

a 学校教育目標	「学び つながり 挑戦する子ども」 —地域を支え 世界で活躍する姿をめざして—	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命) 郷土に誇りをもち、自ら考え、判断し、決断して行動できる児童の育成 【ビジョン】(自校の将来像) 自分で決めて挑戦し、共に学び合う「知・徳・体」で調和のとれた糸崎っ子を育成する。 【求められる教職員像】 自己成長に努め、協働し、自らチーム糸崎小の一員として創造的に職務を果たしていく教職員
----------	--	----------------------	---

評価計画				自己評価					改善方針		学校関係者評価				
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	担当	9月	2月	i	j	k 結果と課題の分析	n 改善方針	l 評価			m コメント
						h 達成	h 達成値	達成度	評価			イ	ロ	ハ	
確かな学力の育成	「糸小版学び合い」による授業づくり	・必然性のある問いの設定(単元 時間ごと) ・めあてとルーブリックを児童と共有 ・多様な学びを選ぶことができる環境づくり (ICT器械の活用 思考スキル 図文 絵等) ・授業タイムマネジメントの徹底	・NRT全国学力学習状況調査(偏差値県平均以上)の数値結果 ・学期末テスト 国語科、算数科で、知識・技能、思考・判断の合計平均が80%以上の児童の割合 ・学習アンケート 「学び(考えること)がおもしろい」「比べて聞く」「結論先行、理由をつけて説明する」の関連項目について肯定的評価をしている児童の割合	・100% ・国語85% ・算数85%	教育研究部										
		・学びポートフォリオ(キャリアログ、各教科の学びの成果物)をもとに自らの学びを再構築する。 ・めあてに対して視点を明確にしたまとめと日々の学びの振り返りの徹底(R80の充実) ・三者懇談会で自己表出(学期ごとの学びの成果と課題、その克服を自分の言葉で担任と伝える。)	・学習アンケート 学びポートフォリオ(キャリアログ・学びの成果物)で自分の学びを振り返り、自分の成長や課題がわかる児童の割合	90%											
豊かな心と健やかな体の育成	挑戦する子どもの育成	・糸小ギネスを学期ごとに行事やJタイム、体育の授業と関連させ必然性をもたせた取組の実施(知・徳・体で分けて)	・自分のことアンケート 「自尊心の項目 6 13」 「自己効力感の項目 17」 「回復力の項目 22 24」の関連項目について肯定的評価をしている児童の割合	・85% ・90%	生徒指導部										
	体力づくりの推進	・集団目標とその目標を皆で達成するための個人目標の設定 ・自己決定や相互評価の時間を確保し、意欲向上につなげる。	・体力づくりアンケート 体を動かすことが好きな項目関連の肯定的評価の割合 ・糸小ギネス(体)での自分の目標の振り返りで目標達成した児童の割合	・90% ・90%		保健体育部									
信頼される学校	教職員の働き方改革を推進する。	組織マネジメントの確立 業務改善の推進	・学校経営委員会や各部会の機能化 ・業務の精選及び改善方針の検討及び実施 ・効率的な業務遂行と教職員の時間管理能力の向上 ・自己申告による定時退校日(1日)の実施 ・毎週木曜日のすいすい定時退校の実施 ・18時の確実な施錠	100%	教務部・総務部										

【】:自己評価 評価】

A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60

【I:学校関係者評価 評価】

I:自己評価は適正である。ロ:自己評価は適正でない。ハ:分からない。