリート、チョークで絵をかくことができる | 市民が植物を育てられる場所 | いつでも陰になる場所 | 座って休むことが出来る |
| おかし本舗 | イルミネーション | 休憩場 | 屋根がついてる |
| ロッカー | 時々イベントがある | （車いす用）ベンチ | 雨でも遊べる場所 |
| ビックエコー | 野外映画 | ベンチがある | 水飲み場 |
| フリーワイファイ | | 給水機を設置 | |

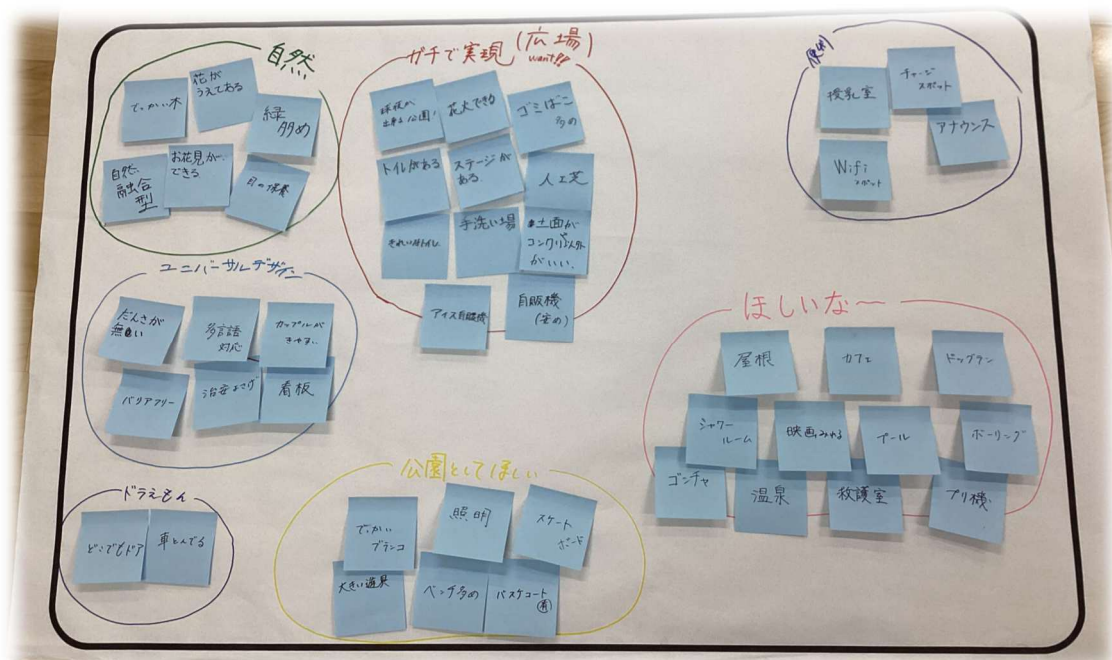
【実際の作成模造紙】



■ 4グループ

| 自然 | | ユニバーサルデザイン | |
|-------------------|----------|--------------|---------|
| でっかい木 | 自然融合型 | 段差がない | バリアフリー |
| 花が植えてある | お花見ができる | 多言語対応 | 治安よさげ |
| 緑多め | 目の保養 | カップルが来やすい | 看板 |
| ガチで実現 (広場) want!! | | | |
| 球技が出来る公園! | トイレがある | きれいなトイレ | ゴミばこ多め |
| アイス自販機 | 手洗い場 | 花火できる | ステージがある |
| 人口芝 | 自販機 (安め) | 土面がコンクリ以外がいい | |
| ドラえもん | 公園としてほしい | | |
| どこでもドア | でかいブランコ | 大きい遊具 | 照明 |
| 車とんでる | ベンチ多め | スケートボード | バスケット有 |
| 便利 | ほしいな～ | | |
| 授乳室 | 屋根 | カフェ | ドッグラン |
| Wifiスポット | シャワールーム | 映画みれる | プール |
| チャージスポット | ポーリング | ゴンチャ | 温泉 |
| アナウンス | 救護室 | プリ機 | |

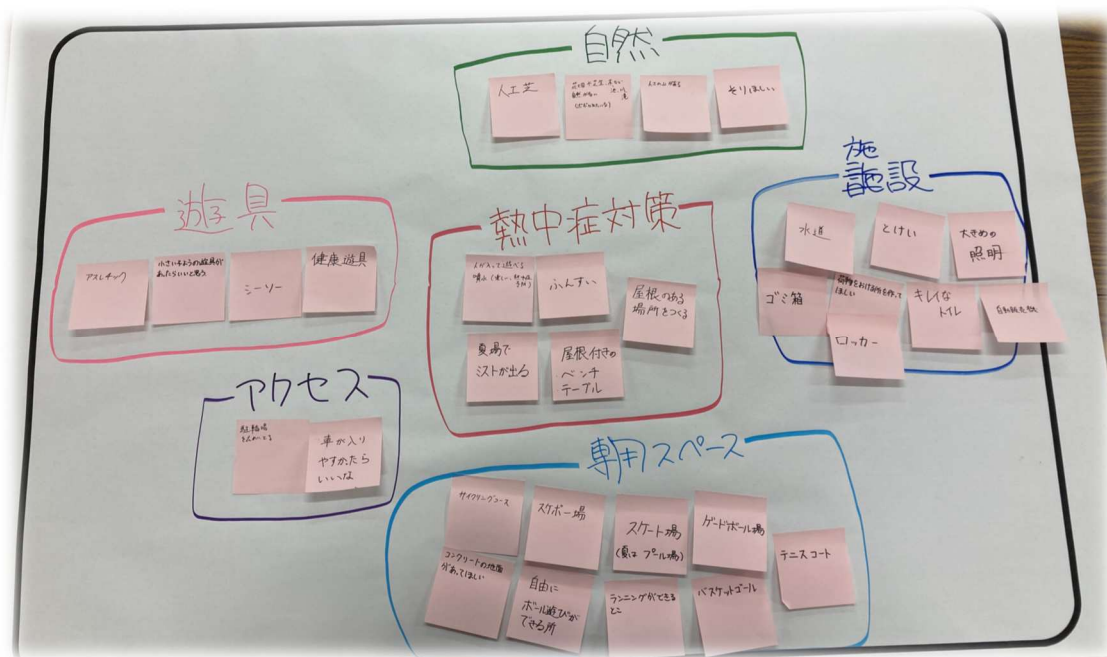
【実際の作成模造紙】



■ 5 グループ

| 遊具 | | 自然 | |
|--------------------|-----------------------|------------------|-------------------------------|
| アスレチック | シーソー | 人工芝 | 人工の山がある |
| 小さい子よの遊具があつたらいいと思う | 健康遊具 | そりほしい | 花畑や芝生、木、池、川、滝など自然が多い(ポポロみたいな) |
| アクセス | | 熱中症対策 | |
| 駐輪場を広めにとる | 噴水 | 夏場でミストが出る | 屋根のある場所をつくる |
| 車が入りやすかつたらいいな | 人が入って遊べる噴水(楽しい、熱中症予防) | 屋根付きのベンチ、テーブル | |
| 施設 | | 専用スペース | |
| 水道 | 時計 | サイクリングコース | スケート場(夏はプール場) |
| 大きめの照明 | ゴミ箱 | スケボー場 | ゲートボール場 |
| 荷物をおける所を作してほしい | ロッカー | テニスコート | バスケットゴール |
| キレイなトイレ | 自動販売機 | コンクリートの地面があつてほしい | ランニングができる |
| | | 自由にボール遊びができる所 | |

