

## 令和7年度 学校評価表(当初)

三原市立西小学校(校番5)

a 学校教育目標	夢や目標の実現に向けて、 自ら学び ともに伸びようと行動する児童の育成		b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】志を抱き、その実現に向けて考え、行動できる未来の創り手の育成 【ビジョン】「自ら学び」とともに伸びようと行動する」という教育風土がある学校 <めざす学校像>「安心安全な学校」「すべての児童に学びの居場所がある学校」「すべての児童に主体的な学びを実現する学校」 <めざす子供像>「規律あるかかわり合いを通して、自ら考えともに伸びようとする子供」「ふるさとに愛情と誇りを抱く子供」 <めざす教職員像>「児童を守り、育て、育む」という職責を自覚し、行動する教職員																		
c 中期経営目標	e目標達成のための具体的方策(大枠)	評価計画												自己評価			改善方策			学校関係者		
		f 評価項目	指標	和7年7月 h 達成値 (参考)	目標値	10月 h 達成値	2月 h 達成値	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方策	l 評価	m コメント	イ	ロ	ハ	コメント					
確かな学力	【主体的な学びを実現する授業づくりによる学力定着】	・根拠をもとに考えたことから自分の考えを表現する授業づくり(下線を引く、三角ロジックなど)【研究部】 ・なぜだろうと強く感じる「問い合わせ」と、「問い合わせ」に対する「答え(まとめ)」を設定した授業づくり【研究部】 ・R80を活用した「学びのゴール」から逆算した「めあて」を設定し、45分間でデザインした授業づくり ・学習規律の徹底し、親和性のある学習集団づくり【研究部】【生徒指導部】 ・ねらいを達成するために、ICT機器等を活用した授業づくり【研究部】 ・実生活や実社会の課題を解決するプロジェクト型学習の充実【研究部】	単元末テスト(国語、算数、社会、理科)の学級平均値が指標に示す点を超える教科数(20教科) 【評価時期】(7月 12月)	平均値 1・2年生(90点) 3・4年生(85点) 5・6年生(80点)	70/70 教科																	
豊かな心と親和性の高い集団	【規範意識の育成】	・児童に所属意識を持たせ、円滑な集団生活の基盤となる(規範意識・ルール・マナー等)を身に付ける ・「西小さまり」に基づく積極的な生徒指導を日常的に実施【生徒指導部】 ・生活や学習の場で自己決定する場の設定【生徒指導部】【研究部】	iCheck「自己肯定感」「学級適応感」のクロス集計結果が全国平均以上の児童の割合が80%以上の学級数 【評価時期】(6月 12月)	全国以上の児童の割合が80%以上の学級数	9/9 学級																	
健やかな体	【生涯にわたって健康づくりをしようとする健康教育の充実】 【生涯にわたって運動しようとする心情の育成につながる授業改善】	・児童に、他者とかかわり合う場面を与える、その中で、自己肯定感を高めさせるとともに、相手を大切にする心と態度を身に付ける ・児童に、他者とかかわり合う場面を与える、その中で、自己肯定感を高めさせるとともに、相手を大切にする心と態度を身に付ける ・児童同士が「見る」ことを大切にした体育科の授業づくり【研究部】【生徒指導部】 ・ねらいをもった児童同士の交流の場がある学級活動の充実【生徒指導部】	○教職員アンケートによる調査 「全ての児童に学びの場がある。」 学びの場:所属学級、心の相談室、SSR、市ふれあい教室、フリースクール、リモート授業、保健室などの学びの場など 【評価時期】(7月、12月)	児童の割合100%	100%																	
働き方改革	教育課題に適切に対応する学校体制を再構築するとともに、行事等の精選をし、児童に向き合う時間を確保する。 ・行事等の内容を精選し、行事に係る練習時間数を減少する。 ・総合的な学習の時間、生活科の内容を「じっくり、ゆっくり」と探究できる内容に精選する。 ・各部が担当する行事を精選する。 ・関係機関・団体と連携する取組について、学校が担う業務を軽減する。 ・生徒指導事案の未然防止の取組及び組織的に対応する体制をつくる。	○市の方針「勤務時間上限の目安時間」上限の目安時間及び特例的な扱い】に記載されている内容を達成する。 ・上限目安時間・45時間/月を超えない。・360時間/年を超えない。 ・特例的な扱い・720時間/年を超えない。・45時間/月を超える月は、1年間に6月まで。・連続する複数月のそれぞれの期間について、1カ月当たりの平均が80時間を超えない。 【評価時期】(8月末・1月末)	勤務時間外の在校時間 全教職員年間360時間以内、月45時間以内の割合	100%																		