

学校経営計画

学校名 三原市立須波小学校

学校長名 福原 喜美子

I 学校の状況

学級数	7 (特支2)	児童数	48	教職員数	11
メールアドレス	sunami-es-info@mihara.ed.jp		ホームページアドレス	https://www.city.mihara.hiroshima.jp/site/es-sunami/	

II 教育目標

夢と高い志を抱き、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童の育成

III 経営理念

<p>【ミッション (自校の使命)】 ○志を抱き、その実現に向けて考え、行動できる未来の創り手の育成</p> <p>【ビジョン (自校の将来像)】 ○児童の確かな学力、豊かな心、健やかな体をバランスよく育成する学校</p> <p>○自己研鑽に励み、子供に寄り添い、チームワークを大切にする教職員</p> <p>○保護者・地域に信頼される学校</p>
--

IV 中期経営目標及び短期経営目標

	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策
確かな学力	学び方の獲得と確かな学力の向上を図る。 <u>(主体的・対話的で深い学びの実現)</u> <u>(探究的学びの実現)</u>	(1) 基礎基本の定着を図る。 ○学習分析 (学力定着確認・学習環境把握) 結果をもとに、具体的な対応策を明確にし、児童の学力向上を図る。 ○テスト平均低学年 90 中学年 85・高学年 80 以上を 70%以上にする。	◎教職員の授業力向上 (ファシリテーターとしての教師の役割) ・児童の「主体的な学び」を実現する授業づくり (日常生活との関わりや必要感のある教材、めあて・まとめ・評価の一体化、目標達成に向かう発問 (本質的な問いの設定と問いの解決)、ICTの効果的な活用) ・「学び方の獲得」のための手立ての工夫 ◎各種学力調査の活用と学習環境改善による学力の向上 ・学級、学習集団づくり ・学力調査、学習環境の結果分析をもとにした取組の実践
		(2) 探究的学びの実現を図る。	◎「総合的な学習の時間」「生活科」における探究的学びの実現 児童が主体的・協働的に探究することができる単元開発及び単元構成の工夫、効果的なカリキュラム・マネジメントの実施 ・異学年交流、地域の人材や地域の施設の活用 ・学習評価の改善
豊かな心と健やかな体	健やかな体と豊かな人間性を培う。	(1) 基本的な生活習慣の確立を図る。	◎挨拶・清掃・ベル着・靴揃え、机の整理・整頓の徹底 ◎生活習慣の改善を図る取組の実施
		(2) 道徳教育の充実と、豊かな感性・主体性等の向上を図る。	◎「考え、議論する道徳」の実践及び道徳科を要としたカリキュラム・マネジメントの充実による主体的・探究的学びを行動につなげる道徳教育の「継続と深化」 ◎学級活動、縦割り班活動、児童会・委員会活動などの特別活動等を通じた主体性等の育成
		(3) 健康の保持・増進と体力の向上を図る。	◎体力づくりと食育の推進
信頼される学校	保護者・地域の願いに応え信頼される学校づくりを推進する。	(1) 情報を公開し、理解・信頼を高める。	◎保護者・学校関係者評価委員の客観的評価による改善 ◎地域貢献活動参加による、郷土愛の育成
		(2) 幼保・小・中連携の充実を図る。	◎幼稚園等・中学校との連携による系統的・組織的な教育の推進
		(3) 「働き方改革」の推進を図る。	◎業務改善を図りながら、主体的に協働的に業務を遂行