

●育成を図る資質・能力

主体性 自己理解 課題発見・解決力 論理的思考力・表現力 知識・技能

●取組の工夫や重点ポイント

①地域の人材との連携



②生徒の自己決定



●実践例 第2学年 総合 未来の自分に近づこう！



単元の目標

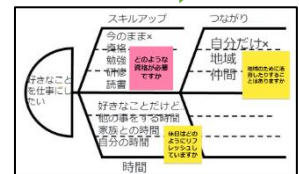
三原市内にある企業調べや企業で働く人へのインタビューを通して、生じた関心や疑問を探究することで、職業や自分に対する理解を深め、自己の将来の生き方を考えるとともに、自らの生き方に生かすことができるようにする。

仮の探究課題 人はなぜ働くの？



- ・働くことへのイメージ交流
- ・働く理由ややりがいについて予想を立て、調べ学習
- ・地域の企業調べとインタビュー
- ・思考ツールを使って勤労観を整理

フィッシュボーンを使って、勤労観を多面的に考えた！



みなさん「やりがい」をもって働かれています！

働かって大変なイメージがあったけど、なんだか楽しそう！

真の探究課題 自分は将来どんな人生を送りたいのだろうか？

- ・自分の人生設計をもとに課題の設定
- ・スライド作成、展示のレイアウトを工夫して、文化祭での発表
- ・これから探究すべき課題のまとめ



相手意識のある発表になっているか相互評価

最終ゴール

生き方を考えるうえでこれから必要な体験や情報は何か、文化祭でスライドと展示で考えの発信！新たな問いの取得！

