

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
行事		就任式・始業式	耳鼻科検診、内科検診	避難訓練	地域子ども会		始業式	社会見学	学校へ行こう週間	地域子ども会	始業式	持久走大会	6年生を送る会	
		入学式	心電図検査	防犯教室	終業式		地域子ども会		避難訓練	終業式	地域子ども会	避難訓練	地域子ども会	
		身体測定	なかよし遠足						音楽参観日		日曜参観日		卒業証書授与式	
		交通安全	体育参観日										修了式、離任式	
総合		糸崎の街をもっとよくしよう					糸崎の街をもっとよくしよう ふるさと自慢～やっさ唄・やっさ踊り～					糸崎の街をもっとよくしよう ふるさと自慢～やっさ唄・やっさ踊り～		
国語・書写		もしも、こんなことができるなら	文章の組み立てをとらえよう ヤドカリとイソギンチャク	人物の気持ちと行動を表す言葉	ローマ字の書き方		詩を読もう ふしぎ よかったなあ	題名の持つ意味について考えよう 一つの花	つなが言葉の働き	人物のせいかくと行動を表す言葉	日本語の数え方について考えよう 数え方を生み出そう	調べたことをほうこくしよう	考えたことを文章にまとめよう 世界一美しいほくの村	
		想像したことを音読で表そう こわれた千の楽器	じょうほうのとびら 引用する	山場のある物語を書こう	表し方のくふうを考えよう 広告を読みくらべよう		お願いやお礼の手紙を書こう	漢字を使おう 6	聞いてほしいな、こんな出来事	言葉の意味と使い方	漢字を使おう 9	漢字を使おう 10	漢字を使おう 11	
		図書館へ行こう	わたしのクラスの「生き物図かん」	漢字を使おう 4	述語の形、だいじょうぶ？		ことわざ・故事成語を使おう	和室と洋室のよさをしょうかいしよう くらしの中の和と洋	じゆく語の意味	百人一首に親しもう	じょうほうのとびら 理由をぎんみする	同じ読み方の漢字	十年後のわたしへ	
		話を聞いて質問しよう	物語が変化する場面をとらえよう 走れ		四年生の本だ一本は楽しむもの		クラスで話し合って決めよう	じょうほうのとびら 観点を立ててくらべる	人物の気持ちの変化を伝え合おう こんぎつね	ブックトークをしよう	自分なら、どちらを選ぶか			
社会		漢字辞典の使い方					文の組み立てと修飾語	「和と洋新聞」を作ろう	漢字を使おう 7	漢字を使おう 8				
		毛筆	毛筆	毛筆	毛筆		毛筆	毛筆・硬筆	毛筆・硬筆	毛筆	毛筆	毛筆	硬筆	
算数		学習のじゅんぴをしよう	画の長さの間かく	画の方向（左はらい）	筆順と字形		組み立て方（左右の部分）	組み立て方（上下の部分）	いろいろな組み立て方	書きぞめをしよう	ひらがな（折れ・折り返し）	四年生のまとめ	お礼の気持ちを手紙で伝えよう	
							ノートを書こう	調べたことを伝える新聞を作ろう	年賀状を書こう（小筆）	行の中心と行間				
理科		わたしたちの県	わたしたちの県	住みよいくらしをつくる	ごみのしやりと利用		自然災害からくらしを守る	自然災害からくらしを守る	きょう土の伝統・文化と先人たち	谷に囲まれた台地に水を引く	特色ある地いきと人々のくらし	国際交流に取り組むまち・仙台市	美しい景観を生かすまち・松島町（選択）	
			住みよいくらしをつくる	ごみのしやりと利用			きょう土の伝統・文化と先人たち	谷に囲まれた台地に水を引く			特色ある地域と自分たちのまちのよさを伝えよう			
音楽		算数のとびら	折れ線グラフ	角とその大きさ	小数		2けたでわるわり算の筆算	式と計算の順じよ	面積	小数のかけ算とわり算	調べ方と整理の仕方	* ふく習	直方体と立方体	
		一億をこえる数	1けたでわるわり算の筆算	垂直・平行と四角形	〇見積もりを使って		式と計算の順じよ	割合	がい数とその計算	〇どんな計算になるのかな	〇見方・考え方を深めよう（2）	変わり方	〇わくわくプログラミング	
