

三原市人権文化センターだより

発行／三原市人権推進課
編集／三原市人権文化センター
所在地／三原市長谷一丁目6番1号
電話／0848-66-1111
FAX／0848-66-1112

みんなで考える人権講座を開催！

日時 1月24日（水） 10:00～11:00 14:00～15:00
(同じ内容のものを2回しますので都合の良い回にご参加ください。)

ところ 三原市人権文化センター2階 大会議室

演題 「人権のまち みはらをともにつくろう！」

すべての三原市民の人権が尊重されるまちづくりをめざし、本年度条例が制定されました。行政・市民・事業者等の責務・役割を条例から学ぶとともに、私たち一人ひとりが主体的にどのように人権のまち みはらをつくっていくか、いっしょに考えてみましょう!!

講師 人権啓発指導員 別所邦彦（べっしょくにひこ）さん

定員 35名 申し込み不要 入場無料

その他 講演とは別に独自の企画も計画中です!!



文化祭の様子をHPで配信します！ ぜひご覧ください！！

1 ステージ（団体名） 2 展示（教室名）

- | | |
|------------------------|-------------------|
| ①ポコ・ア・ポコみはら | ①書道教室 |
| ②三線クラブゆいまる | ②生花教室 |
| ③カルティエコール | ③パソコン教室 |
| ④ナニカイトヒチ広島 | |
| ⑤カウイ・モキハナ大和 ※公開予定 | |
| ⑥三原高校器楽部OB会 12月22日17時～ | 文化祭のホームページに案内します。 |



登録型本人通知制度に登録を

戸籍等の不正請求は許さない！

登録型本人通知制度は、市が戸籍謄本などを本人以外の第三者に交付した場合に、交付した事実を本人にお知らせする制度です。

戸籍謄本などの不正請求や不正取得の抑止に効果があるこの制度に一人でも多くの登録をよろしく願います。

登録は市民課または各支所ま 市民課のホームページに案内します。ちづくり係まで



人権相談

人権相談員が相談をお受けします。◇とき 土・日・祝日を除く10時～16時
相談は無料で、秘密は守られます。◇ところ 三原市人権文化センター
お気軽にご相談ください。 ◇電話 0848-66-1111



「誰か」のことじゃない。自分自身のこととして考えよう。

人権のひろば



まな 学ぼう! エスディー・ツー・ズ (持続可能な開発目標) (17)

SDGsは、持続可能でよりよい社会の実現を目指す世界共通の目標として、2030年度を達成年限とし、17のゴール(目標)で構成されています。“人権ひろば”では、人権に関する目標を紹介していきます。

16 平和と公正をすべての人に



【目標 16. 平和と公正をすべてのひとに】

平和でだれでもがうけいられ、すべての人が法や制度で守られる社会をつくることを目標としています。世界では、5分に一人の子どもが暴力によって亡くなっています。子どもにとっての「おうち」は、楽しく、安心して過ごせる場所のほうですが、子どもが初めて暴力を受ける場所の多くが「おうち」であることも事実です。世界の2~4歳の子どもの75%は、日常的に保護者からの暴力的なしつけを受けています。家庭の子どもへの暴力が完全に禁じられている国に住んでいる5歳未満の子どもは、わずか9%にすぎません。また、世界には4人に一人の子どもが、法的に「存在していない」現実があります。私たち一人ひとりが“存在している”ことを法的に証明する「出生届(出生登録)」が、さまざまな理由で提出されず、公的な存在証明を持たない人や子どもたちがたくさんいます。出生登録がないと、教育、保健、その他の不可欠なサービスから除外されることが多く、搾取や虐待を受けやすくなります。ユニセフ事務局長ヘンリエッタ・フォアさんは、「すべての子どもには名前、国籍、法的身分に対する権利があり、子どもの権利条約で定められているように、すべての子どもが登録されるまで行動を止めてはなりません」と述べられています。

(出典:公益社団法人日本ユニセフ協会ホームページ「持続可能な世界 SDGs CLUB」)

★きょうは何の日? 1月 人権カレンダー



1月24日は「法律扶助の日」

1952(昭和27)年1月24日、一般財団法人・法律扶助協会によって制定された日本の記念日です。法律扶助とは、経済的な理由などで民事裁判を受けられない人を対象に、裁判費用の立替えなど弁護士・司法書士の費用を援助することによって裁判を受けることを保障する制度のことをいいます。国民は裁判によって自らの利益を守ることを主張できますが、裁判を受けることができるのは大切な権利の一つだといえます。これを機会に人権について改めて考えてみませんか?