

### Ⅲ－４－（６）

### 三原小学校生徒指導規程

**主旨** 生徒指導規程とは、児童の健全な成長を願うためのものです。

児童が、同じ過ちを繰り返すことなく、良いところを伸ばしていけるように、学校と保護者とが一体となって児童の成長を見守っていきたいと思います。

なにとぞ、ご理解とご協力をお願いします。

#### 1 欠席・遅刻・早退・検温について

(1) 欠席・遅刻・検温の連絡は、8時までに保護者が「すぐーる」または電話で学校に連絡をする。早退が事前に分かっている場合は、保護者がその理由・時刻・下校方法を同様に連絡する。15分までに遅刻・欠席の連絡がない場合は学校から連絡する。

(2) 週3回の遅刻の場合は家庭連絡をして指導する。

#### 2 校外飛び出しについて

(1) 登校後、許可なく学校の外に出た場合は家庭連絡をする。

場合によっては警察に保護願いを出す。

#### 3 身なり（服装・頭髪）について

(1) 学習や運動に適した、小学生にふさわしい服装・頭髪とする。

（長期休業中であっても、適切な身なりに留意する。）

(2) 制服等は学校既定のものを着用する。

|      |  |
|------|--|
| 制 服  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・白のポロシャツ（半袖・長袖，ボタンは第一ボタンまでは開けてもよい。）</li> <li>・紺のイトンダブルの上着<br/>（指定のスクールエンブレムを上着左上胸部，ポケットの上へ縫い付ける。）</li> <li>・紺の半ズボン，紺の長ズボン，紺のスカート</li> <li>・白，紺，黒の無地のくつ下（すね～ひざ下の長さ，無地のもの，ワンポイント可）</li> <li>・白の運動靴（屋外体育兼用）</li> <li>・白の上履き（屋内体育兼用，バレースューズ型でなくてもよい。）</li> </ul> <p>※運動靴，上履きについては，靴の内面（側面・舌革）やかかと部分に記名し，児童が自分で確認できるようにする。</p> |
| 帽 子  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・登下校時は，無地の紺のキャップ型，またはメトロ型を着用する。<br/>（ワンポイント不可，暑い時はメッシュ仕様も可）</li> </ul>  |
| 防寒具等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ベスト，セーター，カーディガン（Vネック，無地の黒・紺・白・灰色）を着用してもよい。手が袖に隠れたり，上着から裾が出たりしないものにする。</li> <li>・ポロシャツの上にベスト，セーター，カーディガンのみを着ての登下校は可。</li> <li>・既定の上着の上に着る防寒着（ジャンパー等）は，登下校時，体育の授業時間，大休憩・昼休憩で外遊びをする場合のみ着用し，室内では着用しない。</li> <li>・ひざかけ，椅子の上の座布団は，担任へ連絡をとり許可を得て使用する。</li> <li>・体調が悪い場合は，担任へ連絡を取り，体調に応じた服装にする。</li> </ul>                       |
| 体操服  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・白の体操服</li> <li>・紺の半ズボン</li> </ul> <p>&lt;冬季は必要に応じて，次のものも使用可&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ジャージ（黒・紺色，無地のもの，ワンポイント可）</li> <li>・タイツ（黒・紺・灰色）</li> </ul>  |

- ※服装の移行期間は設けず、気候や行事に合わせて、着用を考えるものとする。
- ※入学式・卒業証書授与式・始業式・終業式等の式では上着を着用する。くつ下は白、紺、黒の無地のものを着用する。

(3) 髪型等については次のことに留意する。

- ・威圧的な印象を与える髪型、過度に他人の興味をひいたりする頭髪は、学習の妨げになる可能性があるため禁止する。(ライン坊主、モヒカン、パーマ、巻き髪ロング、染髪等)
- ・肩にかかる程度の長い髪はヘアゴムで束ね、前髪は目にかからないようにする。ヘアピンやヘアゴム、パッチン留めは、必要な場合のみ黒・紺・茶の飾りのない物を最小限使用する。

#### 4 家庭からの持込み品について

(1) 不要物を持ってきた場合、学校で預かり保護者に返却する。家庭で指導を行う。

- ・例 携帯電話 ゲーム 漫画 雑誌 華美な学用品 おかし 櫛 など。

※ 携帯電話に関しては原則不可。学校長の許可がある場合に職員室預かりを可とする。

(自宅に帰宅せず直接習い事に行く日の安否確認のため、学区外で長距離を一人で下校する時間の安否確認のため等)

(2) 次のものは、場合に応じて持ち込み可。使用方法、用途について家庭で指導を確実に行った状態で持ち込み可とする。

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 本                             | 授業に必要と認められる範囲で、担任の許可を得たもの。   |
| 冷感タオル                         | 登下校時、体育の授業後、掃除時間は使用可。<br>首に巻く性質上、運動時には使用不可。                        |
| ネックウォーマー<br>マフラー              | 登下校時、体育の時間等の見学時間、掃除時間は使用可。<br>首に巻く性質上、運動時には使用不可。                   |
| カイロ                           | シャツ等内側に貼るものは使用可。手持ちは使用不可。  |
| ハンドクリーム<br>リップクリーム<br>(無色のもの) | 保護者から連絡し、担任の許可を得て持ち込み可。授業中の使用は原則不可。<br>休憩時間に素早く使用できるように家庭で指導をしておく。 |

