

第5学年 年間指導計画												
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事	就任式、始業式 入学式 身体測定 学力定着調査	耳鼻科検診 内科検診 なかよし遠足 体育参観日	避難訓練 防犯教室	地域子ども会 終業式 夏季学園		始業式 地域子ども会	社会見学	学校へ行こう週間 道徳参観日 音楽参観日	地域子ども会 終業式	始業式 地域子ども会 参観日・とんど	持久走大会 避難訓練	6年生を送る会 地域子ども会 卒業証書授与式 修了式、離任式
総合 課題	三原を元気にしよう ふるさと自慢～やっさ地方・やっさ祭り・糸小太鼓～					三原を元気にしよう ふるさと自慢～やっさ地方・やっさ祭り・糸小太鼓～					ふるさと自慢～やっさ地方・やっさ祭り・糸小太鼓～	
国語・書写	集めよう、よいところ 人物の心情を音読で伝えよう おにぎり石の伝説 漢字を使おう 1 図書館へ行こう 知りたいことを聞き出そう	敬語 インターネットは冒険だ 漢字を使おう 2 情報のとびら 事実と考え	地域のみりよくを伝えよう 漢字の成り立ち いにしえの言葉に親しもう 物語の組み立てについて考えよう 世界でいちばんやさしい音	漢字を使おう 3 思考に関わる言葉 書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう 五年生の本だな―すてきなこと		詩を読もう未知へ 心の動きを短歌で表そう 問題を解決するために話し合おう 漢字を使おう 4 ●物語のおもしろさを解説しよう 注文の多い料理店	漢字を使おう 5 どうやって文をつなげればいいのか？ 和の文化を受けつぐー和菓子をさぐる 情報のとびら 文章と図表 和の文化を発信しよう	熟語の構成と意味 提案します、一週間チャレンジ 和語・漢語・外来語 人物像について考えたことを伝え合おう 大進じいさんとがん 心情を表すことば	日本語と外国語 読書の世界を広げよう 漢字を使おう 7	いにしえの人のえがく世界 「弱いロボット」だからできること 漢字を使おう 8 情報のとびら考えのちがいが どう考える？ もしもの技術	方言と共通語 資料を見て考えたことを話そう 漢字を使おう 9 ●伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫 漢字を使おう 10	わたしの文章見本帳
	毛筆 学習のじゅんびをしよう	毛筆 組み立て方（による）	毛筆 点画のつながりと接し方	硬筆 ノートを書こう		毛筆 筆順と接し方	毛筆 漢字どうしの大きさ 目的にあった筆記用具 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう	硬筆 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう	毛筆 書きぞめをしよう	毛筆 行の中心（小筆）	毛筆 五年生のまとめ	硬筆 六年生における言葉を書こう
社会	わたしたちの国土	わたしたちの国土	わたしたちの国土 わたしたちの生活と食料生産	わたしたちの生活と食料生産		わたしたちの生活と食料生産 わたしたちの生活と工業生産	わたしたちの生活と食料生産 わたしたちの生活と工業生産	わたしたちの生活と工業生産	情報化した社会と産業の発展	情報化した社会と産業の発展 情報化した社会と産業の発展	わたしたちの生活と環境	わたしたちの生活と環境
算数	算数のとびら 整数と小数 体積	比例 小数のかけ算 ＊ ふく習 小数のわり算	小数のわり算 割合 合同な図形	合同な図形 見方・考え方を深めよう どんな計算になるのかな 算数の自由研究 ＊ 復習		整数 分数	分数 復習 面積	平均とその利用 単位量あたりの大きさ 見方・考え方を深めよう 割合	割合（2） 人文字 見積もりを使って ＊ 復習	円と正多角形 割合のグラフ	＊ ふく習 角柱と円柱 速さ	変わり方 見方・考え方を深めよう わくわくプログラミング わくわくSDGs もうすぐ6年生
理科	1. 天気の変化（4～5月）	2. 植物の発芽と成長（5～6月）	3. 魚のたんじょう（6～7月）			4. 花から実へ	5. 台風と天気の変化 6. 流れる水のはたらき（10～11月）	7. 物のとけ方（11～12月）		8. 人のたんじょう	9. 電流が生み出す力（1～2月）	10. ふりこのきまり（2～3月）
