

## ●育成を図る資質・能力

主体性 思考力・判断力 表現力 知識・技能

## ●取組の工夫や重点ポイント

### ①地域の人材と行政との連携



地域の方の思いを聞かせてください。

### ②ICT 機器の活用

深町つながりプロジェクト  
 こんにちは、深小学校の5・6年生です。  
 今年度、「総合的な学習の時間」の授業で、深町に住んでいる地域の方々と交流したり、深町をもっと盛り上げるための取り組みを進めています。  
 そこで、深町に住んでいる地域の方々が、現在どのようなことを思っているのかを知りたいので、アンケートを取りたいと思います。回答していただいたアンケートをもとに、今後の取り組みを進めていきますので、ご協力をお願いします。

質問	回答
1. 10代	6. 60代
2. 20代	7. 70代
3. 30代	8. 80代
4. 40代	9. 90代以上
5. 50代	

QRコードから回答いただける方は、右のQRコードを読み取って、ご回答をよろしくお願いします。

二次元コードを使ってアンケート結果を回収！

## ●実践例 第5・6学年 総合 深町つながりプロジェクト



### 単元の目標

地域の「人・もの・こと」について調べたり、問題の解決策について考え、実行したりする活動を通して、地域住民の思いを理解し、地域の問題の解消に向けて自分たちにできることを考え、実行することで、地域に貢献しようとしたり、自らの生活や行動に生かそうとしたりすることができるようにする。

### 仮の探究課題 地域の方はどんな思いを持っているのだろう？



- ・地域住民へのアンケート作り
- ・地域サロンとのふれ合い
- ・地域の特産物（桃）見学
- ・アンケート集計

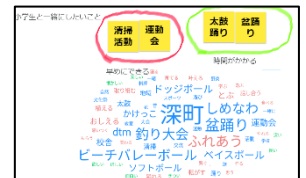


地域の魅力再発見

えっ、地域の方はもっと小学生とつながりたいんだ！

### 真の探究課題 地域の方を深小に招待して、みんなの思いを実現させよう！

- ・アンケートの内容をもとに、イベント内容の選択
- ・各学年に提案
- ・市役所の方と連携して、イベント企画を実行



フェスティバルの内容についての話し合い



アンケートの内容をテキストマイニングを使って整理分析

### 最終ゴール

「Open Day～ふれあい参観日～」の実施と来年度への引き継ぎ  
 地域にできることを考え、実行（PR動画・地域サロンの企画等）

