

a 学校教育目標	みはらミライの挑戦 ーレッツ チャレンジー	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命) 子どもたちの未来を保障し、地域とともにある学校 【ビジョン】(自校の将来像) 自分の未来、愛するふるさとの未来を創る教育活動を創造する。
----------	-----------------------	----------------------	--

評価計画				自己評価					改善方策	学校関係者評価				
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策等	f 評価項目・指標	g 目標値	10月	2月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方策	l 評価			m コメント
					h 達成値	h 達成値					適正	不明	不適正	
確かな学力の育成	自ら考え、自ら学びに向う児童の育成	学び力の土台づくり(基礎・基本の定着)	桜山・柳の坂タイムによる基礎の反復や個別指導の充実	①国語科・算数科の学期末テストの平均90点以上の児童の割合(低学年)、80点以上の児童の割合(3年生以上) ②NRT各教科の標準偏差	①90%以上(低学年) 80%以上(3年生以上) ②市平均+0.5ポイント									
	学び力の向上	めざす子供像「学び続ける子供」に向けた、「ミライプランadvance」を活用した授業づくりや相互参観・研究授業の実施	①児童アンケートにおける肯定的回答の割合「授業で学んだ大切なことを考え、ふりかえり(R80)を書くことができています」「自分に合った学び方を考えて、自分から工夫して勉強している」 ②算数科の単元づくりを学期に1回以上	①85%以上 ②100%										
豊かな心の育成	自己肯定感が高く、仲間と共に本気で挑戦する児童の育成	つながり力の向上	めざす子供像「自分と人を大切にできる子供」に向けた、仲間と関わり合い、認め合い、高まり合う集団づくり活動の実施 ・学年目標の達成に向けた連続性のある活動 ・充実した縦割り班活動 ・計画的な特活研修	①児童アンケートにおける肯定的評価の割合「自分のよさを知っている」「クラスの仲間の全員のよさを1つずつはわかる」「クラスのため、学年のため、学校のために、一緒に高まろうとしている」 ②自己実現に向けたフィードバックの実施率「学年目標に対する日々のフィードバックを週1回以上」「学年目標にリンクした行事の目標のフィードバックを行事ごとに」	①85%以上 ②90%									
			自分力の土台づくり(運動習慣の定着)	魅力的な わんぱくタイムの実施	児童アンケートにおける肯定的評価の割合「体を動かすことが好き」	90%以上								
健やかな体	生活習慣及び運動習慣の身に付いた児童の育成	自分力の土台づくり(生活習慣の定着)	歯と口の健康に向けた活動の充実 ・学校医を招いての歯と口の授業 ・虫歯予防ポスターの作成 ・保健委員会を中心とした啓蒙活動	児童アンケートによる肯定的評価の割合「歯と口の健康のために、給食後自分から歯磨きをしている」	85%以上									
		自分力・つながり力・ゆめ力の向上	めざす子供像「ふるさと三原を愛する子供」に向けた、地域の強みに基づくクルー活動の充実	児童アンケートによる肯定的評価の割合「三原のために自分の力を発揮したい」「三原が好き」	85%以上									
信頼される学校	保護者・地域から信頼される学校づくり	働き方改革(次世代の働き方への体制づくり)	業務の進捗管理の見える化	時間外勤務月45h以下を6か月以上実施	100%									

【j: 自己評価 評価】
A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60

【l: 学校関係者評価 評価】
イ: 自己評価は適正である。 ハ: わからない。
ロ: 自己評価は適正でない。