

令和5年度の重点課題

県平均値（令和5年度）・全国平均値（令和4年度）と比較し、下回っている種目は以下の通りである。

【男子】7種目

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とび、ボール投げ

【女子】1種目

反復横とび

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- ・「握力」「上体起こし」「立ち幅とび」「長座体前屈」「反復横とび」→ 体育の授業の導入部分で行う補強運動を充実する。
- ・「20mシャトルラン」→ 長距離走の単元時に、インターバルトレーニング要素を取り入れる。
- ・「ボール投げ」→ 「球技」領域の授業の導入で、オーバースローでのフォーム確認。肩甲骨を意識した補強運動を行う。
- ・部活動顧問と連携し、課題克服トレーニングを実施。
- ・球技大会や運動会への取組を通して、運動への関心・意欲の向上を図る。
- ・昼休憩の各種ボールを使った運動を推奨する。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値（令和5年度）・全国平均値（令和4年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.67	26.53	51.14	56.07	78.80		7.77	200.93	18.47	45.71	第2学年	21.83	23.00	50.67	46.83	42.50		8.82	157.20	10.50	49.20

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値（令和6年度）・全国平均値（令和5年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.67	26.53	51.14	56.07	78.80		7.77	200.93	18.47	45.71	第2学年	21.83	23.00	50.67	46.83	42.50		8.82	157.20	10.50	49.20

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	68.57	31.43	0.00	0.00	第2学年	53.33	46.67	0.00	0.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・「握力」「上体起こし」「立ち幅とび」「長座体前屈」「反復横とび」→ 体育の授業の導入部分で行う補強運動を充実する。
- ・「20mシャトルラン」→ 長距離走の単元時に、インターバルトレーニング要素を取り入れる。
- ・「ボール投げ」→ 「球技」領域の授業の導入で、オーバースローでのフォーム確認。肩甲骨を意識した補強運動を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・部活動顧問と連携し、課題克服トレーニングを実施。
- ・球技大会や運動会への取組を通して、運動への関心・意欲の向上を図る。
- ・昼休憩の各種ボールを使った運動を推奨する。

重点課題

情意面での課題

- ・アンケートより全国平均値（令和4年度）と比較し、課題と感じる項目は以下のとおりである。
- ①運動・スポーツの実施状況→週3日以上（全国男子 -24Pp、女子 -6.8p）
- ②朝食の有無→毎日食べる（男子 -13.2p、女子 +5.8p）
- ③1日のテレビ（テレビゲーム含む）視聴時間→3時間以上（男子 +3.6p、女子 -11.3p）
- ④パソコンや携帯電話の利用時間→2～3時間（男子 +34.2p、女子 該当者なし）
- ⑤運動やスポーツをすることは好きですか→やや嫌い（男子 +18.8p、女子 0p）

体力面での課題

- ・県平均値（令和6年度）・全国平均値（令和5年度）と比較し、下回っている種目は以下の通りである。

【男子】2種目

20mシャトルラン、ボール投げ

【女子】5種目

握力、反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とび、ボール投げ

令和7年度の
重点目標値

- 男女とも、4種目を県平均および全国平均以上にする。