

令和4年度の重点課題

○情意面での課題

【女子】

「運動やスポーツをすることがきらい」と回答した児童・・・14.29%

○体力面での課題

以下の項目が県及び全国の平均値を下回った。

【女子】

・握力

・20mシャトルラン

・50m走

・ソフトボール投げ

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

【体育科の授業で行う取組内容】

○サーキット運動

・雲梯渡り

・鉄棒運動

・棒登り

・ジグザグラダー

・ロープロケット

・30mダッシュ

○8秒間走

○変形ダッシュ

○ジャベリックボール投げ

【体育の授業以外で行う取組内容】

○体育朝会「Jタイム」

・5分間走

・ジギスカン・JUGEM体操

・なわとび

・おにあそび

○学年全員遊び

○校内陸上記録会

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.54	18.46	41.92	38.85	50.69	9.67	155.38	21.31	54.69	第5学年	18.30	20.44	47.40	42.44	48.22	9.64	151.25	21.86	64.71

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.54	18.46	41.92	38.85	50.69	9.67	155.38	21.31	54.69	第5学年	18.30	20.44	47.40	42.44	48.22	9.64	151.25	21.86	64.71

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	69.23	23.08	7.69	0.00	第5学年	60.00	40.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

質問:運動をすることは好きですか?

男子(%)	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子(%)	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
1学年	61.53	30.76	7.69	0	1学年	66.66	22.22	0	11.11
2学年	62.5	37.1	0	0	2学年	80	20	0	0
3学年	94.73	5.2	0	0	3学年	46.15	46.15	7.69	0
4学年	100	0	0	0	4学年	42.85	14.28	35.71	7.14
5学年	61.53	30.67	7.69	0	5学年	50	50	0	0
6学年	50	50	0	0	6学年	43.75	25	18.75	12.5

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○サーキット運動

・授業の導入時、運動場の固定遊具や特設エリアで10種目の運動に取り組む。

○8秒間走

・自分の走力に合ったスタート地点を選択して走り、8秒以内でのフィニッシュを目指す。

○変形ダッシュ

・伏位や仰位からダッシュすることのより、スタート時の反応を素早くする。

○ジャベリックボール投げ

・ジャベリックボールを投げることににより、正しい投動作用を習得する。

体育の授業以外で行う取組内容

○体育朝会「Jタイム」

・毎週2回、ジギスカン・JEGEM体操、コアトレ、なわとび、RUNRUNタイム、おにあそび等の運動に取り組む。

○「学年全員遊び」

・毎週水曜日の大休憩、学年全員で運動遊びを楽しむ。

○「校内陸上記録会」

・5・6年生が、50m走・走り高跳び・走り幅跳び・ソフトボール投げの記録向上に取り組む。

令和6年度の
重点目標値

- ・運動やスポーツをすることに積極的な全校児童の割合を90%以上にする。
- ・運動やスポーツをすることに消極的な全校児童の割合を10%未満にする。
- ・全種目で県および全国の平均値を上回る。