

令和5年度の重点課題

○運動を「やや嫌い」「嫌い」と回答した児童が、男子で9%、女子で16%を超えている。

○男子は8種目中2種目が、女子は8種目中4種目が県平均、全国平均以下である。

○男女共に50m走が平均値を下回っている。

○「体育の授業が楽しい」と答える児童の割合を95%以上にする。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○体育の授業の準備運動や準備運動後の活動に、アクティブチャイルドプログラムに記載されている運動遊び等を行った。

○体育の授業の中で個別に目標を持たせて活動を行った。

○ICTを活用した指導を行った。

○生涯にわたって運動に取り組もうとする態度を養うために、学習指導要領に則って「心と体の変化に気付く」ことを目標にかけっこ・持久走に取り組んだ。

○全児童を対象とした意識調査を実施した。

○教員で実技研修を行い、情報交流を行った。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.54	18.42	32.25	35.50	48.83	9.65	144.17	19.18	48.67	第5学年	14.97	18.71	35.73	34.82	49.00	9.81	147.89	15.20	55.33

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.54	18.42	32.25	35.50	48.83	9.65	144.17	19.18	48.67	第5学年	14.97	18.71	35.73	34.82	49.00	9.81	147.89	15.20	55.33

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	66.67	33.33	0.00	0.00	第5学年	50.00	50.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 体育の準備運動や準備運動後の活動に、アクティブチャイルドプログラムに記載されている運動遊び等を取り入れる。
- 体育の授業の中で自由進度学習等、個別に目標を持たせて活動を行い、達成感やできるようになりたいという意欲を持たせる。
- ICTを活用し、自分自身の振り返りや成長を視覚的に実感させ、運動することに意欲を持たせる。
- めあてを明確にし、めあてに対するまとめとR80(振り返り)の時間を確保する。
- 生涯にわたって運動に取り組もうとする態度を養うために、学習指導要領に則って「心と体の変化に気付く」ことを目標にかけっこ・持久走に取り組む。

体育の授業以外で行う取組内容

- 全児童を対象とした体育の授業に関する意識調査を実施する。
- 外遊びを推奨する。
- 児童が主体的に、運動遊びに取り組めるよう、アクティブチャイルドプログラムの内容の運動遊びなどをまとめ、各クラスに配付する。
- 教職員の実技研修を行い、授業改善、情報交流を行う。

重点課題

情意面での課題

○運動が好きという気持ちと、体力向上が繋がっていない。

○体を動かす遊びの内容が固定化している。

体力面での課題

○男子
・全項目において県平均かつ全国平均を下回っている。

○女子
・「握力」「長座体前屈」「反復横跳び」「50m走」「立ち幅とび」において、県平均かつ全国平均より低い。

令和7年度の
重点目標値

○「体育の授業が楽しい」と答える児童の割合を95%以上を維持する。