

a 学校教育目標	将来をたくましく切り拓いていく力を身につけた生徒の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命) 社会のために役立とうとする志を抱く生徒の育成 【ビジョン】(自校の将来像) 信頼される学校 (保護者「通わせて良かった」、生徒「ここで学んで良かった」、地域「母校として誇れる学校」)
----------	-----------------------------	----------------------	---

評価計画					自己評価					改善方策	学校関係者評価				
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	10月	2月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方策	l 評価			m コメント	
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ		
確かな学力	主体的に学ぶ生徒の育成	授業改善の推進 ○主体的な学びの推進 ○ICT及び思考ツールの活用 ○アウトプット型授業の推進 ○年間一人一回以上の研究授業及び相互参観	①「授業で表現活動を多く取り入れている」と回答する生徒の割合【R5-87%】	90%											
	基礎学力の向上	○「授業モデル」を活用した授業づくり ○学力調査の結果を活用した授業改善	②実力テスト等で全国平均を上回る生徒の割合。【R5-49%】	70%											
豊かな心	自他を認め合い、共に高まる生徒の育成	発達支持的生徒指導の推進 ○異年齢集団活動、生徒の自主的活動の充実 ・全校縦割による清掃活動や各種行事等の充実 ・学校行事、生徒会活動の充実	自己肯定感・自己有用感に関する質問において肯定的評価の割合【R5-83%】	90%											
	社会人としての自覚の醸成	○奉仕活動・社会貢献活動の推進 ・献血ボランティア活動・地域矢校内ボランティア活動の充実 ・校区内小学校との清掃活動	「主体的にボランティア活動に取り組んでいる」と回答する生徒の割合【R5-73%】	80%											
健やかな体	自らの健康を自ら管理できる生徒の育成	体力・運動能力の向上、食育の推進、健康的な生活習慣の確立 ○新体力テスト結果の分析に基づく体力向上の取組 ○「弁当の日」の取組 ○基本的生活習慣の確立	①平日睡眠7時間以上の生徒の割合【R5-87%】	90%											
信頼される学校	教職員の職務遂行意欲の向上	時間外勤務時間の縮減 ○働き方改革の推進 ・部活動休養日、定時退校日の徹底 ○業務の効率化 ○各種行事の精選・見直し	①生徒の完全下校後、2時間10分以内に退校する職員の割合【R5-83%】	90%											

【j: 自己評価 評価】

A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60

【l: 学校関係者評価 評価】

イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。
ハ: 分からない。