【実際の作成模造紙】



第2回 未来の広場をかんがえよう！

※画像は実際の作成模造紙

■1グループ テーマ：みんなが楽しく過ごせる広場



■2グループ テーマ：安心なんでも広場



■3グループ テーマ：こどももおとなも楽しめる広場



■4グループ テーマ：赤ちゃんからお年よりまで何でもできちゃうよくばり広場



■ 5グループ テーマ：みんなしあわせ



第3回 みんなのアイデアをつたえよう！

5グループの発表を通じて、以下のような共通点が見られました。

- ・多世代が安心して利用できる広場
- ・自然と水辺を活かした空間
- ・運動・遊び・休憩がバランスよく配置された構成
- ・防災機能やユニバーサルデザインの重視

一方で、各グループの特徴として「キャンプ場」「フォトスポット」「神社」「ミスト噴水」など、それぞれの個性が反映された提案がありました。

また、発表後には他のグループのまとめシートを見て回り、良いと思った点や新しい気づきがあった点にシールを貼るフィードバックを行いました。



■ 1 グループ

○シール「そうだね！」

♡シール「そうきたか！」

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>1 広場の名前</p> | <p>三原オールジェネレーションファン広場</p> |
| <p>2 広場のテーマ</p> | <p>全世代楽しめる広場</p> |
| <p>3 広場のどこに、なにを作るかで工夫したところ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・三原市町内にキャンプ場がない（自然がすぐ触れられない） ○ ⇒キャンプ場つくる！ ・広場めっちゃ大きい（運動したら喉が渇く） ⇒自動販売機を2・3個作る！ ○ ・中高生はなかなか公園に来ない ⇒フォトスポットを作る！ |
| <p>4 どんな人に、どのように使ってほしいか</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・お年寄り、幼児、こどもさんをもったお母さん、お父さん、障害のある人 ⇒やりたいことをいつもでもやれる、みんなの憩いの広場！ （例）ソフトボールの練習、走る練習、友達と沢山遊ぶ！ ・色々なイベントの開催場所 ○○♡ （例）マルシェ（古着、本など） |
| <p>5 おすすめのポイント</p> | <ul style="list-style-type: none"> ①キャンプ！ ♡ ⇒遠くに行かなくてもOK 物を使い切ったりしたらすぐ買いに行けて便利 お花いっぱい目が見える ②犬の散歩、野球などボール遊びもできる！ ⇒最近禁止されているところが多いので、犬もこどもものびのび楽しめて最高！ ③バス停がある！ ♡♡ ⇒すぐ広場に来れる！最近車を持っていない人も多く誰でもいつでも行きやすい広場 |

■ 2グループ

○シール「そうだね！」

♡シール「そうきたか！」

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>1 広場の名前</p> | <p>みはらっぱ ○</p> |
| <p>2 広場のテーマ</p> | <p>安心してなんでもできる</p> |
| <p>3 広場のどこに、なにを作るかで工夫したところ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・運動、芝生、遊具でエリアを分けた ・外周にランニングコース⇒ペットも一緒に ○♡ ・ランニングコースに沿って自販機 ○ ・芝生エリアでペットとゆっくりしたり、家族でピクニックできる ・夜でも暗くなりすぎないように電灯を置く |
| <p>4 どんな人に、どのように使ってほしいか</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな年代の人 ・小さい子ども⇒遊具、ピクニック、おにごっこ など ・学生⇒ベンチ、キッチンカーで飲食 など ・家族⇒子どもが遊ぶので親が見守れる |
| <p>5 おすすめのポイント</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ソーラーパネル ♡○ ・災害などの緊急時に使える ♡ ・自然豊か、環境にやさしい：ソーラーパネル ・安全に使える：インフォメーションセンター ♡ (初めて来た人も安心して使える)、ひらけている |

■3グループ

○シール「そうだね！」

♡シール「そうきたか！」

| | |
|--------------------------------|---|
| <p>1 広場の名前</p> | <p>ワクワクだれでも使いやすい広場</p> |
| <p>2 広場のテーマ</p> | <p>だれでも楽しめる広場</p> |
| <p>3 広場のどこに、なにを作るかで工夫したところ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・防災対策（ベンチの下に災害グッズ） ○○○ ・自販機をいろいろな所に置いた ○ ・明かりがたくさんある ・遊具が多い ・休憩できる場所がある ・自然がある |
| <p>4 どんな人に、どのように使ってほしいか</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・障害のある人⇒楽しく ・こどもから大人までの人⇒安全に ・犬の散歩をしている人⇒やりやすくて安全 ・運動したい人⇒ランニングロード ♡♡ |
| <p>5 おすすめのポイント</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ゴミ箱がある⇒キレイを保つ ・クイズラリー⇒三原市に関するクイズ ♡ ・明かりを置く⇒防犯対策 ・植物が多い⇒自然を感じることが出来る ・キッチンカーがあることでお昼を食べることが出来る ♡ ・遊具が沢山ある⇒思いっきり遊べる |

■4グループ

○シール「そうだね！」

♡シール「そうきたか！」

| | |
|--------------------------------|---|
| <p>1 広場の名前</p> | <p>よくばり広場</p> |
| <p>2 広場のテーマ</p> | <p>赤ちゃんからお年よりまでどんな人でも何でもできちゃう！ ○</p> |
| <p>3 広場のどこに、なにを作るかで工夫したところ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ エリアを植物で区切ったところ ・ 広場のまんなかにもどもが遊べる噴水がある ・ みんなが使うトイレを広場の真ん中においた ○ |
| <p>4 どんな人に、どのように使ってほしいか</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 恋する人にデート場所として使ってほしい！ ♡♡ ・ お母さんや赤ちゃんが安全に過ごせる場所 ・ お年よりの人が散歩したくなる場所！ ・ こどもたちがボール遊びや遊具で楽しく遊べる場所 ・ 体が不自由な人でも段差がなくて使いやすい！ ・ 大人がペットと一緒に散歩できる！ |
| <p>5 おすすめのポイント</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 神社でパワースポットがある（受験や恋のお祈り・初詣） ♡ ・ 貸出遊具がある（ボール） ○♡ ・ 季節ごとに桜（春）・向日葵（夏）・紅葉（秋）・冬はイルミネーションが楽しめる ・ 日陰でゆっくりできるし、日向でのびのびと遊べる ・ イベントの日にはキッチンカーが来る！ ○ |

■5グループ

○シール「そうだね！」

♡シール「そうきたか！」

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>1 広場の名前</p> | <p>はっぴーぱーく ○</p> |
| <p>2 広場のテーマ</p> | <p>みんなしあわせ</p> |
| <p>3 広場のどこに、なにを作るかで工夫したところ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・遊具を中心に熱中症対策のため、ミスト噴水・川を作った ♡♡ ・木や草を使って、目的ごとにエリアを分けた ○ ・出入口の近くに自動販売機やトイレを作った ・公園のどこからでも見やすい位置に時計を設置した ・遊具の近くにベンチを作った |
| <p>4 どんな人に、どのように使ってほしいか</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・親子、遊具の近くにベンチがあるので見守れる ・お年寄りからこどもまで、こどもは楽しく、お年寄りは優雅にのんびり ○ ・学生はなんでも好きに遊ぶ |
| <p>5 おすすめのポイント</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・川！！写真映え！ ・芝生 ピクニックができる！ ・スケボーができる ♡ ・自然が多い！ ・駐輪場が多い！ ♡ ・街灯がたくさんあって安心安全！ ○ |

4 まとめ

3回のこども会議を通じて、参加したこどもたちは円一エリアの現状を自ら観察し、課題を見つけ、未来の広場の姿を主体的に描き出しました。議論やレイアウトづくりを重ねる中で、こどもたちが思い描いた広場には、次の4つの価値が共通して見られました。