図工		折れ線グラフ	* ふく習	角とその大きさ	算数の自由研究		算数の自由研究	●そろばん	〇見方・考え方を深めよう（1）	〇だれでしょう	分数	直方体と立方体	わくわくSDGs	
					* ふく習		* ふく習	面積	小数のかけ算とわり算	* ふく習	* もうすぐ5年生			
体育		1. あたたかくなると	3. 天気と気温	5. 雨水のゆくえと地面のようす	●暑くなると（6～7月）		6. 月や星の見え方	●すずしくなると	9. 物の体積と温度	10. 物のあたたまり方	●冬の星	11. 水のすがたと温度（1～2月）	12. 生き物の1年をふり返って（2～3月）	
		2. 動物のからだのつくりと運動（4-5月）	4. 電流のはたらき（5～6月）		●夏の星		7. 自然のなかの水のすがた（9～10月）	8. とじこめた空気と水（10～11月）			●寒くなると			
外国語活動		音楽で心の輪を広げよう	歌声のひびきを感じ取ろう	歌声のひびきを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう		せんりつのとくちょうを感じ取ろう	せんりつのとくちょうを感じ取ろう	せんりつと重なりをかんじとろう	いろいろな音のひびきを楽しもう	日本の音楽でつながろう	思いを音楽で表そう	思いを音楽で表そう	
				いろいろなリズムを感じ取ろう	ちいきにつたわる音楽に親しもう 「三原やっさ踊り唄」			せんりつと重なりをかんじとろう	いろいろな音のひびきを楽しもう 「未来へはばたく三原」（三原市歌）			思いを音楽で表そう	国歌「君が代」	
道徳		いろいろな絵具研究所	紙バックでバックパク	木々を見つめて	つないで組んで すてきな形		お気に入りの形	【選択】 どちらろカッチン	【選択】 学校もありげますコッ	ほった線からはじまるお話	紙の箱だいへんしん	カクカク板を組み合わせたら	ゆめいろランプ	
		はるはるはる絵	むすんでつないで	自然の色 どんな色			【選択】 ちかごろむちゅうです	【選択】 直線と曲線から生まれる形	【選択】 本を開くとお気に入りの場面		へんてこ山の物語	みんなでたのしいだんボールランド		
外国語活動		いろいろな絵具研究所	紙バックでバックパク	木々を見つめて	つないで組んで すてきな形		お気に入りの形	【選択】 どちらろカッチン	【選択】 学校もありげますコッ	ほった線からはじまるお話	紙の箱だいへんしん	カクカク板を組み合わせたら	ゆめいろランプ	
		はるはるはる絵	むすんでつないで	自然の色 どんな色			【選択】 ちかごろむちゅうです	【選択】 直線と曲線から生まれる形	【選択】 本を開くとお気に入りの場面		へんてこ山の物語	みんなでたのしいだんボールランド		
外国語活動		いろいろな絵具研究所	紙バックでバックパク	木々を見つめて	つないで組んで すてきな形		お気に入りの形	【選択】 どちらろカッチン	【選択】 学校もありげますコッ	ほった線からはじまるお話	紙の箱だいへんしん	カクカク板を組み合わせたら	ゆめいろランプ	
		はるはるはる絵	むすんでつないで	自然の色 どんな色			【選択】 ちかごろむちゅうです	【選択】 直線と曲線から生まれる形	【選択】 本を開くとお気に入りの場面		へんてこ山の物語	みんなでたのしいだんボールランド		
外国語活動		いろいろな絵具研究所	紙バックでバックパク	木々を見つめて	つないで組んで すてきな形		お気に入りの形	【選択】 どちらろカッチン	【選択】 学校もありげますコッ	ほった線からはじまるお話	紙の箱だいへんしん	カクカク板を組み合わせたら	ゆめいろランプ	
		はるはるはる絵	むすんでつないで	自然の色 どんな色			【選択】 ちかごろむちゅうです	【選択】 直線と曲線から生まれる形	【選択】 本を開くとお気に入りの場面		へんてこ山の物語	みんなでたのしいだんボールランド		