

令和6年度の重点課題

【情意面】

・おおむね肯定的な回答ではあるが、「運動やスポーツをすることが好き」と回答した児童は、男子が74.43%、女子が42.86%と低い。

・休憩時間に外遊びをする児童が少ないなど、自発的に運動する習慣が定着していない。

【体力面】

・男女とも、反復横跳びが県及び全国の平均値を下回った。

・休憩時間に外遊びをする児童が少なく、日常の運動量が少なかったり、運動内容が偏ったする傾向がある。

○上記の課題

を受けてに取り組んだ事項

【体育科の授業での取り組み】

- サーキット運動
- ・ラダー運動の導入。
- 変形ダッシュ
- ・様々な姿勢からスタートした。
- 「ねことねずみ」。
- ・ねこ役とねずみ役の二人組で対戦し、リーダーに呼ばれた方が逃げた。

【体育科の授業以外での取り組み】

- 体育朝会「Jタイム」
- ・鬼遊び
- ・縦割り班ゲーム
- 学級全員外遊び
- ・鬼遊び
- 職員研修
- ・夏季休業中、職員を対象に、改善計画に沿った実技研修を実施した。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	19.21	22.42	40.63	45.21	69.74	9.00	155.32	28.21	62.00	第5学年	18.40	19.47	44.13	43.47	49.29	9.65	146.53	14.79	61.07

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	19.21	22.42	40.63	45.21	69.74	9.00	155.32	28.21	62.00	第5学年	18.40	19.47	44.13	43.47	49.29	9.65	146.53	14.79	61.07

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	第5学年	46.7%	20.0%	6.7%	26.7%

学校独自の意識調査

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
1年 男子	66.7%	25.0%	8.3%	0.0%	1年 女子	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%
2年 男子	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	2年 女子	75.0%	18.8%	6.3%	0.0%
3年 男子	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	3年 女子	62.5%	25.0%	0.0%	12.5%
4年 男子	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	4年 女子	80.0%	10.0%	10.0%	0.0%
5年 男子	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	5年 女子	46.7%	20.0%	6.7%	26.7%
6年 男子	75.0%	12.5%	12.5%	0.0%	6年 女子	28.6%	42.9%	28.6%	0.0%

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- サーキット運動・バウンディング
- 体づくり運動・「川とびこし」
- 跳び箱運動・両足踏み切りでの跳躍力を養う。
- 走り幅跳び・50m走と立ち幅跳びの記録から目標記録を設定して取り組ませる。
- 縄跳び運動
 - 検定カードを活用し、様々な跳び方で、地面を両足で蹴る感覚を身につけさせる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 体育朝会「Jタイム」
- ・縄跳び運動
- ・立ち幅跳びリレー
 - 前試技者が着地した地点から次試技者が跳び、リレー形式でつないでいく。
- ・グリコジャンケン
 - じゃんけんに勝った人がバウンディングで進む。
- 全員学級外遊び

令和8年度の
重点目標値

- 全項目で、県及び全国の平均値を上回る。
- 「運動やスポーツをすることが好き」な児童の割合を、全学年90%以上にする。