- ・安全で安心できる広場
見通しの良い配置や夜間でも明るい照明、こけても痛くない地面、災害用トイレなど、日常の安全性に加えて非常時にも役立つ機能を備えた空間が求められていました。
- ・身体を動かせる多様な運動空間
ボール遊び、バスケットコート、スケートボードエリア、ランニングロードなど、年齢や興味に応じて自由に体を動かせる場への期待が多く寄せられました。
- ・自然や水辺を感じられる環境
芝生や花壇、大きな木、池やミスト、季節の花など、自然や季節の移ろいを楽しめる空間が求められ、広場が「憩い」と「にぎわい」の両方を生み出す場として捉えられていました。
- ・誰もが使いやすいユニバーサルな広場
段差の解消、スロープ、点字、多言語対応、車いすでも遊べる遊具など、多様な利用者に配慮した設計が求められ、こどもたちの中に“誰もが安心して過ごせる場所”という視点がしっかりと根付いていることが確認できました。

これらに加え、「災害時にも役立つ広場」「季節を楽しめる場所」「ペットと過ごせる空間」など、日常と非常時の両方を意識した提案も多く見られました。単なる遊び場にとどまらず、地域の多様な人々が集い、交流し、安心して過ごせる“まちの拠点”としての広場像が浮かび上がった点は、今回の会議の大きな成果であるといえます。

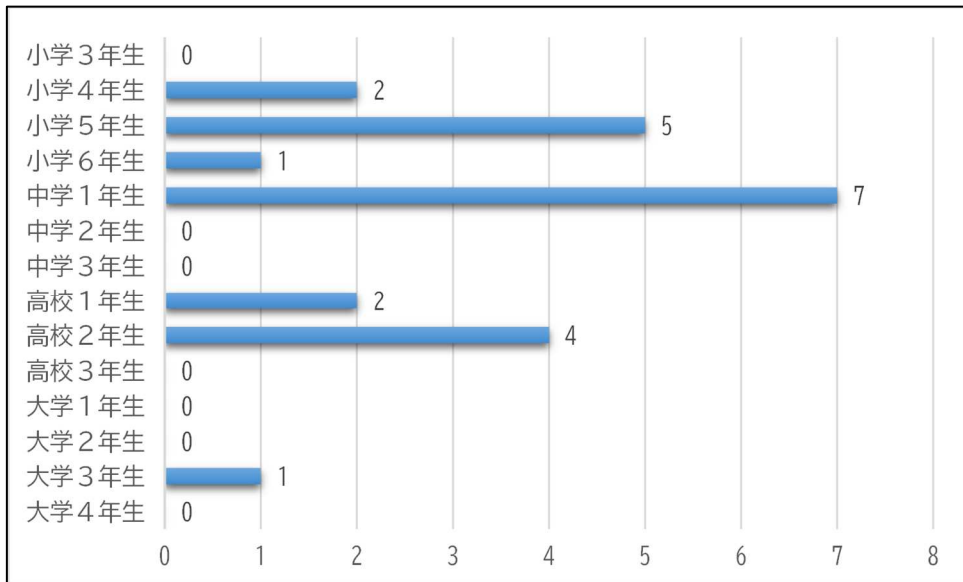
こどもたちの意見には、現代の公共空間に求められる視点が数多く含まれており、創造性と実現可能性の両面を備えた内容となっています。これらの提案は、今後の「円一広場（仮称）」整備に向けた重要な基礎資料として活用し、こども・若者の声をまちづくりに生かす取り組みをさらに進めていきます。



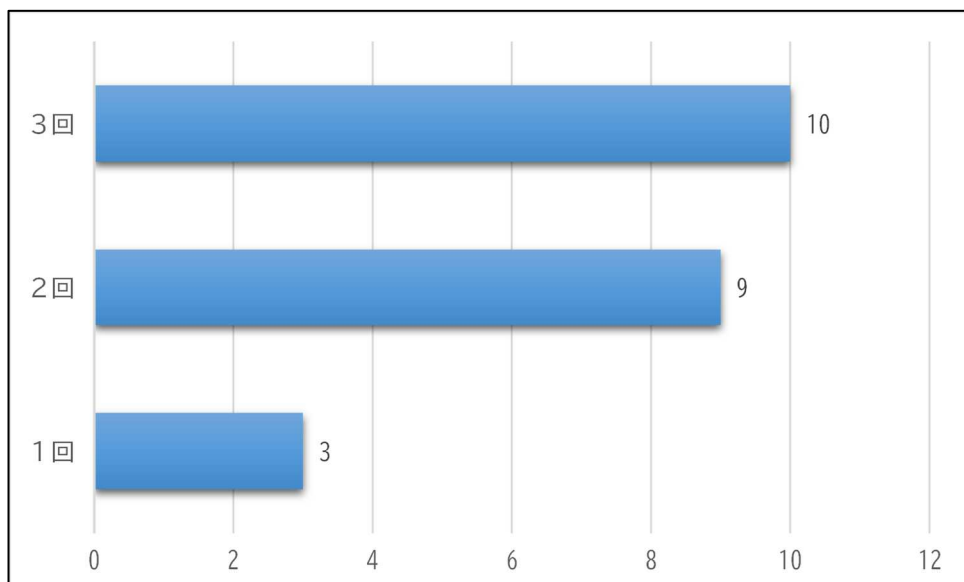
5 参加者アンケート結果

※最終日の参加者を対象にアンケートを実施しました。(回答数 22 人)

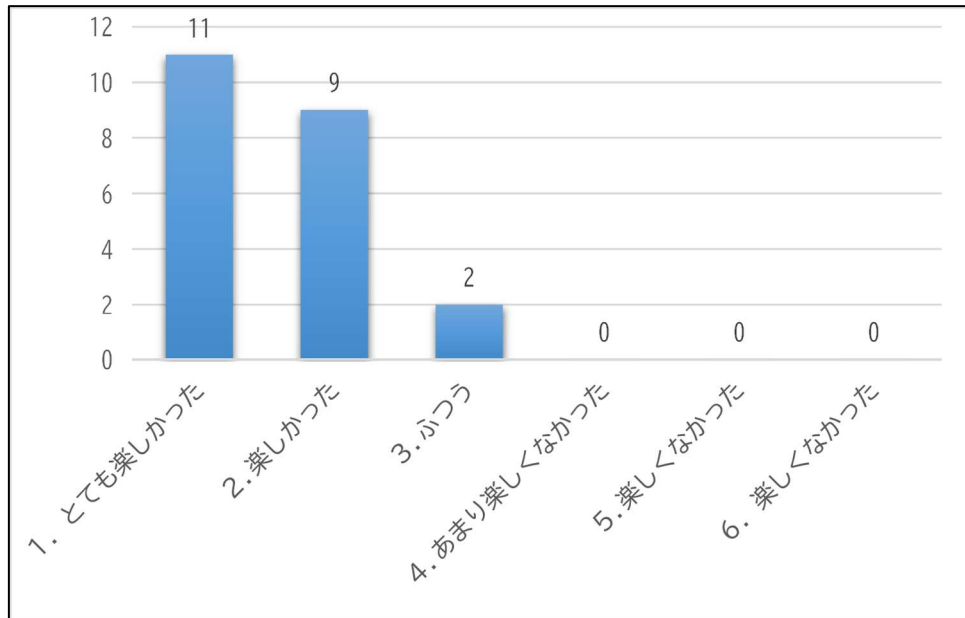
問1 あなたの学年を教えてください。(〇は1つ)