#### 5 クロームブックの使用について

- (1) 三原市から個人に貸与されているものであるため、大切に扱う。
- (2) 学習のために貸与されているものであるため、授業中または家庭学習での使用を原則とし、休憩時間等では使用しない。学習目的で担任の許可を得た場合は使用できる。
- (3) その他、取り扱いの詳細は、「chromebook 活用の手引き」に準じ、きまりを守れない場合は学校で預かり、学校で指導後、保護者に返却する。家庭でも指導を行う。

#### 6 授業不参加・授業妨害について

- (1) 授業不参加や授業妨害、立ち歩きが続く場合は、別室(職員室・会議室・心の相談室)で指導する。
- (2) 保護者に説明し、家庭でも指導する。

#### 7 器物破損の指導

- (1) 学校の施設を壊した場合、本人への指導、保護者への説明を行う。
- (2) 不慮の事故でない限り、保護者が弁償をする。

## 8 暴言・暴力について

- (1) 他の児童に危険がないように本人を別室で指導する。
- (2) 保護者に説明し、家庭でも指導する。
- (3) 場合によっては関係機関（警察等）と連携する。

## 9 落書きについて

- (1) 落書きをした場合、本人への指導をする。
- (2) 保護者に連絡をして状況を説明する。
- (3) 必要に応じて、保護者と本人が落書きを消し、謝罪を行う。

## 10 万引き・窃盗・喫煙について

- (1) 警察に補導された場合は、保護者引き取りを基本とする。
- (2) 学校に連絡があった場合は、家庭へ連絡して保護者が引き取る。
- (3) 常習化が見られる場合、関係機関（警察、子ども家庭センター等）と連携する。

## 11 火遊び・エアガンなど危険行為について

- (1) 危険行為があった場合、本人に指導するとともに保護者へ説明する。
- (2) 被害がある場合、保護者、本人が弁償、謝罪を行う。

## 12 不登校・長期欠席について

- (1) 児童の心に寄り添い、本人の希望や願いをもとに、指導や支援を行う。
- (2) 状況に応じて、心の相談室等の別室での学習や時間差登校を行う。
- (3) 保護者と2日以上連絡がとれなかった場合は、必要に応じて家庭訪問や外部連携を行う。
- (4) 地域民生児童委員や子ども家庭センター、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・県立大学等の関係機関と連携して教育相談を行う。

## 13 いじめ等心の相談

- (1) いじめの積極的な認知と早期の組織的対応を行う。
- (2) 被害者の心に寄り添い、事実確認をした後に加害者に指導する。
- (3) 双方の保護者に状況を説明し、家庭でも指導や支援を行う。
- (4) 児童の様子を観察し、再発防止に向けて、組織的・継続的な支援や指導を行う。

## 14 特別な指導について

### (問題行動への特別な指導)

次の問題行動を起こした児童で、教育上必要と認められる場合は特別な指導を行う。

- (1) 法令・法規に違反する行為
- (2) 本校の校則（三原小のきまり）に違反する行為及び①いじめ②登校後の無断外出③指導無視及び言動等④校長が教育上指導を必要とすると判断した行為⑤校長が生活上危険と判断した場合

### (特別な指導)

- (1) 説諭（校長、教頭、生徒指導主事、担任等）
- (2) 学校反省指導（別室反省指導、授業反省指導、展望をもたせる指導）
- (3) 家庭反省指導（反省指導、展望をもたせる指導）
- (4) 保護者連携による指導

### (反省指導の内容)

#### (1) 学校反省指導

- ①別室反省指導—登校させて始業後、別室で日課に従った学習や作業及び反省をさせる。
- ②授業反省指導—別室指導において一定の成果が認められた場合に、通常の学校生活（授

業等)で学習や作業及び反省をさせる。

③展望をもたせる指導—今後の自分の在り方や、社会、友人、家族への関わり方等を考えさせ、目標と行動の展望をもたせる。

(2) 家庭反省指導

家庭において、保護者が当該児童に指導を行う。

(学校反省指導の期間)

- ・問題行動の程度や繰り返し等の状況を鑑み、校長が判断する。

令和5年 2月1日 改正  
令和5年12月1日 改正

令和5年 4月1日施行  
令和6年 1月1日施行

# 「三原っ子」生活のきまり



## 登校

- 7時40分から8時10分の間に登校班での集団登校をする。
- 通学路を通る。
- 遅刻、欠席の場合は7時30分から8時10分の間に必ずすぐーるで連絡する。
- 健康観察は毎日すぐーるで8時までに連絡する。(休日は9時まで)

