

令和6年第10回定例教育委員会会議事録

会議室601・602
令和6年8月28日(水)
15時30分～16時50分

出席委員

教育長	安原 敏 光
教育長職務代理者	高橋 正 明
委員	小野 武 也
委員	京 楽 千恵美
委員	蔭 地 美 紀

事務局

教育部長	石 原 洋
次長兼教育振興課長	景 山 泰 良
学校給食課長	紙 田 敬 久
学校教育課長	山 森 一 徳
次長兼生涯学習課長	門 康 樹
スポーツ振興課長	折 野 由 紀
文化課長	中 川 卓 司
書記 教育振興課総務企画係長	大 村 寿 行
書記 教育振興課主任	藤 田 崇 文

議	題
三教委議第30号	令和5年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関する報告書について（公開）
三教委議第31号	三原市立学校県費負担職員服務規則の一部改正について（公開）
三教委議第32号	令和7年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書の採択について（公開）
三教委議第33号	令和7年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書のうち特別支援学級において使用する教科用図書の採択について（非公開）
三教委議第34号	会計年度任用職員の任用について（非公開）
三教委報第19号	会計年度任用職員の任用に係る臨時代理の承認について（非公開）
三教委報第20号	県費負担教職員の任免及び懲戒その他の進退に係る内申の承認について（非公開）

安原教育長 令和6年第10回定例教育委員会会議を始める。

本日の議事録署名委員は京楽委員と蔭地委員にお願いする。

それでは、令和6年第8回定例教育委員会会議及び令和6年第9回臨時教育委員会会議の議事録の朗読を簡潔にお願いする。

書記（令和6年第8回定例教育委員会会議及び令和6年第9回臨時教育委員会会議の議事録を簡潔に朗読）

安原教育長 議事録を承認してよろしいか。

（一同承認）

安原教育長 議事録の承認については、以上である。

安原教育長 それでは、議事に入る。本日の議案、報告事項のうち「三教委議第30号」から「三教委議第32号」までを公開とし、それ以外は公開になじまないため、非公開として審議したいと思う。審議の進め方については、次第に沿って行いたいと思うが、よろしいか。

（一同承認）

安原教育長 それでは、「三教委議第30号」について、事務局から説明願う。

景山次長兼教育振興課長 8ページ三教委議第30号「令和5年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関する報告書について」説明します。本議案は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条に基づき、令和5年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関する報告書を作成し、議会へ提出するとともに、公表するために案を提出するものです。11ページ「1. 点検及び評価の対象」とした事業について、三原市教育振興基本計画に掲載する主要事業のうち、各課1事業ずつを選定し、計6事業としています。次に「3. 点検及び評価の方法」について、各事業の取り組みの状況等について、学識経験者から意見をいただくことで、点検評価を行いました。学識経験者は表にあります3名の方です。学校長を経験されたOBの方、広島大学附属三原学校園長、三原市PTA連合会会長です。12ページから17ページまでは、教育委員会会議の開催状況や条例・規則・訓令の整備状況等を掲載しています。18ページから21ページまでは、教育長や教育委員の研修や学校行事等への参加状況を掲載しています。22ページには、各課主要事業として、点検評価を行っていただいた事業一覧を掲載しています。表の上段から、学校教育課が指導力向上事業、学校給食課が調理場等施設維持管理事業、教育振興課が学校施設整備事業、生涯学習課がコミュニティ・スクール普及事業、文化課が歴史民俗資料館維持管理事業、スポーツ振興課がスポーツ活動推進事業です。23ページから28ページまでに、それぞれの事業の概要やいただいた意見を掲載しています。資料の構成ですが、「1 事業の目的・必要性」「2 事業の全体計画」「3 評価指標」「4 当該事業の評価」「5 課題の洗い出し」「6 成果向上の仮説」「7 今後の方向性」「8 令和5年度の事業内容」「9 年度別事業量」となっています。資料の右下に報告概要や委員の意見を掲載しています。

安原教育長 説明を受けたが、何か質問や意見はあるか。

(なし)

安原教育長 以上で本件の審議を終わり、採決に移る。「三教委議第30号」について原案どおり可決することに異議はないか。

(なし)