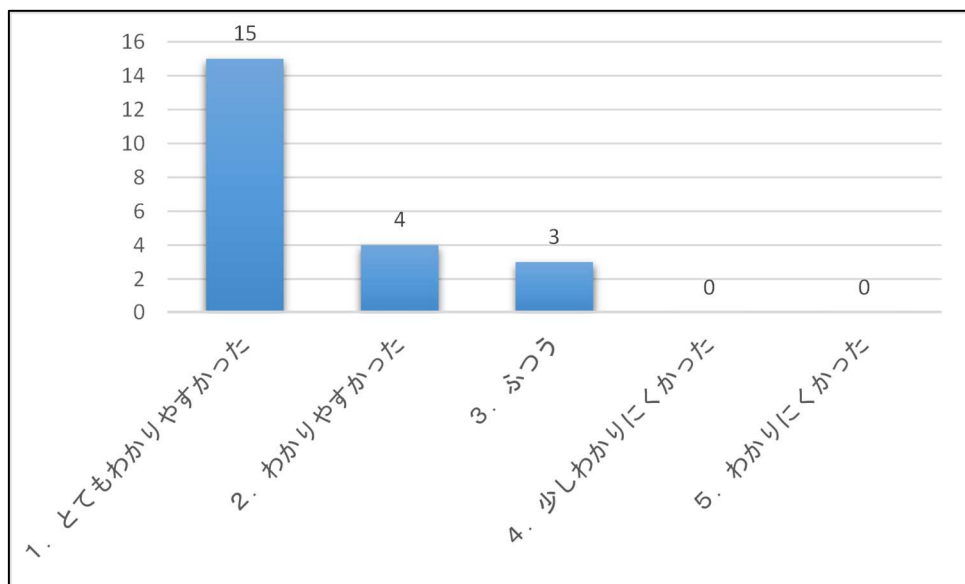
問2 参加した回を教えてください。(あてはまるものすべてに〇)



問3 令和7年度の『みはらこどもまんなかかいぎ』はどうでしたか？
(○は1つ)



問4 令和7年度の『みはらこどもまんなかかいぎ』はわかりやすかったですか？ (○は1つ)



問5 どんなところが楽しかったまたは、むずかしかったですか？（自由に意見を書いてください。）

主な意見

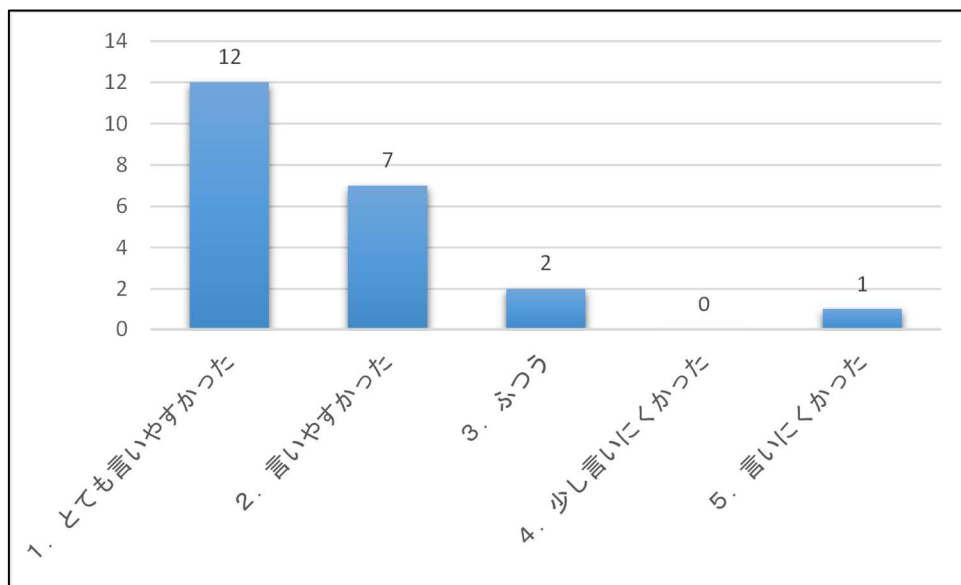
◆楽しかったこと

- ・世代を超えて交流できたことが新鮮で楽しかった
- ・みんなで意見を出し合い、形にしていく過程が面白かった
- ・チームで協力しながら仲が深まったこと

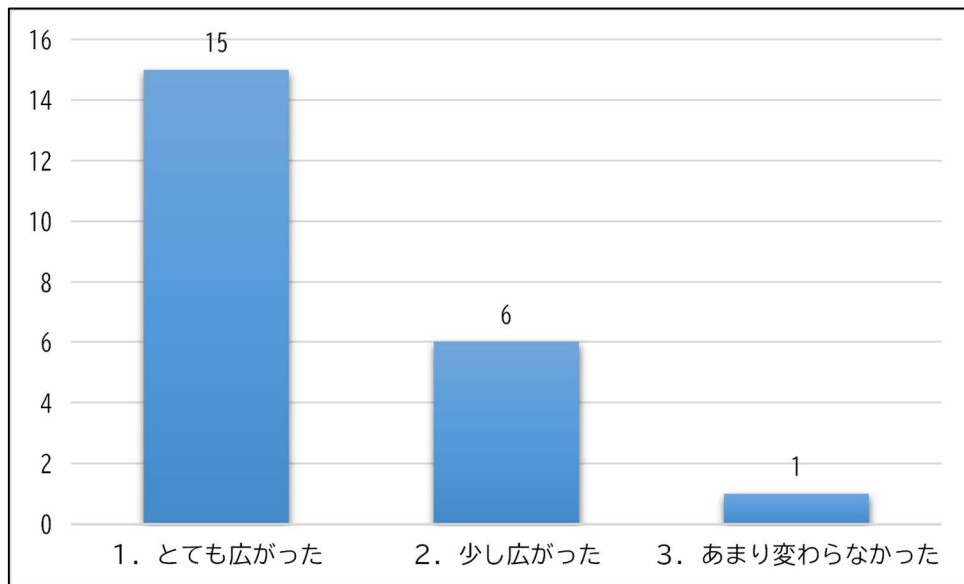
◆むずかしかったこと

- ・意見を考えること自体が難しかった
- ・広場の名前を考えるのが難しかった
- ・みんなの意見をまとめる作業が難しかった

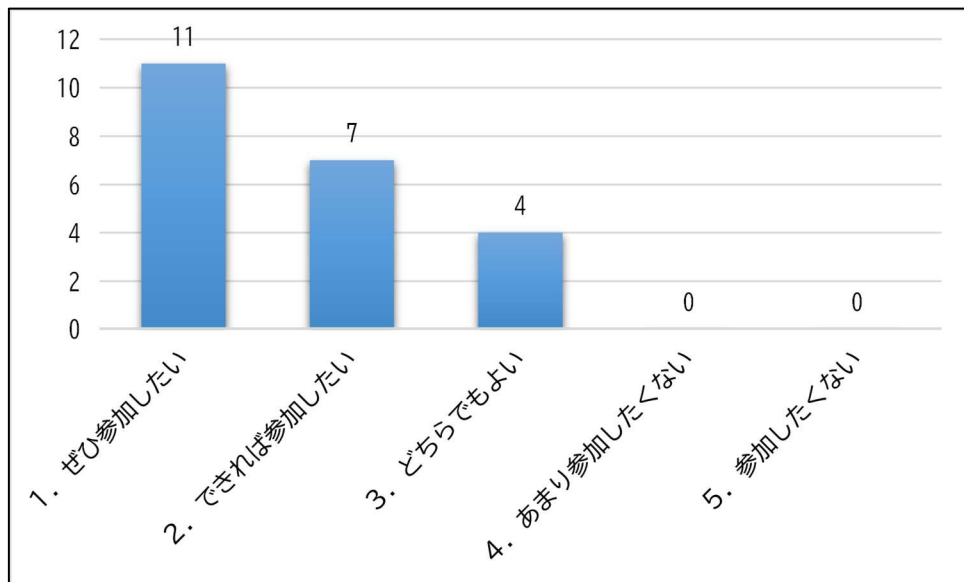
問6 自分の意見を言いやすかったですか？（○は1つ）



問7 グループの人と話を聞いて、考えが広がりましたか？ (○は1つ)



