

二中校区みんなでめざそう！

主体性が育成された児童・生徒の姿

認識

思考

行動



### 三原市教育基本理念

志を抱き、  
その実現に向けて考え、  
行動できる  
未来の創り手の育成

問いや課題の意義を認識し、適切な方法で思考・判断し、  
計画したことを、見通しをもってやり遂げようとする生徒

#### レベル4（中1・2）自己の可能性に気付く

- ・問いや課題に取り組む意義を認識している。
- ・課題解決のための適切な方法を思考・判断している。
- ・課題解決に向けて、自己の特性や目的に応じた計画を立て、見通しをもって行動している。

#### レベル5（中3）自己の生き方を見つめる

- ・問いや課題に取り組む意義や実生活や社会との関連を認識している。
- ・課題解決のための適切な方法を判断し、その後のよりよい展開に向けて、思考している。
- ・課題解決に向けて、自己の特性や目的に応じた計画を立て、具体的な見通しをもって行動している。

問いや課題を自ら設定し、適切な方法を選択・思考し、計画したことをやり遂げようとする児童

#### レベル3（小5・6）自己の成長に気付く

- ・目的に応じた問いや課題を設定している。
- ・課題解決のための適切な方法を選択し、思考している。
- ・課題の解決に向けて、計画を立て、見通しをもって行動している。

#### レベル2（小3・4）自己の変容に気付く

- ・問いや課題を設定している。
- ・課題の解決に向けて、目的に合う方法で思考している。
- ・課題の解決に向けて、計画を立て、具体的に行動している。

#### レベル1（小1・2）自分のよさに気付く

- ・問いや課題を選択、設定している。
- ・課題の解決に向けて、思考している。
- ・課題の解決に向けて、計画をもとに、行動している。

15歳の春