安原教育長 全員賛成と認める。よって「三教委議第30号」は原案どおり可決された。続いて「三教委議第31号」について事務局から説明願う。

山森学校教育課長 29ページ三教委議第31号「三原市立学校県費負担職員服務規則の一部改正について」説明します。三原市立学校県費負担職員服務規則の第2条第1項中「小学校、中学校及び給食共同調理場に勤務する常勤の職員のうち」を「小学校、中学校及び給食共同調理場に勤務する常勤の職員並びに定年前再任用短時間勤務職員のうち」に改めるものです。提案理由は、職員の定義を広島県立学校職員服務規程と揃えることで、適切な服務管理を行うためです。

安原教育長 説明を受けたが、何か質問や意見はあるか。

高橋委員 定年前再任用短時間勤務職員の人数はどれくらいか。

山森学校教育課長 正確な数を持ち合わせていませんので、後ほど報告します。

安原教育長 そのほか、何か質問や意見はあるか。

(なし)

安原教育長 以上で本件の審議を終わり、採決に移る。「三教委議第31号」について原案どおり可決することに異議はないか。

(なし)

安原教育長 全員賛成と認める。よって「三教委議第31号」は原案どおり可決された。続いて三教委議第32号「令和7年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書の採択について」審議を行う。前回第9回臨時教育委員会会議において、選定委員会会長から「令和7年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書の選定に係る答申」を受け取り、報告を受けた。本日は、前回の報告を踏まえ、教科用図書の採択について審議し、三原市の子どもたちにふさわしい教科用図書を採択する。中学校16種目について、種目毎に審議を行い、採択する。前回の教育委員会会議における選定委員会からの答申を尊重して、上位のものを中心に審議することとし、併せて、各委員からの意見を踏まえ採択したいと思うが、よろしいか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、1種目目「国語」の審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

京楽委員 私は三省堂が良いと考える。思考力、判断力、表現力を伸ばす方法としての、「読み方を学ぼう」という項目がついていること、自分の言葉で振り返りを求める「振り返りキーワード」等が提示されており、他社にはないので良いと考える。

蔭地委員 私も三省堂が良いと思う。文字や挿絵、写真、注釈と余白のスペースのバランスが良く、教科書を開いたときに圧迫感を受けずに取り組めるのではないかと考える。また、二次元コードを開いたときに、内容が分かりやすく、朗読が難しいところなどについても、朗読音声などの対応がしてある点が良いと考える。

高橋委員 同意見で三省堂が良いと考える。話す、書く、読むについて、教材がセットで単元が構成されており、学びが連続的につながるのではないかと考える。

安原教育長 「国語」について、三省堂の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたが、三省堂の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。2種目目「書写」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

小野委員 三省堂が良いと考える。姿勢と用具の持ち方、また楷書と行書の使い分けなど、説明や図が分かりやすいと考える。

高橋委員 読み手あるいは目的、状況という観点から書体を選択して、なぜそのような選択をしたのかを話し合う場が設定されているので、三省堂が良いと考える。

安原教育長 「書写」について、三省堂の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたので、三省堂の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。続いて、3種目目「社会 地理的分野」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

高橋委員 主体的な学びにつながるコーナーが設けられているので、帝国書院が良いと考える。

蔭地委員 帝国書院が良いと考える。学習の全体像や地理の見方、考え方、手法ツールや地図帳の活用の仕方が詳しく説明してある点が良いと考える。また、各章において、地図が多く掲載されており、図表の分かりやすいところも良いと考える。

京楽委員 私も帝国書院が良いと考える。分かりにくい用語についての解説が、ページに載っていることや、各ページの写真や図表、グラフなどの資料が豊富だと思う。

安原教育長 それでは、「社会 地理的分野」について、帝国書院の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたので、帝国書院の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。続いて、4種目目「社会 歴史的分野」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお

考えか意見を願います。

高橋委員 日本文教出版が良いと考える。見通しを持つための手立て、あるいは調べ学習、学習のポイントを示されていて、興味関心、あるいは学習のしやすさから日本文教出版が良いと考える。

小野委員 私も日本文教出版が良いと考える。単元の終わりに自分の考えを文章にまとめて書くというところがあるが、そこが良いと考える。

安原教育長 「社会 歴史的分野」について、日本文教出版の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたが、日本文教出版の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。続いて、5種目目「社会 公民的分野」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見を願います。

高橋委員 歴史的分野と同じく、日本文教出版が良いと考える。アクティブラーニングの掲載が多く、生徒の学習意欲を高めるという観点から、日本文教出版が良いと考える。

京楽委員 私も日本文教出版が良いと考える。教科書の中にアニメ等を利用されている部分があり、読みやすいため、日本文教出版が良いと考える。

小野委員 私も日本文教出版が良いと考える。導入の部分で課題が具体的に設定されており、非常に分かりやすいため、日本文教出版が良いと考える。

安原教育長 「社会 公民的分野」について、日本文教出版の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたが、日本文教出版の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。続いて、6種目目「社会 地図」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見を願います。

