

令和4年度の重点課題

○男子

・「50m走以外」の種目において、県平均値かつ全国平均値を下回っている。  
 ・特に握力と長座体前屈で低い数値となっている。

○女子

・「上体起こし」、「反復横跳び」、「50m走」以外の種目において、県平均値かつ全国平均値を下回っている。  
 ・「運動やスポーツが好きか」という問いに対して、「やや嫌い」と回答した生徒が16.67%、「嫌い」と回答した生徒が16.67%いる。

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

○昼休憩に毎日体育館を開放し、運動する機会の確保につとめた。

○筋力、柔軟性、を高めるために、毎時間の体育の授業において腕立て伏せやスクワット、柔軟運動、サーキットトレーニング、各単元に応じた筋力トレーニングを取り入れた。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	26.78	21.00	37.33	44.78	64.80		8.32	181.67	17.00	33.00	第2学年	22.11	22.44	41.89	43.11	56.00		9.17	160.67	12.78	44.89

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	26.78	21.00	37.33	44.78	64.80		8.32	181.67	17.00	33.00	第2学年	22.11	22.44	41.89	43.11	56.00		9.17	160.67	12.78	44.89

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	40.00	30.00	20.00	10.00	第2学年	11.11	77.78	0.00	11.11

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 長座体前屈…授業で行っている柔軟運動の内容を見直す。
- 立ち幅跳び…「もも上げジャンプ」を授業の中で取り入れる。
- ボール投げ…授業の準備運動に投動作を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 体力テストの各種目上位を体育館に掲示し、自分の記録と比較させることで意欲を持たせるとともに、自己の伸ばしたい体力の明確な目標を持たせ、その達成のための取り組み方法を助言する。
- 昼休憩に体育館の開放やラケット、バスケットボールの貸し出しを行い、運動の機会を確保する。
- 球技大会を全校で実施し、運動の楽しさを味わう機会を設ける。

重点課題

男子

- 運動やスポーツをすることが「嫌い」「やや嫌い」と答えた生徒が30%いる。
- 県平均以上かつ全国平均以上の種目が一つもない。

女子

- 運動やスポーツをすることが「嫌い」と答えた生徒が11%以上いる。
- 上体起こし、20mシャトルラン以外の測定項目において、県平均かつ全国平均を下回っている。

令和6年度の  
重点目標値

- 運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える生徒の割合を、男女ともに10%以下にする。
- 「長座体前屈」を県平均値以上にする。
- 男子の「上体起こし」を県平均値以上にする。
- 女子の「立ち幅跳び」を県平均値以上にする。