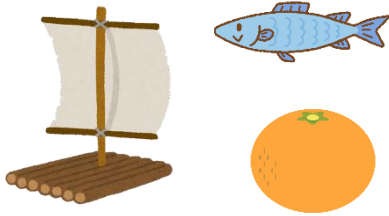


## ●育成を図る資質・能力

主体性・協働性 課題解決力 表現力 知識・技能

## ●取組の工夫や重点ポイント

### ①児童の自己決定



### ②地域の人・ものとの関わり



## ●実践例 第5・6学年 総合 佐木島探究



### 単元の目標

佐木島の人やものと関わりながら自分がやってみたいことを計画・実行していく活動を通して、佐木島のよさや支えてくれる人たちの存在に気づき、佐木島や佐木島の人のためにできることを考え、佐木島に愛着をもって貢献しようとするようにする。

### 仮の探究課題 佐木島のものを使ってやりたいことをやってみよう!



- ・自分がやってみたい探究課題を個人で設定
- ・課題を達成するためにやることの書き出し
- ・地域の方に協力を依頼
- ・地域の方と一緒に活動

孫のようにみんなのことが  
かわいいよ。いつでも来てね。

**計画を実行することは思ったよりも難しい**  
**島の方たちは自分たちのことを大事に**  
**思ってくださっているんだなあ**



### 真の探究課題 自分たちを支えてくれている佐木島のためにできることを考えよう!

- ・みんなの探究課題を実現できるように、計画を調整
- ・さぎっ子祭で、今佐木島のために頑張っている自分たちの様子や日頃の感謝の気持ちを発表
- ・地域の方や友達と協力して探究課題を実現

自分の計画に余裕がある時は友達計画も手伝って  
みんなで協力して探究課題を実現させよう!

11月	すること
9	佐木島の歴史を学ぶ(イカダの)
10	
11	
12	
13	
14	伊豆の 昔村がある場所を
15	島の歴史について、自分たちの
16	

### 最終ゴール

自分たちを支えてくれている佐木島のためにできることをしよう  
「感謝の会」を開いて地域の方に思いを伝えよう