蔭地委員 帝国書院が良いと考える。地図が分かりやすく、資料においてもイラストで分かりやすく記してあること、さらに、日本地図の資料では、SDGsの課題として、地方ごとに備えについて、いろいろと示されているところが良いと考える。

京楽委員 私も帝国書院が良いと考える。世界の各州や日本の各地域を捉えるための地図が十分に掲載されているだけでなく、関連する資料も豊富に示されていると思った。

高橋委員 地図の読み取り、あるいは問いから自らの考えを表現するコーナー、主題に対して地図の読み取りを通して答えを考えていくというところから、思考力、判断力、表現力に繋がるのではないかと考え、帝国書院が良いと思う。

安原教育長 「社会 地図」について、帝国書院の教科書が最もふさわしいという意見が

多く出されたが、帝国書院の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。続いて、7種目目「数学」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

小野委員 学校図書が良いと考える。図を用いた説明が学校図書が一番分かりやすいと思った。

高橋委員 発展問題が多く設定されており、多様な場面を体験することによって、思考力、判断力に繋がると思い、学校図書が良いと考える。

京楽委員 私も学校図書が良いと考える。各学習後に「深めよう、振り返ろう」という振り返りを促す言葉があり、具体的に振り返ることができると思った。

安原教育長 それでは、「数学」について、学校図書の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたが、学校図書の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。続いて、8種目目「理科」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

小野委員 啓林館が良いと考える。実験や観察が多く、理解しやすい構成であり、分かりやすい構成だと感じた。

高橋委員 啓林館が良いと考える。科学的な探求の過程に沿った授業展開が設定しやすいのではないかと思った。

安原教育長 「理科」について、啓林館の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたが、啓林館の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。続いて、9種目目「音楽（一般）」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

蔭地委員 教育芸術社が良いと考える。曲ごとに曲想や背景を感じ取りながら、歌唱や演奏で表現できるよう、簡略的な解説が記載されており、分かりやすいところが良いと思った。

京楽委員 私も教育芸術社が良いと考える。作者からのメッセージにより、思いを込めて歌いやすくなることや、指揮者の役割や楽器の演奏者からのメッセージも記載されていることで、音楽について詳しく学べると思った。

小野委員 教育芸術社が良いと考える。創作ツールがあって簡単に創作できる。また「学びのコンパス」のコーナーで音楽を文字で表現する、視覚的に表現することは良いと思った。

安原教育長 それでは、「音楽（一般）」について、教育芸術社の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたが、教育芸術社の教科書を採択してよろしいか。

（異議なし）

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

（異議なし）

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。続いて、10種目目「音楽（器楽合奏）」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

高橋委員 教育芸術社が良いと考える。楽器について実生活、あるいは社会生活に関連付けたような表記がされているところが良いと思った。

京楽委員 私も教育芸術社が良いと思った。アンサンブル曲の掲載が多いことで、アンサンブルで一緒に弾くことの楽しさや、音の重なりを感じられ、コミュニケーション力や想像力が養われるのではないかと思った。

安原教育長 それでは、「音楽（器楽合奏）」について、教育芸術社の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたが、教育芸術社の教科書を採択してよろしいか。

（異議なし）

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

（異議なし）

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。続いて、11種目目「美術」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見をお願いします。

高橋委員 二次元コードから、鑑賞の学習の際の写真・資料等が立体的に読み取れるという観点で、光村図書が良いと考える。

蔭地委員 私も光村図書が良いと考える。掲載されている挿絵や写真が色彩豊かであること、テーマに沿って鑑賞や表現することにどうアプローチして作品に親しむかを手助けする説明が示されていることが良いと思った。また別冊資料で、描く、作る、色のことがまとめて記されており、分かりやすいと思った。

安原教育長 「美術」について、光村図書の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたが、光村図書の教科書を採択してよろしいか。

（異議なし）

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由

としてもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。続いて、12種目目「保健体育」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見を願います。