問8 また、『みはらこどもまんなかかいぎ』に参加したいと思いますか？ (○は1つ)



問9 こんなテーマで話し合ってみたい！というものがあれば教えてください。（自由に意見を書いてください。）

主な意見

◆未来づくりに関するテーマ

- ・人口を増やすための政策（転出防止・転入促進）
- ・観光の活性化
- ・公共福祉について

◆公園・まちの環境に関するテーマ

- ・安全面の工夫
- ・ボール遊びをどう扱うか
- ・夜の騒音問題

◆イベント・にぎわいづくりに関するテーマ

- ・どんなイベントをしたいか
- ・祭りやイベントのあり方
- ・地域を盛り上げる取り組み

問10 最後に、感想があれば教えてください。（自由に意見を書いてください。）

主な意見

- ・「とても楽しかった」「また参加したい」「次回も参加したい」
- ・みんなが優しく、話しやすい雰囲気だった
- ・こどもから大学生まで、普段関わらない人と同じテーマで話し合えたことが「新鮮」「貴重な経験」
- ・大人や障害のある人、海外の人とも一緒に会議をしてみたい
- ・「自分たちが三原をつくっている感じがした」「市の計画に携われてよかった」
- ・三原市の魅力を考えるきっかけになった
- ・多くの人と知り合えたこと、協力して取り組めたことが楽しかった
- ・「みんなの前で話す力がついた」
- ・完成が楽しみ

6 令和8年度以降に向けた提言

今回のこども会議では、円一広場の整備に関する意見交換に加えて、アンケートを通じて、こどもたちが今後どのようなテーマでまちづくりに関わりたいと考えているかを知ることができました。令和8年度以降の取り組みを検討するにあたり、以下の点を提言します。

- ・ 未来づくりに関するテーマ設定の充実

「人口を増やすための政策」「観光の活性化」「公共福祉」など、まちの将来像に関わるテーマに関心を持つ声が多く寄せられました。こどもたちが三原市の未来を主体的に考えたいという意欲が見られたことから、令和8年度以降は、まちの将来像や地域課題を扱う回を設け、こどもたちが政策に関われる機会を広げていくことが望まれます。

- ・ 公園・まちの環境に関する議論の深化

「安全面の工夫」「ボール遊びの扱い」「夜の騒音問題」など、身近な生活環境に関する具体的なテーマも挙がりました。これらは、こどもたち自身が日常の中で感じている課題であり、生活者の視点として非常に重要です。今後は、公園整備や地域環境の改善に関するテーマを継続的に取り上げ、こどもたちの気づきを施策に反映できる仕組みづくりが求められます。

- ・ イベント・にぎわいづくりへの参画機会の拡大

「どんなイベントをしたいか」「祭りやイベントのあり方」「地域を盛り上げる取り組み」など、にぎわいづくりに関する意見も多く見られました。こどもたちは、地域の活性化に自分たちが関わることに強い関心を持っています。イベント企画や地域のにぎわい創出にこどもたちが参画できる場を設け、実際の企画・運営に関わる経験を提供することが効果的です。

- ・ 多様な人との協働を促す場づくり

「大人や障害のある人、海外の人とも一緒に会議をしてみたい」という意見が寄せられました。小学生から大学生の年代までが同じテーマで話し合えたことを「新鮮」「貴重な経験」と捉える声も多く、多様な背景を持つ人との協働が学びにつながっていることがわかります。今後は、世代や属性を超えた参加者が集まる場を意図的に設計し、より広い視点でまちづくりを考える機会を提供していくことが重要です。

- ・ こども・若者の成長につながる機会の継続

「みんなの前で話す力がついた」「自分たちが三原をつくっている感じがした」「市の計画に携われてよかった」など、こども会議が自己成長や自己効力感につながったという声が多く寄せられました。これは、こども・若者参画の大きな成果であり、今後も継続すべき価値のある取り組みです。今後も、こどもたちが自分の意見を表現し、まちづくりに貢献できる場を継続的に提供していくことが求められます。

こどもたちの意見には、三原市の未来をより良くしたいという前向きな姿勢が多く見られました。これらの声を踏まえ、令和8年度以降も、こども・若者がまちづくりの主体として参画できる仕組みをさらに発展させていくことが重要です。

7 資料

■募集チラシ

R7

一緒にすてきなまちをつくろう！
児童館「ラフラフ」で
「みはら こどもまんなかかいぎ」
参加者募集中！

対象
小学3年生
～22歳まで



子どもから若者まで
幅広い世代の方が対象です！

みんなが使いやすい
広場ってどんなものだろう？

こんな広場が
あったらいいな！

「みはら こどもまんなかかいぎ」は、こどもや若者のみんなが、三原のまちづくりについて話し合う場です。今年度は、これからできる『円一広場』について話し合います。あなたのアイデアをまちづくりに活かしてみませんか？

1回目

日時
令和7年11月3日（月・祝）
14：00～15：30（90分）

テーマ
広場ができる
「円一エリア」って
どんなところ？

場所
児童館「ラフラフ」

2回目

日時 令和7年12月14日（日）
14：00～15：30（90分）

テーマ みらいの広場をかんがえよう！

場所 児童館「ラフラフ」

3回目

日時 令和8年1月25日（日）
14：00～15：30（90分）

テーマ みんなのアイデアをつたえよう！

場所 児童館「ラフラフ」

当日はグループのサポート役がみなさんの話し合いをお手伝いします！

申し込みは
このQRコードまたは電話で



※オンラインでの参加も可能です。

申し込み先：三原市 こども部 子育て支援課 TEL：0848-67-6079 FAX：0848-67-5934

「みはら こどもまんなかかいぎ」について

「みはらこどもまんなかかいぎ」では、これからできる「円一広場」を、いろいろな人が、楽しく、気持ちよくすごせる場所にするために、小学3年生から22歳までのいろいろな世代が集まってアイデアを出しあいます。三原のまちづくりについて参加してみたい、同年代や少し年齢の離れた人と話してみたいという人は、ぜひご参加ください。

円一広場とは… 旧中央図書館や旧歴史民俗資料館などのあった場所につくろうとしている、市民のみんなが自由に集まることのできる広場です。

対象者：市内に在住または通学・通勤している小学3年生（9歳）～22歳までのこども・若者など

定員：30人程度

開催日時・テーマ

全3回の参加となります。（参加できない日程がある場合でも、ご相談ください。）

※当日の様子を撮影した映像や画像等が市HPや広報誌等に掲載される場合がございます。ご了承ください。

○第1回 令和7年11月3日（月・祝） 14：00～15：30

テーマ：広場ができる「円一エリア」ってどんなところ？

内 容：「円一エリア」が、いまどんな場所なのかを知って、「こんな広場だったらいいな！」のアイデアを見つけます。

○第2回 令和7年12月14日（日） 14：00～15：30

テーマ：みらいの広場をかんがえよう！

内 容：第1回のふりかえりを行い、みんなのアイデアをかたちにします。

○第3回 令和8年1月25日（日） 14：00～15：30

テーマ：みんなのアイデアをつたえよう！

内 容：アイデアを他のグループと共有し、三原市へ考えたことをつたえます。

開催場所：児童館「ラフラフ」（三原市城町1丁目2番1号 ペアシティ三原西館2階）

申し込み

次のQRコードを読み取ってWEBフォームから申し込みをしてください。

または、次の参加申込書を子育て支援課又は児童館へ提出してください。

電話での申し込みも可能です。

【三原市こども部子育て支援課 TEL 0848-67-6079 FAX 0848-67-5934】【参加申し込みQRコード】



【こどもかいぎ参加申込書】

- ・名前（ふりがな） _____
- ・住所 _____
- ・電話番号 _____
- ・メールアドレス _____
- ・生年月日 _____
- ・所属している学校・学年や職業など _____
- ・オンライン参加の希望 _____ あり ・ なし
(児童館での参加が難しい場合など)

