

令和6年度の重点課題

○運動が好きという気持ちと、体力の向上がつながっていない。

○休憩時間、体を動かす遊びの内容が固定化している。

○男子はほぼ全項目において県平均かつ全国平均を下回っている。

○女子は、8種目中5種目が県平均かつ全国平均を下回っている。

○「体育の授業が楽しい」と答える児童の割合を95%以上を維持する。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○体育の授業の準備運動や、準備運動後の活動に、アクティブチャイルドプログラムに記載されている運動遊び等を行った。

○体育の授業の中で個別に目標を持たせて活動を行った。

○ICTを活用した指導を行った。

○全児童を対象とした意識調査を実施した。

○教職員で実技研修を行い、情報交流を行った。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.73	17.92	32.13	39.86	39.13	9.73	146.92	21.20	51.64	第5学年	15.58	12.55	37.08	36.58	33.92	9.58	148.45	14.91	53.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.73	17.92	32.13	39.86	39.13	9.73	146.92	21.20	51.64	第5学年	15.58	12.55	37.08	36.58	33.92	9.58	148.45	14.91	53.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	66.67	26.67	6.67	0.00	第5学年	41.67	33.33	16.67	8.33

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○アクティブチャイルドプログラムに記載されている運動遊び等を取り入れ、楽しみながら運動能力が向上するようにする。
○自由進度学習等、個別に目標を持たせて活動を行い、達成感やできるようになりたいという意欲を持たせる。
○ICTを活用し、自分自身の振り返りや成長を視覚的に実感させ、運動することに意欲を持たせる。
○めあてを明確にし、めあてに対するまとめとR80(振り返り)の時間を確保する。

体育の授業以外で行う取組内容

○全児童を対象とした体育の授業に関する意識調査を行う。
○休憩時間に気軽に運動ができる環境をつくる。
○児童が主体的に運動遊びに取り組めるよう、アクティブチャイルドプログラムの内容の運動遊びをまとめ、クラスに配布する。
○保健委員会が主体となり、縄跳びのお手本動画を撮ったり、運動遊びの紹介を行ったりし、運動遊びの推進を図る。

重点課題

情意面での課題

○男子
運動やスポーツをすることが好き・やや好きと答える児童の割合が93.34%である。(前年度比 6.6%↓)

○女子
運動やスポーツをすることが好き・やや好きと答える児童の割合が75%である。(前年度比25%↓)
肯定的に答える児童が男子よりも18%少ない。

体力面での課題

○男子
「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」「ボール投げ」において、県平均かつ全国平均値を下回っている。

○女子
「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「20mシャトルラン」において、県平均かつ全国平均値を下回っている。

令和8年度の
重点目標値

○運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合を、男子は70%、女子は45%にする。
○「体育の授業が楽しい」と答える児童の割合を95%以上にする。
○「反復横とび」を県平均かつ全国平均以上にする。