

# 令和5年度 学校経営環境分析書

令和5年 4月 1日  
( 三原市立第一中 ) 学校

## 1 学校の内外環境の分析

外部環境	<p><b>O</b> (支援的要因)</p> <p>【地域】</p> <p>① 教育に関心が高く協力的であり、学校が必要とする支援を得やすい。</p> <p>② 主に入学してくる小学校と隣接している。</p> <p>【市教委】</p> <p>③ 教育予算措置が充実している。</p> <p>④ 指導主事などによる指導・助言体制がある。</p> <p>【県教委】</p> <p>⑤ 経験年数や職能成長と連動した研修を実施している。</p> <p>⑥ 加配を多数措置していただいている。</p>	<p><b>S</b> (強み)</p> <p>【学校】</p> <p>① 生徒個々に対する細やかな指導や支援が可能である。</p> <p>② 比較的交通の便が良いところに立地している。</p> <p>【生徒】</p> <p>③ 幼い時期から同じ集団で過ごしてきた生徒が進学してくるため、生徒同士のつながりが深い。</p> <p>④ 素直で前向きな生徒が多く、全体的に非常に落ち着いている。</p> <p>【保護者】</p> <p>⑤ 参観日の出席率が高い。</p> <p>⑥ 学校の教育活動に協力的である。</p>	内部環境	<p>支援的要因と強みを生かした活動・取組は</p> <p>○小規模校の強みを生かし、一人ひとりに丁寧な指導を行いながら、生徒の自律を促し、様々な教育活動に挑戦し、将来をたくましく生き抜く生徒を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の「主体的な学び」を創造する授業改善</li> <li>・時・場・礼を大切にする生徒指導</li> <li>・幼小小中連携教育の推進</li> <li>・部活動, 学校行事, PTA 等の活動の見直しを行う。</li> </ul>
	<p><b>T</b> (阻害的要因)</p> <p>【地域】</p> <p>① 密集した住宅環境で、遊び場などの広場が少ない。</p> <p>② 景気の停滞とともに地域の主幹産業の衰退により、人口の減少が続き、生徒数が減少している。</p> <p>③ バス通学生がいるために、日課の設定が限定される。</p>	<p><b>W</b> (弱み)</p> <p>【学校】</p> <p>① 経験の浅い若年教職員の割合が増加し、年齢層が二極化している。</p> <p>② 校内に置いて教科の専門性を高める研修が難しい。</p> <p>【生徒】</p> <p>③ 集団の中で揉まれていない。</p> <p>④ 不登校生徒が校区外から多数転入学してくる。</p> <p>【保護者】</p> <p>⑤ 家庭としての基盤が不安定なケースが増えている。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア活動の推進等、生徒が主体的に活動できる機会を増やし、生徒の自己肯定感を高める。</li> <li>・大胆に行事計画や日課の見直し、働き方改革を推進する。</li> <li>・ベテラン教職員の経験と若手教職員の ICT 活用能力をミックスさせる活気ある教育活動を創造する。</li> </ul>

## 2 本年度重点目標

- ① 学力のさらなる向上を目指し、ICT 技術を活用した生徒の「主体的な学び」の創造
- ② 不登校対策として、SSR 等を活用し、個々に対する支援を充実させる。
- ③ 職員の時間外勤務縮減と働き方改革のため、行事の見直しや校務支援システム等による業務改善の推進。
- ④ 社会貢献活動等、生徒自身による主体的活動の一層の推進
- ⑤ 時 (時間)・場 (掃除)・礼 (挨拶, 返事) を大切にする生徒指導の展開 (掃除日本一, 挨拶日本一)