高橋委員 東京書籍が良いと考える。二次元コードを読み取ると、分かりやすい動画、あるいは資料を見ることができるので、東京書籍が良いと考える。

小野委員 東京書籍が良いと考える。1つの単元、教育目標ごとに、丁寧に二次元コードを入れて説明している点が良いと思った。

京楽委員 東京書籍が良いと考える。学習したことを広げるというテーマで、自分たちで思考して知識を広げていけるように設定されているのが良いと思った。

安原教育長 「保健体育」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたが、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。続いて、13種目目「技術・家庭 技術分野」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見を願います。

高橋委員 東京書籍が良いと考える。問題解決として、イノベーションを生み出すような視点での題材が取り上げられているので、良いと思った。

小野委員 東京書籍が良いと考える。デジタルコンテンツが非常に豊富な点と、他の教科や小学校、また本の中のリンクが細かく示されている点、さらに紙面の構成も分かりやすいという点が良いと思った。

安原教育長 それでは、「技術・家庭 技術分野」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたが、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。続いて、14種目目「技術・家庭 家庭分野」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見を願います。

京楽委員 東京書籍が良いと考える。調理の手順が横並びになっており分かりやすかった。また支援を必要とする子どもにとっても、見やすいと思った。

蔭地委員 私も東京書籍が良いと考える。資料に実物大の食品の写真が掲載されていたり、量の把握がしやすいと思った。また、当時の手袋や靴など実物大の写真に触れることで、今の大きさとの比較や世界観を感じとることができると思った。

安原教育長 それでは、「技術・家庭 家庭分野」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたが、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。続いて、15種目目「英語」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見を願います。

京楽委員 東京書籍が良いと考える。單元ごとにキーセンテンスの説明があるが、とても分かりやすかった。また、本文を振り返る際のペアトレーニングが力を付けるためには良いと思った。そして、単語と単語の短縮形なども理解しやすく書かれていた。

小野委員 東京書籍が良いと思った。単元の初めに目標を、最後にゴールを示しており振り返りができるようになっている点が良いと思った。またデジタルコンテンツも非常に分かりやすかった。

高橋委員 ユニット0では前の学年までの補習があることや、1学年の前半の学習では、小学校の学習との接続期間に充てているということから、学習の連続性という観点で東京書籍が良いと思う。

安原教育長 それでは、「英語」について、東京書籍の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたが、東京書籍の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、そのように取り扱う。続いて、16種目目「道徳」について審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行者のものとお考えか意見を願います。

高橋委員 日本文教出版が良いと考える。道徳は発問を設定する上での難しさがあるが、その工夫として、「考えてみよう」あるいは「自分にプラスワン」という視点で設定されているところが、設問のしやすさという観点から良いと思う。

蔭地委員 私も日本文教出版が良いと考える。子どもたちが自分自身の学校生活や日常生活での実体験や、今後自分の身の上で起こりうる可能性がある題材が多く取り上げられており、自分と照らし合わせながら、見つめ考えることができる内容になっていると思った。

安原教育長 「道徳」について、日本文教出版の教科書が最もふさわしいという意見が多く出されたが、日本文教出版の教科書を採択してよろしいか。

安原教育長 また、ただいまの委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由としてもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 全ての種目を終了したが、全体を通して、何か意見があるか。

小野委員 教科書をいろいろと見せてもらったが、非常に差が少ないと思う。各社が努力されていて、僅かな差という印象だった。

高橋委員 最近の傾向として、二次元コードがふんだんに用いられている。学習する側が興味関心を持ちやすく、学習の発展につながると思う。各社ともいろいろと工夫されており、今後も一層の充実を期待している。

安原教育長 この後、採択結果と採択理由を広島県教育委員会に報告する。本日の委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに採択理由を作成し、報告してもよろしいか。

(異議なし)

安原教育長 また、採択理由の最終確認は、私に一任いただけるか。

(異議なし)

安原教育長 それでは、「三教委議第32号」の審議を終了する。

山森学校教育課長 先ほど三教委議第31号について、高橋委員から質問があった定年前再任用短時間勤務職員の人数について回答します。小学校3人、中学校6人の計9人です。

安原教育長 それでは、ここからは非公開にて審議する。

(非公開案件審議)

三教委議第33号 原案どおり可決。

三教委議第34号 原案どおり可決。

三教委報第19号 承認。

三教委報第20号 承認。

(非公開案件審議後)

安原教育長 以上で第10回定例教育委員会会議を終了する。

16時50分 教育委員会会議終了

傍聴者7名

上記のとおり会議の顛末を記載し、その旨相違ないことを証すため、ここに署名する。

署名 _____

署名 _____