第1回 いまの円一エリアってどんなところ？

■スライド

令和7年度 みはらこどもまんなかかいぎ

第1回 いまの円一エリアってどんなところ？



今日のスケジュール

- ① 市役所あいさつ(5分)
- ② こどもかいぎの目的・きまりごと(3分)
- ③ 各グループごとに自己紹介(5分)
- ④ アイスブレイクゲーム(10分)
- ⑤ 基本計画の紹介(整備方針・市民の声)(10分)
- ⑥ いまの円一エリアを紹介(写真にて)(10分)
- ⑦ グループワーク1 “いま”のエリアについて意見を出そう(20分)
- ⑧ グループワーク2 “みらい”の広場について意見を出そう(25分)
- ⑨ 次回予告(2分)



2

② こどもかいぎの目的

三原市では、こども・若者たちの「意見を聞くこと」や「大切にすること」をととても大事にしています。

今回は、円一広場を題材にして、小学3年生から22歳までのこどもや若者があつまって、「三原にこんな広場があったらいいな！」「こういう遊びができたらうれしい！」「安全に使えるにはどうしたらいい？」などいろいろな意見やアイデアを考えていただきたいです。

こども・若者の声をしっかり聞いて、今後、市で広場や公園をつくるときの参考にさせてもらいたいと考えています。



3

② こどもかいぎのきまりごと

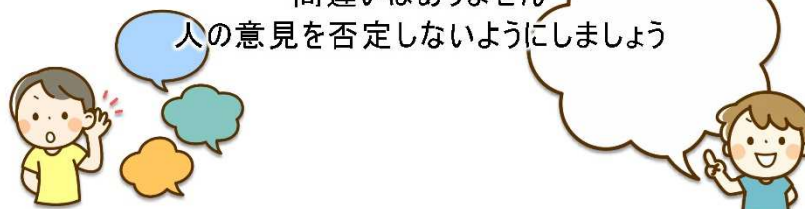
- ① お互いに名札に書いてあるニックネームや名前で呼び合おう
- ② 人の意見を否定しないこと
- ③ たくさんの意見を出しましょう
- ④ 困ったことがあったら教えてください



4

「参加しているみなさんが主役です」 自由な発想で意見を出しましょう

すべての意見が大切なアイデアです
間違いはありません
人の意見を否定ないようにしましょう



5

③ 自己紹介

各グループごとに自己紹介をしよう！

- ① お名前、(呼ばれたいニックネームでもOK)
- ② 通っている学校
- ③ 学年



6

④ アイスブレイクゲーム 指キャッチ

- ① 各グループごとにみんなで立ち丸くなります。
- ② 右手と左手を使って、となりの人とつながります。
 - ・右手は「キャッチする手」棒をにぎるようにして、となりの人の人差し指を中に入れてもらいます。
 - ・左手は「逃げる指」人差し指を立てて、となりの人の手の中に入れます。
- ③ 司会の人「キャッチ！」と言ったら…
 - ・右手は、となりの人の指をつかみます！
 - ・左手は、つかまれないようにすばやく指をひっこめます！
- ④ キャッチできたら勝ち！逃げられたら負け！



7

⑤ 基本計画の紹介（計画の目的）

三原市では、
「もっとみんなが使いやすく
楽しい場所をつくろう」と考えて、
新しく整備計画をつくりました。



8

⑤ 基本計画の紹介（計画のなかみ）



- ・広場には、すべり台やネットなどの大きな遊具をおく
 - ・ベンチやトイレ、イベントができる場所もつくる
 - ・こどもからお年寄りまで、みんなが使えるようにする
- 広さは、なんと5,000㎡以上！南小学校の校庭ぐらいの広さで、たくさんの人が集まれる広場を計画しています。

9

⑤ 基本計画の紹介（完成イメージ）

こんな広場になるかも！？（あくまでもイメージです）



10

⑤ 基本計画の紹介（市民からの声）

「こどもたちが安心して遊べる場所がほしい」

「機能が充実している広場がいいな」

「小さいこどもからお年寄りまで多くの人が集まり利用できる場所がほしい」

こんな声を聞いて、広場のデザインや使い方を考えています。



11

⑥ いまの円一エリア

いまの円一エリアはこんなところです。



エリアの周りには、こんなものがあります。



出典：NTTインフラネット

12

⑦ グループワーク1 “いま”のエリアについて意見を出そう

まわりにどんな施設がある？

どんな人たちが集まっている？

どんなことをしている？

どんなところがいいところ？

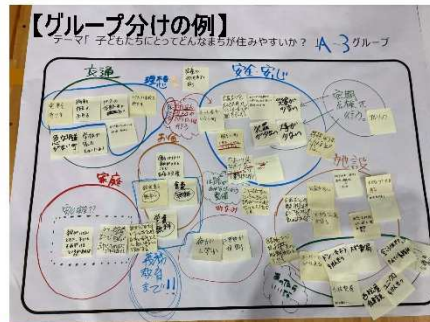
どんなところが不便だったり、使いにくい？



13

思いついたことをふせんに書いて、大きな紙に貼っていこう。※ひとつのふせんに1つの意見！

貼ったふせんをグループに分けて整理していこう。



14

⑧ グループワーク2 “みらい”の広場について意見を出そう

こんな広場なら行きたい！というふんわりとした意見でもいいです。

こんな遊具がほしい！や遊びがしたい！など具体的な意見でもいいです。

“いま”で出た意見を元に考えてもいいです。

自分からの視点はもちろん、広場を利用する人を想像してみてください。

小さい子どもも、お年寄りも、みんなが使える場所ってどんなものだろう？



15

⑧ グループワーク2 “みらい”の広場について意見を出そう

他市町の事例1



▲エピコアリーナふくやま
(福山市)



▲晴海臨海公園
(大竹市)

16

⑧ グループワーク2 “みらい”の広場について意見を出そう

他市町の事例2



▲国営アルプスあずみの公園
(長野県大町市)



▲国営明石海峡公園
(兵庫県淡路市)

17

⑨ 次回予告

第2回 12月14日(日)14時スタート



テーマ「みらいの広場をかんがえよう！」

第1回のふりかえりをしながら、どんな広場がいいかを具体的にグループごとに作ってもらいます。

広場のテーマを決め、イラストを使いながら、どんな広場にするか考えてもらいます。

18

■模造紙

第1回 ①“いま”のエリアについて意見を出そう



第1回 ②“みらい”の広場について意見を出そう



第2回 みらいの広場をかんがえよう！

■スライド

令和7年度
みはら子どもまんなかかいぎ

第2回

みらいの広場をかんがえよう！



今日のスケジュール

- ① 前回のふりかえり(5分)
- ② アイスブレイクゲーム(10分)
- ③ 今日の進め方について(10分)
- ④ コンセプト・アイデア出し(60分)
- ⑤ 次回予告(2分)



① 前回のふりかえり

・こどもかいぎの目的

三原市では、こども・若者たちの「意見を聞くこと」や「大切にすること」をととても大事にしています。

・こどもかいぎのきまりごと

- ① お互いに名札に書いてあるニックネームや名前呼び合おう
- ② 人の意見を否定しないこと
- ③ たくさんの意見を出しましょう
- ④ 困ったことがあったら教えてください



3

① 前回のふりかえり

・基本計画の紹介

三原市では、これからつくる「円一広場」について「もっとみんなが使いやすい楽しい場所をつくろう」と考えて、新しく整備計画をつくりました。

【計画のなかみ】

- ・広場には、すべり台やネットなどの大きな遊具をおく
- ・ベンチやトイレ、イベントができる場所もつくる
- ・こどもからお年寄りまで、みんなが使えるようにする

