

令和5年度の重点課題

○「上体起こし」「50m走」に絞って取り組む

○「握力」、「上体起こし」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「長座体前屈」を県平均・全国平均値以上にする

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○体育の時間の初めにサーキット運動を取り入れる。基礎的な体力向上を身に付けさせるために遊具を使って瞬発力、走力を中心に鍛える。また、体育館でのサーキットは、ラダーやボールを使って投擲力や跳躍、柔軟性を高める運動を取り入れていく。

○児童の運動して楽しかったという意欲を持たせるためにACPを取り入れる。

○休憩時間、外遊びをするように体育委員会が呼びかける。

○全校長縄大会やワクワク遊びを児童会中心に取り組む、運動する機会を増やしていく。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.67	18.00	31.50	47.50	61.00	9.73	159.33	25.33	55.67	第5学年	17.25	21.25	36.50	46.00	49.50	9.48	160.25	16.25	61.75

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.67	18.00	31.50	47.50	61.00	9.73	159.33	25.33	55.67	第5学年	17.25	21.25	36.50	46.00	49.50	9.48	160.25	16.25	61.75

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	50.00	50.00	0.00	0.00	第5学年	50.00	25.00	25.00	0.00

学校独自の意識調査

体を動かして遊ぶことが好きですか？		体を動かして遊ぶことが好きですか？		体を動かして遊ぶことが好きですか？			
あてはまる	あてはまらない	あてはまる	あてはまらない	あてはまる	あてはまらない		
第1学年	90%	10%		第4学年	50%	16.7%	16.7%
第2学年	70%	20%	10%	第5学年	70%	20%	10%
第3学年	88.9%	11.1%		第6学年	66.7%	16.7%	16.7%

R6年度の県調査結果が判明後、最新の情報を公開します

重点課題

情意面での課題

○「運動をするのは好きですか」という質問に関して、昨年度は否定的に捉えている児童はいなかったが、今年度は女子のみ25%であった。

○「体を動かして遊ぶことが好きですか」という質問では、全校児童の90.2%の児童が肯定的な回答をしたが、残りの9.8%の児童は否定的な回答であった。

体力面での課題

○今年度は、男子の「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」、「50m走」、女子の「長座体前屈」が県平均(令和5年度)、全国平均値(令和4年度)より低い結果になった。
○昨年度の重点目標であった「上体起こし」、「50m走」は、男子は改善がみられなかったが、女子は県平均、全国平均値よりも高くなり、改善できた。

令和7年度の
重点目標値

- 引き続き、「上体起こし」と「50m走」に絞って取り組む。
- 「握力」、「上体起こし」、「50m走」、「長座体前屈」を県平均・全国平均値以上を目指す。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 体育の時間の初めにサーキット運動、柔軟運動を取り入れる。
- ・縄跳びやボールを使って投擲力や跳躍力、柔軟性を高める運動を取り入れていく。
- ・基礎的な体力を身に付け、向上させるために遊具を使って瞬発力、走力を中心に鍛える。

- 児童の運動をして楽しかったという意欲を維持させるためにアクティブ・チャイルド・プログラム(ACP)を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 体育委員会を中心に外遊びの奨励を行う。
- わくわくタイムなど、児童会を中心に、朝や休憩時間にレクリエーションを行う機会を作り、楽しく運動する機会を増やす。
- なわとびやドッジボール、持久走などに全校で取り組み、運動をする機会を増やす。