

# 三原市大和人権文化センターだより

## 第3回 人権学習会を開催しました。

3月14日(土)、本市が取り組む同和問題をはじめとするあらゆる人権課題の解決のための各種事業について理解を深めていただくと共に、「人権が尊重されるまち」をみなさま方と共につくるための学習機会として開催しました。



演題 「三原市人権施策の取組」 講師 生活環境部人権推進課長

### 受講者の方の声

- ・わかりやすく市の施策を説明いただいた。学習を継続して自分磨きをしていきたいと思えます。
- ・これまで市の取組について知る機会は無かったと思えます。このような場は大切だと感じました。
- ・たくさんの場で人権講座が行われていることを知った。もっと多くの人々が人権に興味をもってほしいと思った。
- ・同和問題は小さい頃から学習してきたが、これからの若い世代にも学ぶ必要があると思った。
- ・日本国憲法に人権を侵害してはならないとしているが、罪を課せられないことに疑問がある。(10代)
- ・未就学、学校教育での人権教育も重要。いじめ、パワハラ、性犯罪など防止できる手だてだと思えます。
- ・社会教育、学校教育の連携の大切さ、両輪のごとく進めていただきたい。
- ・毎年度末にこのような報告会を開いてほしい。

### 「登録型本人通知制度」へ登録をしましょう。 あなたの情報は大丈夫？

この制度は、三原市に戸籍や住民票の不正取得の抑止と個人の権利の侵害を防止することを目的として、本人以外の第三者に証明書を交付した場合に事前に登録した人に対して交付した事実をお知らせする制度です。

戸籍や住民票などが代理人や第三者に交付された事実を本人が知ることができ、不正請求および不正取得に対する抑止効果が期待されます。また、三原市がこの制度を導入していることが周知されることで「職務上請求書」の偽造や身元調査などの未然防止にもつながります。

(代理人または第三者から事前登録者に係る戸籍謄本などの交付請求があった場合に、交付を拒否し、交付の可否について登録した人に確認する制度ではありません)

登録受付窓口は、市民課及び大和支所、久井支所、本郷支所の各地域振興課です。

制度の詳細については、市役所市民課戸籍係(電話:0848-67-6175)へお問い合わせください。



市HP 二次元コード

### 大和地域センターくらしの相談開設

- にちじ 4月17日(金) 9:00~12:00
- ところ 大和人権文化センター 会議室
- 相談内容 くらしの相談・人権相談
- 相談員2名で対応します。
- 次回は、5月15日(金)の予定
- 電話による相談も受け付けています
- 大和人権文化センター(0847-33-1308)

### 人権相談

人権侵害や差別などでお悩みの方は、人権相談員にご相談ください。

相談は無料で秘密は守られますので、気軽にご相談してください。

- とき 10:00~16:00(土・日・祝日は除く)
- ところ 三原市大和人権文化センター
- 電話 0847-33-1308

じんけん

# 人権のひろば

「企業における人権」について紹介します。

## 【企業の社会的責任(CSR)と人権】

長時間労働による過労死、就職活動や職場におけるセクハラやパワハラなどのハラスメント(嫌がらせ)、不当な差別など、企業が関わる様々な「人権問題」がメディア等で大きく取り上げられることがあります。こうした人権問題への対応は、時として、企業の価値に大きく関わります。そのため、全ての人々が持っている固有の権利である「人権」の観点から企業活動を見直そうとの動きが国内外において高まっています。なかでも企業の社会的責任(CSR: Corporate Social Responsibility)とは、企業が利益を追求するだけでなく、社会や環境に対して果たすべき責任を自発的に果たすことを意味し、人権尊重の考え方を積極的に企業方針に採り入れられたり、職場内で人権に関する研修を行ったりする企業が増えてきています。

市では、毎年10月頃に事業者向け人権問題研修会を実施しています。個人でも参加可能ですので、興味がある方はぜひご参加ください。

## 4月7日 世界保健デー

世界保健デーは、世界保健機関(WHO)が設立された1948年4月7日に(WHO憲章)を記念して設けられ、全ての人々の健康増進・保護に向けて世界の国々が協力し合うことや、健康や医療に関する啓発を行うことを目的としています。WHOでは、保健関連の社会情勢に合わせた活動テーマを毎年発表しており、世界中の多くの国で、さまざまな健康のためのイベントが行われています。今年のテーマは、「共に科学のために」で、人々、動物、植物、地球の健康を守るための科学的協力の重要性を強調します。