広さは、なんと5,000㎡以上！南小学校の校庭ぐらいの広さで、たくさんの人が集まれる広場を計画しています。



4

① 前回のふりかえり

・写真を見て、いまの円一エリアがどんなところか、周りには、どんなものがあるかを確認しました。

・グループワーク1 “いま”のエリアについて
共通意見 商業施設・飲食店が多くて便利
交通アクセスに課題がある(駅から遠い)
多世代が集まる

・グループワーク2 “みらい”の広場について
共通意見 色んな人が楽しめる遊具・運動設備の充実
自然や季節を感じられる空間づくり
安心して過ごせる設備・環境



5

② アイスブレイクゲーム かぶっちゃダメ！

- ① 各グループに紙を配布します。
- ② 司会者がお題を出します。
- ③ 各グループで話し合っ、お題に合う答えを1つだけ紙に書きます。
ただし、話し合う時間は1分間です！
- ④ 各グループ、いっしょに答えを出します。
- ⑤ 他のグループと同じ答え、お題に合っていない答えは0点
- ⑥ 他のグループとかぶらなければ、1点



6

③ 今日の進め方について

今日は、前回いただいたご意見をもとに、各グループで理想の広場のかたちを具体化します。

ステップ1 テーマを決めよう

各グループで「どんな広場にしたいか」を話し合い、テーマを決めよう！

例：「みんなが安心してすごせる広場」「自然とふれあえる広場」「イベントができる広場」など

模造紙の上部にテーマ名を記入してください。



7

③ 今日の進め方について

ステップ2 広場のレイアウトを考え、イラスト素材を使って表現しよう！

模造紙を「広場」に見立てて、遊具や人などを配置しよう！

例：すべり台はどこ？ベンチはどこ？トイレはどこ？
人はどこにいる？

遊具・植物・人などのイラストを切り取って、置く場所が
決まったら模造紙に貼ろう！

⇒必要なら手書きで追加してもOK！



8

③ 今日の進め方について

ステップ3 人の会話を想像して吹き出しを付けよう！

模造紙に貼った「人」のイラストに、吹き出しをつけよう！

例：「楽しい！」「おばあちゃんと一緒に来たよ」
「ベンチでお昼寝中…」

自分も含めた利用する人の気持ちや使い方を想像して
みてください。



9

完成例はこちらです。

みんなのアイデアをこんな風にかたちにしてみま
しょう！



10

⑤ 次回予告

第3回 1月25日(日)14時スタート



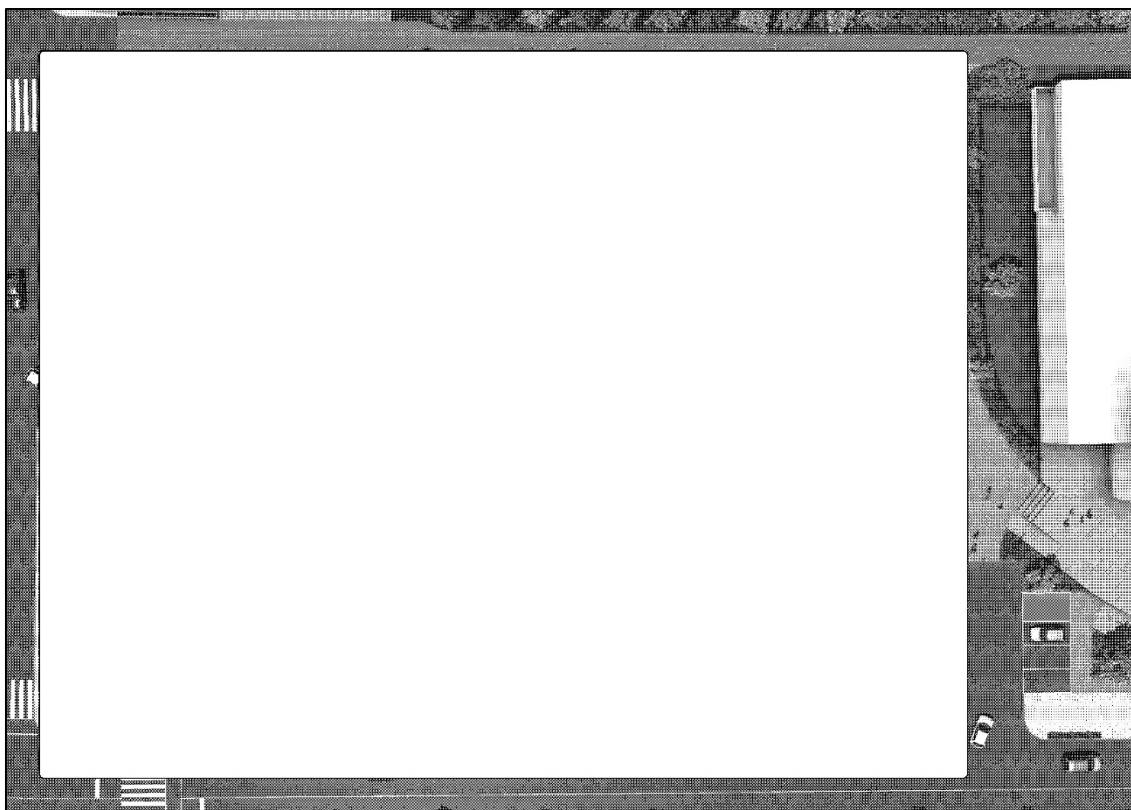
テーマ「みんなのアイデアをつたえよう！」

第2回の模造紙から、各グループで発表内容をまとめて、1グループずつ発表をしていただきます。

まとめる際には、発表用まとめシートを使い、各グループで作成をしていただきます。

11

■模造紙



第3回 みんなのアイデアをつたえよう！

■スライド

令和7年度
みはら子どもまんなかかいぎ

第3回
みんなのアイデアをつたえよう！



今日のスケジュール

- ① 前回のふりかえり(3分)
- ② アイスブレイクゲーム(10分)
- ③ 今日の進め方について(5分)
- ④ まとめシートの作成(25分)
- ⑤ 発表(25分)
- ⑥ 他のグループへフィードバック(12分)
- ⑦ まとめ(5分)
- ⑧ アンケート記入(5分)



2

① 前回のふりかえり

・第2回グループワーク

「みらいの広場」について、第1回の意見を元に、理想の広場を形にしました。

各グループごとにテーマを決めて、模造紙にイラストや吹き出しを使って、広場を作っていました。



3

② アイスブレイクゲーム お題しりとり

- ① 各グループに紙を配布します。
- ② 司会者がお題をだします。
- ③ 各グループごとに順番を決めて、しりとりスタート！
- ④ お題に合った言葉だけで、しりとりをつなげます。
- ⑤ 制限時間2分間で何個つなげられるかを競います。
- ⑥ 最後に、つながった数を数えて得点にします。



4

③ 今日の進め方

ステップ1 グループでまとめシートを作成しよう！

配布した『まとめシート』に各グループで考えた広場のアイデアポイントごとに整理しよう！

- 1 広場の名前
- 2 広場のテーマ
- 3 広場のどこに、なにを作るかで工夫したところ
- 4 どんな人に、どのように使ってほしいか
(自分たちがどう使いたいかでもOK！)
- 5 おすすめのポイント(自由に書いてみよう！)



5

③ 今日の進め方

ステップ2 発表準備・発表



作成した『まとめシート』の内容を発表する準備をします。発表時間は各グループ5分間以内です。

おすすめのポイント・使い方と大切にしたいことがいくつかある場合は、5分以内にまとめてください。

各グループ発表者は1名を決めてください。

6

③ 今日の進め方

ステップ3 他のグループへのフィードバック

各グループの発表後、他のグループのいいなと思ったところにシールを貼ります。

- ・グループごとに、広場のまとめシートを見てまわります。
- ・グループで話しながら、シールを貼るアイデアを決めます。
- ・時間は1グループにつき3分間です。

