

児童の発育・発達状況調査

※この調査票は入所決定後は入所施設に引き継ぎます。

ふりがな 児童名	
生年月日	年 月 日

出生の状況	記入日： 年 月 日
在胎週数	週 日 妊娠中の異常 ☐ なし ☐ あり（ ）
出生時体重	g 出生時の異常 ☐ なし ☐ あり（ ）

健診の受診状況（済んでいるものにチェック）
☐ 新生児聴覚検査
☐ 1 か月児健診
☐ 4 か月児健診
☐ 1 0 か月児健診
☐ 1 歳 6 か月児健診
☐ 2 歳児相談
☐ 3 歳児健診
☐ 5 歳児発達検査
☐ その他（ ）
健診で助言を受けたことがある場合は記入

予防接種（済んでいるものにチェック・○）
☐ BCG
☐ B型肝炎（ ☐ 1回目 ☐ 2回目 ☐ 3回目）
☐ 小児肺炎球菌（ ☐ 1回目 ☐ 2回目 ☐ 3回目 ☐ 追加）
☐ 五種混合（DPT-IPV-Hib） （ ☐ 1回目 ☐ 2回目 ☐ 3回目 ☐ 追加）
☐ 麻しん・風しん（MR）1 期
☐ 水痘（水ぼうそう）（ ☐ 1回目 ☐ 追加）
☐ ロタウイルス（2 または 3 回）
☐ 日本脳炎 1 期（ ☐ 初回 ☐ 追加）
☐ おたふくかぜ
☐ その他（ ）

食物アレルギー	ある場合は以下もチェック・記入ください。
☐ あり ☐ なし	アレルギーの原因 ☐ 卵 ☐ 乳 ☐ 小麦 ☐ 大豆 ☐ 甲殻類 ☐ その他 除去の程度 ☐ 完全除去 ☐ その他 医師の指導 ☐ 受けていない ☐ 受けている（医療機関： ） 処方薬 ☐ なし ☐ あり（ ☐ 内服薬 ☐ エピペン） アナフィラキシーショックを起こしたこと ☐ なし ☐ あり（ 歳 カ月頃）
持病など	ある場合は以下もチェック・記入ください。
☐ あり ☐ なし	☐ 熱性けいれん ☐ 気管支喘息 ☐ てんかん ☐ アトピー性皮膚炎 ☐ 心疾患 ☐ その他（ ） 定期受診： ☐ なし ☐ あり（医療機関： ） 発症時期と経過：（ ） 集団生活で保育をするにあたって、何か対応が必要なことがありますか？ ☐ なし ☐ あり（具体的に： ）
手帳の有無	ある場合は以下もチェック・記入ください。
☐ あり ☐ なし	☐ 身体障害者手帳 等級（ ）級 障害の種類（ ） ☐ 療育手帳（ ☐ A ☐ B） ☐ 特別児童扶養手当の受給 ☐ あり ☐ 申請中 ☐ なし ☐ 児童発達事業等通所受給者証 施設名（ ） 通園頻度（ ）
気になること	☐ 落ち着きがない ☐ 具体的に： ☐ こだわりが強い ☐ 目が合いにくい ☐ あまり笑わない ☐ 気になるくせや行動がある（ ） ☐ わけもなくかんしゃく・パニックを起こすことがある ☐ その他気になること（ ）

年齢区分に関わらず、できること・できたこと全てにチェックをしてください。

0歳児頃	☐ 手足をよく動かす	現在の食事	☐ 母乳 (1日 回)	
	☐ 首がすわる		☐ 粉ミルク (1回 ml、1日 回)	
	☐ 寝返り		☐ 混合 (1回 ml、1日 回)	
	☐ 一人で座る		☐ 離乳食 初期 (1日 回)	
	☐ ハイハイ		☐ 離乳食 中期 (1日 回)	
	☐ つかまり立ち		☐ 離乳食 後期 (1日 回)	
	☐ 後追いをする		食べている物に○	
	☐ 日常の音や人の声に反応する		お粥・うどん・パン・魚・豆腐・卵・野菜・乳製品	
☐ おもちゃを見せると手をのばす	その他 ()			
1歳児頃	☐ 伝い歩き (歳 か月)			
	☐ 音楽や音に合わせて体を動かす			
	☐ 欲しいものを指さして知らせる →できない場合は、どのように知らせるか ()			
	☐ 大人の言う簡単な言葉がわかる (おいで・ちょうだいなど)			
	☐ 大人が相手になって遊んであげると喜ぶ			
1歳6か月頃	☐ ひとり歩き (歳 か月)			
	☐ コップを持って水を飲む			
	☐ ママ、ブーブーなど意味のある言葉を話す (話す言葉:)			
	☐ 後ろから名前を呼ばれると振り向く			
	☐ ○○はどれ?と聞かれると指さしをする			
	☐ 大人の簡単な指示がわかる (ごみをポイしてきて等)			
	☐ 他の子と関りをもって遊ぶ			
2歳児頃	☐ 走る・跳ぶ・押す・引っ張るなど全身を使う遊びを楽しむ			
	☐ スプーンを使って自分で食べる			
	☐ 友だちと触れ合うことを好む			
	☐ 大人のしぐさのまねをしたりごっこ遊びを楽しむ			
	☐ 2語文 (ワンワン キタ・ジュース チョウダイなど)			
3歳児頃	☐ 3語文 (パパ 会社 行った、ママ ジュース 飲みたい など)			
	☐ 言葉のやりとりが成立する (外国籍の方: ☐ 日本語 ☐ 母国語)			
	☐ 自分の名前が言える			
	☐ 衣服の着脱を自分でやりたがる			
	☐ 大きい・小さいがわかる			
	☐ 手を使わず一人で階段を登る			
	☐ 色 (赤・黄・青・緑) がわかる			
	☐ クレヨンなどで○が書ける			
	☐ 好きなあそび ()			
	☐ オムツを使用 ☐ 布パンツを使用 ☐ 睡眠時のみオムツを使用 →オムツの場合 ☐ 排尿・排便を伝える (☐ 予告できる ☐ 事後報告)			
4歳児頃	☐ はさみが使える			
	☐ 階段2・3段くらいの高さから飛び降りる			
	☐ 友だちとルールのある遊びをする (じゃんけん・鬼ごっこ)			
	☐ 自分の経験したことを話す			
	☐ 排泄が自立している			
	☐ 衣服の着脱を自分でできる			
5歳児頃	☐ 物を作ったり書いたりして遊ぶ			
	☐ スキップや片足ケンケンができる			
	☐ 人の話を注意して聞く			
	☐ 思ったことや自分のしたいことを話す			
	☐ 自分からすすんで友だちを遊びに誘ったり関りをもてる			