

令和6年度の重点課題

男子  
・運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合が76.19%。  
・「握力」、「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い。( 令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較)

女子  
・運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合が12.50%。  
・好きと答える女子の割合が男子の割合より63.69%低い。  
・「握力」、「長座体前屈」以外の種目が県平均値かつ全国平均値より低い。  
(令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較)

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

・全校で毎月、体力テストの1種目の記録を各学級で実施し、学年でランキング化し校内掲示することで、モチベーションを高めて体を動かすことの機会を設けた。  
・体育朝会などで縄跳びを行い、全身運動を通して課題の種目の底上げを図った。  
・体育委員が中心となり、放送での遊びの呼びかけはもちろんのこと、スポーツ行事を考案し児童自らが主体的に取り組める活動を設けた。  
・講師の派遣申請を行うなどして、適切な体の動かし方を学ぶ機会を設けた。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	13.94	17.11	29.62	34.79	37.22	9.52	147.39	18.32	47.06	第5学年	13.13	15.65	37.44	34.88	34.14	9.75	135.00	10.54	49.13

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	13.94	17.11	29.62	34.79	37.22	9.52	147.39	18.32	47.06	第5学年	13.13	15.65	37.44	34.88	34.14	9.75	135.00	10.54	49.13

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	68.42	26.32	5.26	0.00	第5学年	62.50	37.50	0.00	0.00

学校独自の意識調査

体育の授業は、楽しいです。					
とてもそう思う。	1.	2.	3.	4.	全く思わない。
6年生	45.6%	28.1%	10.5%	15.8%	。
5年生	59%	26.9%	7.7%	6.4%	。
4年生	76.2%	17.5%	6.3%	0%	。
3年生	71.4%	22.1%	5.2%	0%	。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・1時間の体育の授業での運動量を確保する。  
・準備体操の代わりに、導入でリズム体操や機能的エクササイズなどを取り入れた補助運動の充実を図る。

体育の授業以外で行う取組内容

・児童会、体育委員を中心とした「なわとび大会」を実施する。  
・体育カードの活用・体育カードを継続して活用し、自分の記録や体力に課題意識と目標をもたせることで、達成感を味あわせるとともに、運動に対する意識を高める。  
・講師の派遣申請を行うなどして、適切な体の動かし方を学ぶ機会を設ける。

令和8年度の  
重点目標値

・情意面・・・高学年において「体育の授業は楽しいですか」の肯定的回答の割合を8割以上にする。  
・体力面・・・課題に挙げた「長座体前屈」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」の種目の数値の向上。