※シールは2種類(丸い形とハートの形)

○「そうだね！」⇒共感したところ、いいなと思ったところにはろう！

♡「そうきたか！」⇒おどろいたところ、新しい気づきがあったところにはろう！



7

④ まとめシートの作成

配布した『まとめシート』に各グループで考えた広場のアイデアポイントごとに整理しよう！

- 1 広場の名前
- 2 広場のテーマ
- 3 広場のどこに、なにを作るかで工夫したところ
- 4 どんな人に、どのように使ってほしいか
(自分たちがどう使いたいかでもOK！)
- 5 おすすめのポイント(自由に書いてみよう！)



8

⑤ 発表

作成した『まとめシート』の内容を発表する準備をします。発表時間は各グループ5分間以内です。

おすすめのポイント・使い方と大切にしたいことがいくつかある場合は、5分以内にまとめてください。

各グループ発表者は1名を決めてください。



9

⑥ 他のグループへフィードバック

各グループの発表後、他のグループのいいなと思ったところにシールを貼ります。

- ・グループごとに、広場のまとめシートを見てまわります。
- ・グループで話しながら、シールを貼るアイデアを決めます。
- ・時間は1グループにつき3分間です。

※シールは2種類（丸い形とハートの形）

○「そうだね！」⇒共感したところ、いいなと思ったところにはろう！

♡「そうきたか！」⇒おどろいたところ、新しい気づきがあったところにはろう！



10

⑦ まとめ

各グループごとに、たくさんアイデアを出して、
すてきな「広場」の意見をありがとうございました。

いただいた意見をこれからのまちづくりに、
活かしていきます。



11

⑧ アンケート記入

最後にアンケートの記入をお願いいたします。

こども会議について、みんなの感想や意見を
聞かせてください。

アンケートの記入が終わった人から、順番に
お帰りいただいて大丈夫です。

全部で3回のこども会議にご参加いただき、
ありがとうございました。



12

■模造紙

第3回 みんなのアイデアをつたえよう！
発表用まとめシート

| | |
|---|--|
| 1 広場の名前 | |
| 2 広場のテーマ | |
| 3 広場のどこに、 なにを作るかで 工夫したところ | |
| 4 どんな人に、 どのように 使ってほしいか ※自分たちが どう使いたいかでも OK！ | |
| 5 おすすめのポイント (自由に書いてみよう！) | |

※なぜそのように考えたのか、理由もいっしょにまとめてみよう！

■参加者アンケート

令和7年度 みはらしこどもまんなかかいぎ 参加者アンケート

『みはらしこどもまんなかかいぎ』にご参加いただき、ありがとうございました。今後の取組に活かすため、以下のアンケートへのご協力をお願いいたします。

問1 あなたの学年を教えてください。(○は1つ)※学生以外の方は、その他に年齢をご記入ください。

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1. 小学3年生 | 2. 小学4年生 | 3. 小学5年生 |
| 4. 小学6年生 | 5. 中学1年生 | 6. 中学2年生 |
| 7. 中学3年生 | 8. 高校1年生 | 9. 高校2年生 |
| 10. 高校3年生 | 11. 大学1年生 | 12. 大学2年生 |
| 13. 大学3年生 | 14. 大学4年生 | 15. その他 () |

問2 参加した回を教えてください。(あてはまるものすべてに○)

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. 1回 | 2. 2回 | 3. 3回 |
|-------|-------|-------|

問3 令和7年度の『みはらしこどもまんなかかいぎ』はどうでしたか？(○は1つ)

- | | | |
|--------------|---------------|------------|
| 1. とても楽しかった | 2. 楽しかった | 3. ふつう |
| 4. 少しむずかしかった | 5. あまり楽しくなかった | 6. 楽しくなかった |

問4 令和7年度の『みはらしこどもまんなかかいぎ』はわかりやすかったですか？(○は1つ)

- | | | |
|----------------|-------------|--------|
| 1. とてもわかりやすかった | 2. わかりやすかった | 3. ふつう |
| 4. 少しわかりにくかった | 5. わかりにくかった | |

問5 どんなところが楽しかったまたは、むずかしかったですか？(自由に意見を書いてください。)

問6 自分の意見を言いやすかったですか？(○は1つ)

- | | | |
|---------------|------------|--------|
| 1. とても言いやすかった | 2. 言いやすかった | 3. ふつう |
| 4. 少し言いにくかった | 5. 言いにくかった | |

問7 グループの人と話を聞いて、考えが広がりましたか？(○は1つ)

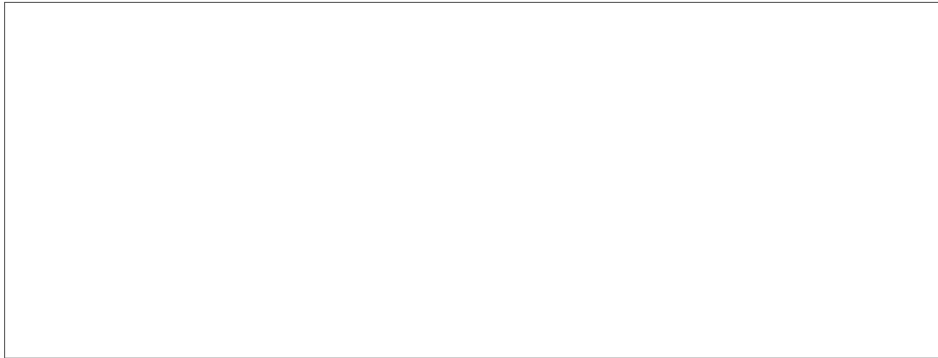
- | | | |
|------------|-----------|---------------|
| 1. とても広がった | 2. 少し広がった | 3. あまり変わらなかった |
|------------|-----------|---------------|

問8 また、『みはらしこどもまんなかかいぎ』に参加したいと思いますか？(○は1つ)

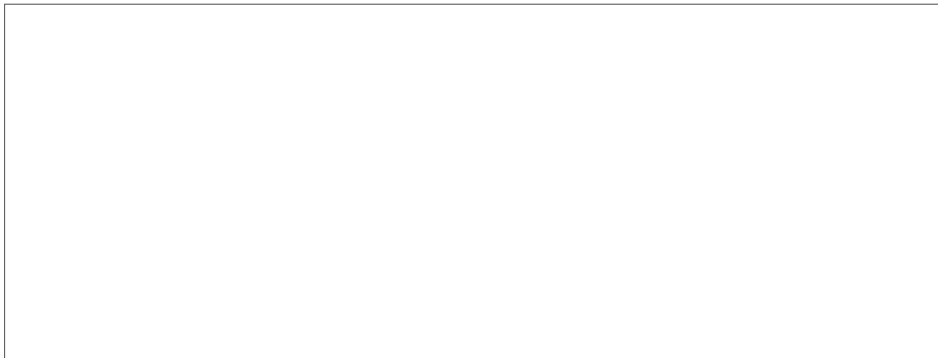
- | | | |
|---------------|--------------|------------|
| 1. ぜひ参加したい | 2. できれば参加したい | 3. どちらでもよい |
| 4. あまり参加したくない | 5. 参加したくない | |

⇒うらめんに続きます。

問9 こんなテーマで話し合ってみたい！というものがあれば教えてください。
(自由に意見を書いてください。)



問10 最後に、感想があれば教えてください。(自由に意見を書いてください。)



これでアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。

発行年月：令和8年3月

発行：三原市 こども部子育て支援課

〒723-8601 広島県三原市港町三丁目5番1号

TEL：0848-67-6079

FAX：0848-67-5934

Email：kosodate@city.mihara.hiroshima.jp