



学校教育目標

夢や目標の達成に向け、ともに伸びる子供の育成

三原市教育基本理念

「志を抱き、その実現に向けて考え、行動できる『未来の作り手』の育成」

めざす学校像

協働し、「ともに伸びる」という教育風土のある学校

めざす子供像

共感的なかわり合いを通して、「ともに伸びよう」とする子供

すべての子供が自ら考え行動する学び  
～子ども同士の学び合いの充実～

知

Goal: 主体的に考え  
深い学びを追求

授業改善

- ・「問い」のある授業に対話的な場を設定することで、主体的に深い学びを追求
- ・効果的で選択肢の1つとしてのICT機器の活用

学力向上

- ・学力向上の取組推進
- ・学力調査40%未満の解消

徳

Goal: 自他を尊重する  
心情・態度の育成

規範意識の育成

- ・自己決定の場がある生徒指導
- ・児童会、委員会活動による主体的な規範意識の育成

共感的なかわり合いによる人間関係づくり

- ・児童の企画による人間関係づくりの活動(特別活動の活用)

体

Goal: 生涯にわたって健康を維持しようとする態度の育成

- ・楽しく、運動量がある体育科の授業
- ・自己の健康を管理ができる児童の育成

育成をめざす資質・能力

知識及び技能

何を理解しているのか 何ができるのか

思	考	力
表	現	力
判	断	力

理解していること・できることをどう使うか

主体性

自他を尊重する心

学びに向かう力 人間性等

保・幼・小・中連携の充実(第五中学校区保・幼・小・中連絡協議会)

一人一人に温かい「居場所のある」学校

めざす教職員像

「ともに伸びよう」とする児童の育成に向け、協働、切磋琢磨する教職員

- 不祥事根絶 100%
- 校長の経営ビジョンを具体化し達成しようとする教職員
  - ・主任を中心とし、機能的で協働的な組織を構築し、学校の風土とする教職員
  - ・結果責任を伴う教職員
  - ・子どもと向き合う時間の確保を目指す教職員(働き方改革の推進)