## 放課後

- 下校時刻を守り、教室に残らない。
  - ・ 月・水・金曜日 (15時40分)
  - ・ 火・木曜日 (15時10分)
- 帰宅時刻を守る。
  - ・ 夏時間 (4月～9月) 18時
  - ・ 冬時間 (10月～3月) 17時
- 帰宅後学校に遊びに来た場合
  - ・ お菓子やジュースを持って来ない。
  - ・ 校舎へ勝手に入らない。(忘れ物など用事があれば職員室へ)
  - ・ 学校の運動用具は使用しない。

## 休み時間

- 天気のよい日は、積極的に外で遊ぶ。
- 危険な場所で遊ばない。
  - ・ 体育館周りや裏 駐車場付近
  - ・ 給食室周りや裏 上校庭の植え込み
  - ・ 観察池付近 柳の坂 スタンド
- 上校庭…鬼ごっこやボールを使う遊び等は禁止
- 下校庭…ソフトボール等は禁止
- 雨の日は、読書や折り紙などをして、静かに室内で過ごす。

## 全校朝会

- 8時15分までに無言で移動して、静かに整列して待つ。



## 掃除

- それぞれ分担された場所を協力して掃除する。
- だまってすみずみまで時間いっぱい掃除する。
- 掃除が終わったら掃除の反省をして反省カードに書く。(必ず先生のサインをもらう。)

## 生活

### <校内生活>

- 出会った人に自分からあいさつをする。
- くつ箱のくつのかかとをそろえる。
- 傘はきちんと巻いて、傘立てに入れる。
- 校内放送は、静かにしてよく聞く。
- 正門を通過して出入りする。
- 登校後、すぐに名札をつける。
- 忘れ物があっても取りに帰らない。
- 学校生活にふさわしい服装をする。(ヘアアクセサリーは付けない。ヘアピンやヘアゴム、パッチン止めは黒・紺・茶色のみ)
- ~~シャープペンシルや必要のないカラーペンは持ってこない。~~
- 学習で必要なもの以外は持ってこない。(お金・携帯電話・カード・ゲーム・マンガ等)
- 物の貸し借りはしない。
- 特別教室や屋上には勝手に出入りしない。
- 廊下、階段は右側を静かに歩く。ロビーや柳の坂、アスファルトやコンクリートの上は走らない。
- 教室移動は並んで静かに行う。

### <校外生活>

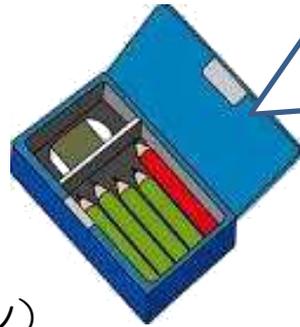
- 次の場所へは子供だけで行かない。
  - ・ スーパーやコンビニなどのお店
  - ・ ゲームセンターやカラオケ
- 川や海など水辺で遊んだり、魚釣りをしたりしない。
- 自転車に乗るときは、必ずヘルメットを着用する。
- ローラースケート・スケートボード等を道路や駐車場で使用しない。
- 大人がいない家に、勝手に上がらない。
- 友達におごったりおごられたりしない。
- 物やお金の貸し借りはしない。
- パソコンやスマホなどは、家の人と約束を守って使う。

# がくしゅう じゅんび 学習の準備のきまり

## がくしゅうようぐ 学習用具のきまり

### ☆ 筆箱に入れるもの

- ① 鉛筆 5～6 本
- ② 赤鉛筆 (赤・青ボールペン)
- ③ 消しゴム (白でよく消えるもの。) ※ 香り付きは不可。
- ④ 定規 (透き通っていて、目盛りがよく見えるもの。)
- ※ 折りたたみ式のものは不可。
- ⑤ 名前ペン (中字・細字のあるもの。)



できるだけ箱型の筆箱にしましょう。

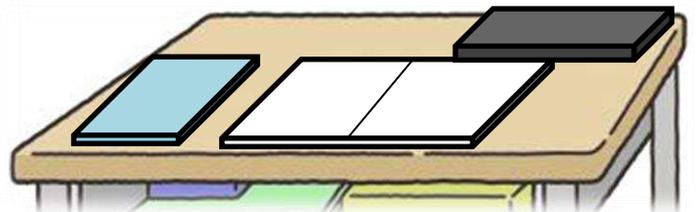
形が安定していて、鉛筆にキャップをつけなくて済みます。

高学年 (5・6年生) は上記に加えて、シャープペンシル、マーカー、カラーペンを使用してもよい。ただし、授業に必要と認め、最低限のものを判断して筆箱に入れる。

☆ 分度器・コンパス・三角定規など、授業に必要な物はその時々で先生と保管場所を相談する。

## がくしゅうづくえ かま じかん 学習机・構えの時間のきまり

☆ 机の左側に教科書、真ん中に開いたノート、右上に筆箱を置く。



☆ 構えの時間は、時間を考えながら

(次の授業準備・トイレ・水分補給) を行う。