



三原小学校の子供たちの未来、そして三原の地域の未来に向けて、果敢に挑戦していく当事者になる。
 当事者とは…子供たち・保護者・地域住民・教職員の「チーム三原小」



令和6年度 三原小学校グランドデザイン



コミュニティ・
 スクール
 始まりました

学校教育目標

みはらミライの挑戦 —レッツ チャレンジ!—

『みはらミライ』＝主体的に生きる力を育む教育活動全体

学び力

未来へ臨む力

課題解決に向かい
 自己の学びを振り返り
 新たな学びへ

ゆめ力

未来に挑む力

自己の目標を決め
 あきらめずに
 探究し続ける力

つながり力

未来へつながる力

友達とつながる
 地域とつながる

土台＝自分力（メタ認知） 未来へ向かう力

自分を知り、自分で決めて、自分を高める力

【育成を目指す資質・能力】

思考力・判断力・表現力等

- ◆探究力（問い続ける力）
- ◆論理的思考力・表現力
 （考え表現する力）

学びに向かう力，人間性等

- ◆主体性（自分で決めて行動する力）
- ◆協働性（みんなと協力する力）

知識・技能 ◆各教科等で扱う知識・技能

学校経営目標

子供たちの未来を保障し、地域とともにある学校

本年度の重点・具体策

- 主体的に学びに向かう力の育成 …「みはらミライの授業プラン」の活用とフィードバックプラン→5つの手立て・効果的な学習ツール・学び合い・R80での振り返り「桜山タイム」「やなぎの坂タイム」による基礎基本の徹底と個別指導の充実
- 自己肯定感・自己有用感の向上 …多様性を認め合う集団づくり・レジリエンスの育成
- 楽しんで行う体づくりの意識向上…魅力的なわんぱくタイム・工夫した食育
- 個別最適な学びの展開 …特別支援教育の充実・多様な学びの場の提供
- 安心・安全な学校づくり …未然防止の生徒指導・危機管理意識の向上
- コミュニティ・スクールの推進 …地域と協働した教育活動の充実・郷土愛の育成
- 信頼される学校づくり …サービス規律の徹底・ウェルビーイングにつながる働き方改革

【めざす学校像】

- ①子供を大切にする学校
- ②授業を大切にする学校
- ③地域と家庭を大切にする学校

【めざす子供像】

- ①自分と人を大切にする子供
- ②学び続ける子供
- ③ふるさと三原を愛する子供

【めざす教職員像】

- ①協働する教職員
- ②切磋琢磨する教職員
- ③高い倫理観を有する教職員

学校運営協議会

学校運営への参画・学校評価・公開

コミュニティ・スクール 「ぶちええ 三原小」

〈 まなびつくり隊 ふるさとつくり隊 あんぜんつくり隊 あんしんつくり隊 〉