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	音の重なりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう		和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう	和音のひびきの移りわりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう 「未来へはばたく三原」（三原市歌）	曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽との関わりを味わおう	詩と音楽との関わりを味わおう	日本の音楽に親しもう 「三原やっさ踊り唄」 思いを表現に生かそう	日本の音楽に親しもう 「三原やっさ踊り唄」 思いを表現に生かそう	思いを表現に生かそう 国歌「君が代」
図工	季節を感じて	のぞくと広がる ひみつの景色 ※選択 線から生まれた わたしの世界 ※選択 動きの形をつかまえよう	※選択 粘土で動きをハイ、ポーズ！ ※選択 粘土で動きをハイ、ポーズ！ 選択 べたんこねん土でつくってみると だんボールでためしてつくって	だんボールでためしてつくって		※選択 みつてワイヤーワールド ※選択 くるくる回して	コロコロ ローラーダンス 重ねて広がる形と色	進め！糸のこたん検察 ※選択 この空間が いい感じ	※選択 地球まるごと たからばこ ※選択 この空間が いい感じ	※選択 学校おすすめガイド ※選択 あったらしい町 どんな町 わたしの町のひみつ教えます	※選択 動いてクレイアニメーション ※選択 おもしろかんぱん屋さん	
家庭科	ガイダンス 私の生活、大発見！	私の生活、大発見！ ゆでる調理でおいしさ発見	ゆでる調理でおいしさ発見 ひと針に心をこめて	ひと針に心をこめて		持続可能な社会へ 物やお金の使い方 食べて元気！ご飯とみそ汁	食べて元気！ご飯とみそ汁 物を生かして住みやすく	食べて元気！ご飯とみそ汁 物を生かして住みやすく	物を生かして住みやすく 気持ちがあがる 家族の時間	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 ＊生活を変えるチャンス！	5年生のまとめ ＊生活を変えるチャンス！
体育	体ほぐしの運動 短距離走・リレー	マット運動 心の健康	ゴール型運動 水泳	水泳		激しい運動の世界 鉄棒運動	ベースボール型運動 走り幅跳び	フォークダンス ハードル走	けがの防止 体の動きを高める運動	跳び箱運動	けがの防止 ゴール型運動	ゴール型運動
道徳	のび太に学ぼう あいさつの心 マンガ家 手塚治虫	やさしいユウちゃん 「命」 ソフトボールに恩返しをー上野由岐子ー	サタデーグループ ひとふみ十年 古いバケツ ふくらんだリュックサック	ぼくたちの夏休み自由研究 母さんの歌		和太鼓調べ ことばのカタチ のりづけされた詩 真由、班長になる	名前のない手紙 折れたタワー 住みよいマンション ヘレンと共にーアニー・サリバンー	父の仕事 流行おくれ 家族のために 命の種を植えたいー綾方洪庵ー	うばわれた自由 くずれ落ちただんボール箱	ミスター・トルネード 藤田哲也 森の絵 「ありがとう」につながる	マインツからの便り すれちがい 知らない間のできごと ながらって……	これって不公平？ かぜのでんわ
外国語	Unit1 Hello, friends!	Unit1 Hello, friends! Unit 2 Happy birthday!	Unit 2 Happy birthday! Unit 3 Can you play dodgeball?	Unit 3 Can you play dodgeball? Check Your Steps1 おたがいの魅力、再発見！		Unit 4 Who is this?	Unit 4 Who is this? Uni 5 Let' s go to the zoo.	Uni 5 Let' s go to the zoo. Unit 6 At a restaurant.	Unit 6 At a restaurant. Check Your Steps 2 聞いて！わたしの町じまん	Unit 7 Welcome to Japan!	Unit 7 Welcome to Japan! Unit 8 Who is your hero?	Unit 8 Who is your hero? Check Your Steps 3 おすすめしたい！日本の素敵
特活	5年生としての出発 学級目標や学級の係を決めよう 交通安全について考えよう	給食・掃除について考えよう 体育参観日を成功させよう 図書室の利用 仲間づくり	体育参観日の反省をしよう 雨の日の遊び方を考えよう 図書室の活用 プール指導	夏季学園の計画 図書室の活用 夏休みに向けて		2学期の目標 社会見学の計画を立てよう 学級レクをしよう 図書室の活用	陸上記録会をしよう 図書室の活用 集団生活、掃除指導 図書室の活用	音楽発表会に向けて 基本的生活習慣 冬休みにむけて	2学期の反省をしよう お楽しみ会をしよう	3学期の目標、組織づくり 図書室の活用 冬の健康	図書室の活用 整理・整頓 卒業式に向けて	一年間の反省 春休みの生活