第３・４学年　道徳科学習プログラム（複式学級）（３学期）
１１名，学年をこえて支え合い，次の学年に向かおう。

ねらい　それぞれの新しい学年に向けて目標を持ち，みんなで協力して進んでいこうとする態度を養う。

学習過程

児童の意識の流れ	教科・領域等	道徳科	体験活動，家庭・地域との連携	時期
みんなで学級のことを考えて，ルールを決めていきたいな。 苦手なことでも努力し続けていくことは難しいけど大切なことだな。 相手のことを考えて行動することは難しいけれど，できたらうれしい気持ちになるな。 色々な考えや意見があるし得意なことや不得意なことがある。でもお互いを理解し，これからもみんなで協力して生活していきたいな。	**学級活動「学級の問題を考えよう」** みんなが楽しく，気持ちよく学校生活を行うために，伸ばしていきたいところを話し合い，学級をより良くしていこうとする心情を養う。 **総合的な学習の時間　３年「事故や事件から命を守るために」** 安全に過ごすことができているのは周りの人からの支えがあってのことだと自覚し，感謝の気持ちを持って行動しようとする心情を育てる。 **総合的な学習の時間　４年「10 歳の今を見つめよう」** 自分の一年間の成長を振り返り，自分は家族や友達など，たくさんの人に支えてもらって生活できているということに気づかせ周りに感謝して，生活しようとする態度を養う。	**道徳科「つくればいいでしょ」** A　個性の伸長。 得意ではない長距離の練習を，諦めずに続けた「わたし」がすぐ諦める性格を変えようと努力したその気持ちを考えることを通して，自分の苦手なことや短所を克服していくことの大切さに気づかせ，長所を伸ばすために努力していこうとする態度を養う。 **道徳科「三つのつつみ」** B　親切，思いやり 次に来る人のために自分がするべきことをするデルスウの行為のすばらしさに気付き，人を思いやり親切にしようとする心情を育てる。 **道徳科「にぎりしめた　いね」** B　相互理解，寛容 自分の考えや意見を相手に理解してもらうとともに，相手のことをしっかり理解することで，自分と異なる意見を大切にしようとする心情を育てる。	**生活改善週間** 目標を持ちながら生活することで，自分の苦手なことの克服や，努力し続けることの大切さに気付き，みんなで生活を豊かにしていこうとする心情を育てる。 **６年生を送る会** ６年生のおかげで安全な登下校や様々な行事ができたことに感謝し，自分たちも次の学年に向かってみんなで協力して頑張って行こうとする心情を育てる。	１月～３月

３年生，４年生で手を取り合って，次の学年に向かおう。