

令和6年度の重点課題

○「上体起こし」「50m走」に絞って取り組む

○「握力」、「上体起こし」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「長座体前屈」を県平均・全国平均値以上にする

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○体育の時間の初めにサーキット運動、柔軟運動を取り入れる。

○児童の運動をして楽しかったという意欲を維持させるためにアクティブ・チャイルド・プログラム（ACP）を取り入れる

○体育委員会を中心に外遊びの奨励を行う。

○わくわくタイムなど、児童会を中心に、朝や休憩時間にレクリエーションを企画・運営し、楽しく運動する機会を増やす。

○なわとびやドッジボール持久走に全校で取り組む。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値（令和6年度）・全国平均値（令和5年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.00	17.00	39.25	33.25	43.50	10.98	136.25	16.75	46.75	第5学年	12.50	19.00	36.00	35.50	35.50	9.40	155.50	13.50	54.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値（令和7年度）・全国平均値（令和6年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.00	17.00	39.25	33.25	43.50	10.98	136.25	16.75	46.75	第5学年	12.50	19.00	36.00	35.50	35.50	9.40	155.50	13.50	54.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	50.00	50.00	0.00	0.00	第5学年	50.00	0.00	50.00	0.00

令和7年5月26日実施

学校独自の意識調査

体を動かして遊ぶことが好きですか。

	第1年	第2年	第3年	第4年	第5年	第6年
肯定	75%	100%	90%	100%	33%	70%
否定	25%	0%	10%	0%	66%	30%

令和7年4月22日実施

R7年度の県調査結果が判明した後、最新の情報を公開します。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 体育の時間の初めにサーキット運動、柔軟運動を取り入れる。
- ・ボールや縄跳びを使って投擲力や跳躍力を高める運動を取り入れていく。
- ・授業前にストレッチをして柔軟性を高めていく。
- ・基礎的な体力を身に付け、向上させるために遊具を使って瞬発力、走力を中心に鍛える。

- 児童の運動をして楽しかったという意欲を維持させるためにアクティブ・チャイルド・プログラム（ACP）を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 健康委員会を中心に、休憩時間に「健康タイム」を企画・運営し、体力づくりの奨励を行う。
- わくわくタイムなど、児童会を中心に、レクリエーションを企画・運営し、楽しく運動する機会を増やす。
- 冬に全校で持久走に取り組み、運動する機会を増やす。

重点課題

情意面での課題

○第5学年に対して、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」という質問では、83%の児童が肯定的な回答であった

○全校に対して、「体を動かして遊ぶことが好きですか」という質問で、肯定的な回答をした児童は、70.8%となり、昨年度の90.2%を大きく下回った。

体力面での課題

○男子は「長座体前屈」以外のすべての項目で、県平均かつ全国平均値未満であった。

○女子は8項目中、5項目（握力・長座体前屈・反復横跳び・20mシャトルラン・ボール投げ）が、県平均かつ全国平均値未満であった。

令和8年度の
重点目標値

- 「20mシャトルラン」「ボール投げ」に絞って取り組む。
- 「20mシャトルラン」「ボール投げ」「長座体前屈」を県平均かつ全国平均以上を目指す。